سلسلة المعارف الإسلامية

الحلقة الأولى



بحوث في

قواعد اللغة العربية





الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org



بحوثٌ في قواعدِ اللُّغةِ العربيّةِ

(الحلقة الأولى)



الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org

اسم الكتاب : بحوثٌ في قواعد اللغة العربيّة (الحلقة الأُولى)

إعداد : مركز نون للتأليف والترجمة

نشر : جمعيّة المعارف الإسلاميّة الثقافيّة

تاريخ الطبع : أيلول ٢٠١٠ م - ١٤٣١هـ (ط. أولى)



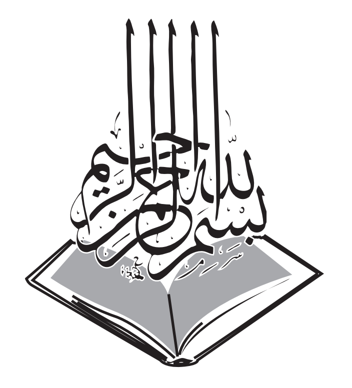


سلسلة المعارف الإسلاميّة

بحوثٌ في قواعدِ اللغة العربيّةِ

(الحلقة الأولى)

مركز نون للتأليف والترجمة
الإعداد والإخراج الالكتروني
www.almaaref.org


بسم الله الرحمن الرحيم



الفهرس

المقدّمة

الحمد للّه ربِّ العالمين، وأفضل السلام وأتمّ التسليم على سيّد المرسلين أبي القاسم محمّد بن عبد اللّه وعلى آله الطيّبين الطاهرين.

تُعتبر اللغة العربيّة من اللغات الصعبة لأنّها تتشكّل كلّ حروفها من حركات، وفيها التضعيف وفيها الممنوع من الصرف والمبني والمعرب وفيها من القواعد ما يصعب على ابن اللغة فضلاً عن غيره، إضافة إلى صعوبة النطق ببعض الحروف الموجودة فيها. لكن مع ذلك كلّه تُعدّ اللغة العربيّة من أجمل اللغات لما فيها من تفنُّنٍ في التعابير البلاغيّة، ولما فيها من قدرة على استيعاب المعنى والإحاطة به بشكلٍ دقيق، وقد أُنزل القرآن الكريم بلسانٍ عربيٍّ ممّا أضفى على اللغة أصالةً وحصانة، فخلدت اللغة بخلود القرآن، وجاءت السنّة النبويّة الشريفة وأحاديث العترة الطاهرة عليهم السلام بهذه اللغة، فزادتها أهميّة واعتباراً.

من هنا كان اهتمامنا باللغة العربيّة، وقمنا في جمعية المعارف الإسلاميّة بوضع هذا الكتاب بين يدي أبناء اللغة العربيّة الّذين يتكلّمونها دون معرفة قواعدها، ويتحدّثون بها دون معرفة أسرارها، ليُساعدهم على غور هذه اللغة وسبر حروفها بشكلٍ أفضل، فقسّمناه إلى حلقتين كلّ حلقة تحوي خمسة عشر درساً، وفي كلّ درس حاولنا اعتماد أسلوب جديد في تعلّم اللغة، حيث يُطرح السؤال، ويتمُّ الإجابة عنه، لنصل يداً بيدٍ مع الطالب إلى النتيجة.

نسأل اللّه سبحانه وتعالى أنْ يتقبّل منّا هذا العمل المتواضع، وعلى أمل أنْ يُغني به طلّاب اللغة ويكون عوناً لهم على فهمها والاستفادة منها. إنّه نعم المولى ونعم السميع.

مركز نون للتأليف والترجمة



الدرس الأوّل

أقسام الكلام
النصُّ، الفِـقْرةُ، الجملةُ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى أقسام الكلام.
٢. أن يميّز بين أنواع الجمل.



سيّدة النساء

النصّ:

كانـتْ فاطمةُ عليها السلام أشبهَ الناسِ بأبيها رسولِ اللّهِ صلى الله عليه وآله وسلم فـي الخَلقِ والخُلُقِ والمنطـقِ. وقد ذكرَ أميرُ المؤمنينَ علـيٌّ عليه السلام أنّها عليها السلام كانت تذكّرُه بأبيها رسـولِ اللّهِ صلى الله عليه وآله وسلم، قائـلاً: كانتْ إذا مَشَـتْ حَكَتْ كريمَ قوامِـه وإذا نطقتْ ملأتْ سمعي بكلامِه.

وكانتِ الزهراءُ عليها السلام أحبَّ الناسِ إلى الرسولِ الأكرمِ صلى الله عليه وآله وسلم. وكانَ من مظاهرِ حبِّ الرسولِ صلى الله عليه وآله وسلم لفاطمةَ عليها السلام أنّه كان يخاطبها بقوله: يا أُمّاهُ، ومن هنا كانت كُنيتُها: أُمّ أبيها.

وكانت فاطمةُ أعبدَ أهلِ زمانها، فلقد وقفتْ في الصلاةِ حتّى ورمتْ قدماها، وصامتْ حتّى اصفرَّ لونُها والتصقَ بطنُها بظهرها، وتصدّقتْ بأسورَتها وعقدِها وثوبِ زفافها في سبيلِ اللّهِ تعالى.

كمـا كانت الزهـراءُ عليها السلام، بكلّ ما كانـت تمثّله من مزايـا أخلاقيّةٍ ساميةٍ، سيّدةً لنساءِ العالَمينَ.

* (من كتاب: في رحاب محمد وأهل بيته للشيخ الكاشي – بتصرف)


إضاءة:

الكلمةُ وأقسامُها:

الكلمــةُ هي اللفظةُ المفــردةُ المؤلّفةُ من عددٍ من حــروفِ الهجاءِ، وهي تدُلُّ على معنىً ما: «**حصانٌ**»، «**سفينةٌ**».

أمّــا الجملةُ فتتكوَّن من كلمتين أو أكثرَ؛ بحيــثُ يكونُ لها معنىً واضحٌ ومفيدٌ: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾[1] – «**العلمُ نورٌ**».

والكلمةَ ثلاثةُ أقسام: اسمٌ وفعلٌ وحرفٌ.

– **الاسمُ:** هــو ما دلَّ على شــيءٍ يُدرَكُ بالحواس أو بالعقــلِ، ولا يشكِّلُ الزمنُ جزءاً منه: «**مدرسةٌ**»، «**رجلٌ**»، «**عدالةٌ**»، «**صلاةٌ**».

– **الفعلُ:** هو ما دلَّ على حصول أمرٍ في زمنٍ ما: «**صامَ**»، «**سجدَ**».

– **الحرفُ:** هو كلمةٌ لا تدلُّ على معنىً بذاتها، وإنّما تكتسبُ معناها من غيرها: «**على**»، «**مِنْ**»، «**أوْ**».

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: أقسامُ الكلامِ:

– عمَّ يتحدّثُ النصُّ؟

يتحدّثُ النصُّ عن السيّدةِ فاطمةَ الزهراءِ عليها السلام.

– ماذا نسمّي الكلامَ الّذي يدورُ حول موضوعٍ معيَّنٍ؟

---

(١) الفاتحة : ٢



نسمّيه: النصّ.

- **مِنْ كَمْ قِسْمٍ يتألّفُ هذا النصُّ؟**

إنّـه يتكوَّنُ مـن أربعةِ أقسام، وكلُّ قسم يعبّرُ عن فكـرةٍ أساس تتعلّقُ بموضوعِ النصّ، فالقسمُ الأوّلُ يتحـدّثُ عن شبَهِ السيّدةِ فاطمـةَ الزهراء عليها السلام بأبيها رسولِ اللّهِ صلى الله عليه وآله وسلم، والقسمُ الثاني يتحدّثُ عن حبِّ رسولِ اللّه صلى الله عليه وآله وسلم لفاطمةَ عليها السلام، والقسـمُ الثالثُ يتحدثُ عن عبادتها عليها السلام، والقسمُ الرابعُ والأخيرُ يتحدّثُ عن كونِ فاطمةَ عليها السلام سيّدةً لنساءِ العالَمينَ.

- **ماذا نسمّي كلَّ قسمٍ من هذه الأقسامِ الأربعةِ؟**

نسمّيه: فِقْرَةً

- **ممَّ تتكوَّن كلُّ فِقْرَةٍ؟**

تتكوَّن كلُّ فِقْرَةٍ من جُمَلٍ مترابطةٍ.

استنتاج

- **النصُّ:** هو كلامٌ يدورُ حولَ موضوعٍ معيَّنٍ، ويتألفُ غالباً من فِقْراتٍ.
- **الفِقْرَة:** هـي قسمٌ من النصّ يتحدثُ عـن فكرةٍ أساسيةٍ. وتتكـوَّن كل فِقْرةٍ من جُملٍ مترابطةٍ.

ثانياً: أنواعُ الجُمَلِ:

الجملةُ النواةُ:

إذا عُدنا إلى النصِّ وجدْنا هذه الجملةَ «**ورمتْ قدماها**».

- **ما هي الكلمةُ التي أخبرْنا بواسطتها عن الوَرَمِ، أو الّتي أسندنا إليها التورّمَ؟**

إنّها «**قدماها**»، فهي المخبَرُ عنه، أي المسنَدُ إليهِ.

- **بأيّ كلمةٍ أخبرْنا عنِ الاسم «قدماها»؟**

أخبرنا عن الاسم بالفعل «**ورمت**»؛ أي أسندنا إليه فهو مخبَرٌ به، أو مسنَدٌ إليه.

- **ممَّ تتكوّن هذه الجملةُ: «ورمت قدماها»؟**

تتكوَّنُ من المسنَدِ والمسنَدِ إليهِ.

- **ماذا نسمّي الجملةَ الّتي تتكوَّنُ من ركنينِ فقط؟**

نسمّيها «**الجملةَ النواةَ**».



- **الجملةُ النواةُ تتكوَّنُ من ركنَينِ فقط هما: المسنَدُ والمسنَدُ إليهِ.**

الجملةُ البسيطةُ:

- **إذا قرأنا هذه الجملةَ: «كانت الزهراءُ سيّدةً لنساءِ العالَمينَ»، أيّةُ كلمةٍ أخبرنا عنها بكونها عليها السلام سيّدة نساء العالمين؟**

إنّها الاسمُ «**الزهراء**»، فقد أسندنا إليه الكينونة فهو «**مسنَدٌ إليه**».

- **بأيّ كلمةٍ أخبرْنا عن «الزهراء»؟**

بالفعل «**كانت**»، فهو مخبَرٌ به أو «**مسنَدٌ**».

- **ما هما ركنا هذه الجملةِ؟**

هما المسنَدُ إليه «**الزهراء**» والمسنَدُ «**كانت**».

- **هلْ تُعدُّ هذه الزيادة «إلى أن تكونَ سيّدةً لنساءِ العالَمينَ» ركناً من أركان الجملةِ؟**

كلّا، إنها زيادةٌ توضيحيةٌ.

- **ماذا نسمّي الجملةَ التي تتكوَّن من ركنَينِ رئيسينِ وزيادةٍ توضيحيّةٍ؟**

نسمّيها «**الجملةَ البسيطةَ**».

استنتاج

- **الجملةُ البسيطةُ تتكوّنُ من ركنَينِ رئيسينِ وزيادةٍ توضيحيةٍ.**

الجملةُ المركّبةُ:

- **من كم جملة بسيطة تتكوَّن هذه الجملةُ: «وقفتْ في الصلاةِ حتّى ورمتْ قدماها»؟**

إنّها تتكوَّنُ من جملتَين بسيطتَين: «**وقفتْ في الصلاةِ**» و«**حتّى ورمتْ قدماها**».

- **هل من رابطٍ بين هاتين الجملتَينِ؟**

نعم، لأنَّ الجملةَ الأولى هي سببٌ للجملة الثانيةِ.

- **ماذا نُسمّي الجملةَ المكوَّنة من جملتينِ تجمعُ بينهما صلةٌ معيَّنةٌ؟**

نُسمّيها «**الجملةَ المركَّبةَ**».

استنتاج

- **الجملةُ المركّبةُ تتكوّنُ من جملتَينِ على الأقلّ، تربطُ بينهما صلةٌ واضحةٌ.**





احفظ

١. الكلمةُ هي اللفظةُ المفردةُ المؤلّفةُ من عددٍ من حروفِ الهجاءِ، وهي تدُلُّ على معنىً ما: «**حصانٌ**»، «**سفينةٌ**».

٢. النصُّ كلامٌ يدور حول موضوعٍ معيّنٍ، ويتكوّنُ غالباً من فِقْراتٍ.

٣. الفِقْرةُ تتحدَّثُ عن فكرةٍ أساس تتعلَّقُ بموضوعِ النصّ، وهي تتكوَّنُ غالباً من جُمَلٍ مترابطةٍ.

٤. **للجملةِ معنىً تامٌّ. وهي ثلاثةُ أنواعٍ:**

أ. **الجملةُ النواةُ:** وتتكوَّنُ من ركنَينِ هما المسنَدُ إليه والمسنَدُ: «**ينتصرُ الحقُّ**»، «**الصلحُ خيرٌ**».

ب. **الجملةُ البسيطةُ:** وتتكوَّنُ من المسنَدِ إليه والمسنَدِ ومن زيادة توضيحيّةٍ: «**يصلّي الرجلُ في المسجدِ**».

ج. **الجملةُ المركّبةُ:** وتتكوَّنُ من جملتَينِ على الأقلّ، وتربطُ بينهما صلةٌ واضحةٌ: «**تضربُ المقاومةُ العدوَّ حتّى تُجبرَه على مغادرةِ أراضينا المحتلةِ**».

تمـــريـنـــــات

قـالَ الشيخُ عباسٌ القمّـيُّ مؤلّفُ كتابِ «**مفاتيح الجنـان**»: عندما ألفّتُ كتابَ «**منـازل الآخـرة**» وطبعتُه ووصلَ إلى «**قـمّ**».. وصلتْ إحدى نُسخهِ إلى الشيخِ عبدِ الـرزّاقِ الّذي كانَ يبيّنُ بعضَ المسائـلِ دائماً في صحنِ حرمِ المعصومةِ عليها السلام قبلَ صــلاةِ الجماعةِ. وكان والدي من مُريدي الشيخِ عبدِ الرزّاقِ، وكان يشتركُ يومياً في مجلسهِ.. كانَ الشيخُ عبدُ الرزّاقِ في النهارِ يفتحُ كتابَ «**منازل الآخرة**» ويقرأُ منه للمستمعينَ.

وذاتَ يـومٍ جاءَ والدي إلى البيتِ، وقـالَ: يا شيخُ عباس!.. ليتكَ كنتَ مثلَ هذا الواعظِ، تستطيعُ أن ترقى المنبرَ، وتقرأَ في هذا الكتابِ الّذي قرأ لنا اليومَ فيهِ.

أردتُ عـدّةَ مـراتٍ أنْ أقولَ له إنّ هذا الكتابَ من مؤلّفاتي، ولكنّي كنتُ في كلّ مـرةٍ أسيطرُ على نفسي وأسكتُ، واكتفيتُ بأنْ قلتُ: تفضَّلْ بالدعاءِ ليوفّقنيَ اللّهُ تعالى.

* (من كتاب: سيماء الصالحين للشيخ رضا مختاري - بتصرف)

١ - ما هو موضوع هذا النصّ؟

٢ - ضع خطّاً تحتَ إحدى الجملِ البسيطةِ.

٣ - ضع خطّين تحت إحدى الجَملِ المركّبةِ.

٤ - ألِّفْ جملةً بسيطةً.

٥ - ألِّفْ جملةً مركَّبةً.

٦ - الجملةُ: «جاءَ والدي إلى البيتِ» بسيطةٌ أم مركَّبةٌ؟



الدرس الثاني

الجُـملةُ الفعليـّةُ والجُـملةُ الإسـميـّةُ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى الجُملةِ الفعليّةِ.
٢. أن يتعرَّف إلى الجُملةِ الإسميّةِ.
٣. أن يفرّق بين الجملتين.



أئمّتُنا قُدْوَتُنا

النصُّ:

الأئمّــةُ قُدوَتُنــا، وإنّها نعمــةٌ كبيرةٌ أنْ نكونَ مــنْ أتباعِ هــؤلاءِ العظماءِ. يقولُ الرســولُ ﷺ: **«مَنْ رَزَقهُ اللهُ حُبَّ الأئمّةِ من أهلِ بيتي فقدْ أصابَ خيرَ الدنيا والآخـرةِ، فـلا يَشُكَّنَّ أنّه في الجنّـةِ. وإنّ في حـبّ أهلِ بيتي عشريـنَ خصلةً، عشرٌ منها في الدنيا، وعشرٌ في الآخرةِ، أمّا في الدنيا فالزهدُ والحِرصُ على العلمِ، والـوَرَعُ في الدينِ، والرغبةُ في العبادةِ، والتوبـةُ قبلَ الموتِ، والنشاطُ فـي قيـامِ الليـلِ، واليأسُ ممّا فـي أيدي الناسِ، والحفـظُ لأمرِ اللهِ عـزَّ وجلَّ ونهيـهِ، والتاسعةُ بُغضُ الدنيا، والعاشرةُ السخاءُ. وأمّا فـي الآخرةِ فلا يُنشَرُ لـه ديـوانٌ، ولا يُنصَـبُ له ميـزانٌ، ويُعطى كتابَـهُ بيمينهِ، ويُكتبُ لـه براءةٌ من النـارِ، ويُبيَّضُ وجهُهُ، ويُكسى منْ حللِ الجنّـةِ، ويُشفَّعُ في مائةٍ من أهلِ بيتهِ، وينظـرُ اللهُ عزَّ وجلَّ إليهِ بالرحمـةِ، ويُتوَّجُ من تيجانِ الجنّةِ، والعاشرةُ يدخلُ الجنّةَ بغيرِ حسابٍ، فَطُوبى لمحبّي أهلِ بيتي»**.

* (من كتاب مشكاة الأنوار للشيخ الطبرسي – بتصرّف)



حولَ النصّ:

◆ **أوّلاً:** الجُملةُ الفعليّةُ:

نقرأ في النصّ الجُمَلَ التاليةَ: «**يقولُ الرسولُ**»، «**رَزَقهُ اللّهُ حبَّ الأئمّةِ**»، «**يُنشَرُ له ديوانٌ**».

- **بماذا تبدأ كلُّ جملةٍ منَ الجُمَلِ المذكورةِ؟**

تبدأ بفعلٍ يتلوه اسمٌ مرفوعٌ.

- أَعربْ الفعلَ والفاعلَ في هذه الجُملِ وحدِّدْ رُكنَي كلٍّ منها:

«**يقولُ الرسولُ**»

يقولُ: فعلٌ مضارعٌ معلومٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمةُ الظاهرةُ على آخره، وهو «**المسنَدُ**».

الرسولُ: فاعلٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرةُ على آخره «**يقول**»، وهو «**المسنَدُ إليه**».

«**رَزَقهُ اللّهُ حبَّ الأئمّةِ**»

رزقَ: فعلٌ ماضٍ معلومٌ مبنيٌّ على الفتح الظاهرةُ على آخره، وهو «**المسنَدُ**».

اللّهُ: فاعلٌ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرةُ على آخره«**رزقَ**»، وهو «**المسنَدُ إليه**».

«**يُنشَرُ له ديوانٌ**»

يُنشَرُ: فعلٌ مضارعٌ مجهولُ الفاعلِ، مرفوع وعلامةُ رفعه الضمّة الظاهرة على آخره، وهو المسنَدُ.

ديـوانٌ: نائبُ الفاعلِ مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره[1]، وهو «**المسنَدُ إليه**».

استنتاج

الجملـةُ الفعليّـةُ هـي الجُملـةُ التي تبدأُ بفعلٍ سـواءَ كانَ الفاعـلُ معلوماً أمْ مجهولاً.

ثانياً: الجُملةُ الاسميّةُ:

١ - لاحظ الجملتَينِ التاليتَينِ: ١ - «**الأئمّةُ قدوَتُنا**» و«**الصدقُ محمودٌ**».

- **بماذا تبدأُ كلُّ جملةٍ منَ الجُمْلَتَينِ المذكورتينِ؟**

تبدأُ كلُّ منهما باسمٍ مرفوعٍ يتبعه اسمٌ آخرُ مرفوعٌ.

- أَعربْ هاتينِ الجُمْلَتَينِ وحدِّدْ رُكْنَي كلٍّ منهما:

«**الأئمّةُ قدوَتُنا**»

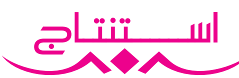
الأئمّةُ: مبتدَأٌ مرفوعٌ، وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره، وهو «**المسنَدُ إليهِ**».

قدوتُنـا: **قدوة**: خبــرٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهــرة على آخره، وهو «**المسنَدُ**».

الصدقُ: مبتدَأٌ مرفوعٌ وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره، وهو «**المسنَدُ إليهِ**».

مَحْمُـودٌ: خبــرٌ مرفـوعٌ وعلامــة رفعـه الضمّــة الظاهــرة علــى آخــره، وهو «**المسنَدُ**».

(١) سنتطرّق إلى «**نائب الفاعل**» في الصفحات التالية من الكتاب.



الجملةُ الاسميّةُ هي الجُملةُ التي تحتوي مبتدَأً وخبراً.

٢ – لاحظ الجملة التالية: «**إنّ الصِّدقَ محمودٌ**».

– **مِمَّ كانت تتألَّفُ هذه الجملةُ قبلَ دخولِ «إنَّ» عليها؟**

لقد كانتْ قبل دخول «إنَّ» عليها مؤلَّفةً من مبتدإٍ وخبرٍ: «**الصدقُ محمودٌ**».

– مـاذا حصلَ بعد دخولِ «إنَّ» عليهـا؟ («إنَّ» حرفٌ ناسخٌ يدخلُ على المبتدإ والخبرِ). وسيأتي الكلام عنه.

انقلبَ الضميرُ المنفصلُ «**هي**» إلى ضميرٍ متّصلٍ وأصبحَ اسماً لـ «**إنَّ**» بعدَ أنْ كانَ مبتدَأً، كما أصبحَ خبرُ المبتدإ «**نعمةٌ**» خبراً لـ«**إنَّ**».

– **هل جملةُ «الصدقُ محمودٌ» فعليّةٌ أم اسميّةٌ؟**

إنّها جملةٌ اسميّةٌ، لأنَّ أصلَها مبتدَأٌ وخبرٌ، ولأنَّ الداخلَ عليها حرفٌ لا فعلٌ.

استنتاج

إذا دخلَ على الجملةِ الاسميّةِ حرفٌ ناسخٌ فإنّها تبقى جملةً اسميّةً.

 احفظ

١ - الجملةُ الفعليّةُ هي الجملةُ الّتي تبدأُ بفعلٍ، سواءَ كانَ فاعلُه معلوماً أم مجهولاً: «**يجاهدُ الرجلُ**»، «**يُعاقَبُ المذنبُ**».

٢ - الجملةُ الاسميّةُ هي الجملةُ الّتي تتضمَّنُ مبتدَأً وخبراً أو ما كانَ أصلُه مبتدَأً وخبراً: «**النصرُ أكيدٌ**»، «**إنَّ النصرَ أكيدٌ**».

تمرينات

قالَ أميرُ المؤمنينَ عليه السلام: الزهدُ ثروةٌ، والورعُ جُنّةٌ، وأفضلُ الزهدِ إخفاءُ الزهدِ ... ولا كرَمَ كالتقوى، ولا تجارةَ كالعملِ الصالحِ، ولا ورعَ كالوقوفِ عند الشُبهةِ، ولا زهدَ كالزهدِ في الحرامِ. ... أيّها الناسُ: الزهادةُ قِصَرُ الأملِ والشكرُ عندَ النِعَمِ والورعُ عندَ المحارمِ (...) ولا تنسَوا عندَ النِعَمِ شكرَكمْ فقد أعذرَ اللّهُ بحُجَجٍ مُسفِرةٍ ظاهرةٍ، وكُتبٍ بارزةِ العذرِ واضحةٍ.

* (من كتاب مشكاة الأنوار: للشيخ الطبرسيّ - بتصرّف)

١ - ما هو موضوعُ هذا النصّ؟

٢ - استخرجْ منَ النصّ جُملتَين فعليَّتَين.

٣ - استخرجْ منَ النصّ جُملتَين اسميَّتَين.

٤ - أعرِبْ الجملةَ التاليةَ: «الزهادةُ قِصَرُ الأملِ».



الدرس الثالث

الفعلُ الماضي
وبناؤه على الفتح



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى الفعلِ الماضي.

٢. أن يميّز أنحاء بناء الفعل الماضي.



أوّل المسلمين

النصُّ:

كانَ علــيٌّ عليه السلام وخديجةُ زوجةُ الرســولِ أوَّلَ مُسلِمين آمنا بنبوَّةِ محمّدٍ صلى الله عليه وآله وسلم وصدّقــا رسالتَه، وقــد رُويَ عن أحدِ الأشخاصِ أنّه قالَ: جئــتُ في الجاهليّةِ إلى مكّةَ وأنا أُريدُ أنْ أبتاعَ لأهلي من ثيابِها وعِطرِها، فأتيتُ العبّاسَ بنَ عبدِ المُطَّلِبِ، وكانَ رجلاً تاجراً، فأنا عندَهُ جالسٌ حيثُ أنظرُ إلى الكعبةِ ... إذ جاءَ شابٌّ فرمى ببصرِهِ إلى السماءِ ثمّ قامَ مُستقبِلَ الكعبةِ، ثمّ لمْ ألبثْ إلّا يسيراً حتّى جاءَ غلامٌ فقــامَ على يمينِهِ، ثمّ لمْ ألبــثْ إلّا يسيراً حتّى أتتِ امــرأةٌ فقامتْ خلفَهُما، فرَكَعَ الشابُّ فركعَ الغلامُ والمــرأةُ، فرفعَ الشابُّ فرفعَ الغلامُ والمرأةُ، فسجدَ الشابُّ فسجــدَ الغلامُ والمرأةُ، فقلتُ: يــا عبّاسُ أمرٌ عظيمٌ، قــالَ العباسُ: أمرٌ عظيمٌ، تدري مَنْ هذا الشابُّ؟

قلتُ: لا، قالَ: هذا محمّدٌ بنُ عبدِ اللّه، ابنُ أخي، أتدري من هذا الغلامُ؟ هذا عليٌّ ابنُ أخي، أتدري مَنْ هذه المرأةُ؟

هذه خديجةُ بنتُ خويلدٍ زوجتُهُ. إنّ ابنَ أخي هذا أخبرَني أنّ ربَّه ربّ السماءِ والأرضِ أمَرَهُ بهذا الديــنِ الّذي هُوَ عليهِ، ولا واللّه ما على الأَرضِ كلّها أحدٌ على هذا الدينِ غير هؤلاءِ الثلاثةِ.

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: ما هو الفعلُ الماضي؟

نستخرجُ من النَّصِّ الألفاظَ الآتيةَ: «رُوِيَ»، «جاءَ»، «ركعَ» «رفَعَ».

- **ما نوعُ هذه الألفاظِ؟**

إنَّها أفعالٌ تدُلُّ على حُدُوثِ شَيءٍ وحصولِه في زمنٍ ماضٍ.

- **مَتَى حَصَلتْ هذه الأفعالُ؟**

هذه الأفعالُ حصلتْ في زَمَنٍ مَضَى وولَّى قَبْلَ زَمَانِ التَّكلُّمِ.

- **ماذا نسمّي هذه الأفعالَ؟**

نُسَمِّيها أَفْعالاً ماضِيَةً.

استنتاج

الفِعْلُ الماضي فِعْلٌ يَدُلُّ على حُدُوثِ شيءٍ وحُصُولِهِ في زَمَنٍ مَضَى ووَلَّى.

◆ ثانياً: بناءُ الفعلِ الماضي

أ: على الفَتْحِ الظَّاهِرِ:

- الأَفْعَالُ الثلاثةُ المذكورةُ آنفاً هل هيَ صحيحةُ الآخِرِ أَمْ تنتهي بحرفِ عِلَّةٍ؟

إنَّها صحيحةُ الآخِرِ.

- **بأيّةِ حَرَكَةٍ ضُبطَ آخِرُها؟**

ضُبِطَ آخِرُ كُلّ فِعْلٍ منها بحركةِ الفَتْحِ.

- **هَلْ في النَّص أفْعالٌ ماضيةٌ أُخْرى ضُبِطَ آخِرُها بالفَتْحِ؟**

نَعَمْ، في النَّص أفعالٌ ماضِيَةٌ أخرى ضُبِطَ آخِرُها بالفَتْحِ: «**سجدَ**»، «**أخبرَني**»،

«أمرَه»، «آمنَا»، «صدَّقا».

- هَلْ هي صحيحةُ الآخِرِ؟

نَعَمْ، كلّها صحيحُ الآخِرِ.

- ماذا نسْتَنْتِجُ من هذا كلّه؟

نستنتجُ أنَّ الفِعلَ الماضيَ الصحيحَ الآخر، لا تَتَغَيَّرُ حَرَكَةُ آخِرِه، إذا لم يتَّصِلْ به شيءٌ، وكذلِكَ إذا إتَّصَلَت بِهِ تاءُ التأنيثِ (تْ). مثل: سَجَدَتْ - آمَنَتْ.

- كيف نعربُ الفِعْلَ الماضي؟

نقولُ: إنَّهُ فِعْلٌ ماضٍ مَبْنيٌّ على الفَتْحِ الظاهِرِ على آخره.

استنتاج

الفِعلُ الماضي يُبْنَى في الأصْلِ على الفَتْحِ الظَّاهِرِ على آخره إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ.

ب: بناؤُهُ على الفَتْحِ المقدَّرِ:

إذا عدنا إلى النصّ نجدُ الفعلَ «رمى».

- هَلْ ظَهَرَتْ على آخِره حَرَكَةُ الفَتْحِ؟

لا، فَقَدْ تَعَذَّرَ تَحْريكُ آخِرِه بِالفَتْحِ.

- لماذا؟

بسبب كَوْنِ الحَـرفِ الأخير ألفاً ليّنَةً، ولا يُمكِنُ أنْ تَظْهَرَ عليها الحركةُ؛ لأنَّها حَرفُ مَدٍّ سَاكِنٌ، فهو فِعْلٌ مُعْتَلُّ الآخِرِ بالألِفِ.

- كيف نعربُ الفعلَ «رمى»؟

نَقولُ في إعرابِ هذا الفعلِ: إنَّهُ فِعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفَتْحِ المُقَدَّر على آخِرِه، مَنَعَ من ظُهوره التَّعَذُّرُ.

استنتاج

يُبنى الفِعْلُ الماضي على الفَتْح المُقَدَّرِ إذا كان مُعْتَلَّ الآخِرِ بالألفِ.

ج: بناؤُهُ على الفَتْحِ المقدّرِ على الألفِ المحذوفةِ:

نجدُ في النصّ فعلاً ماضياً آخرَ هو «أتتْ».

- **ما الّذي اتَّصلَ بهذا الفعلِ؟**

اتصلَتْ به «**تاءُ التأْنيث**».

- **كَيْفَ كان الفِعلُ قَبْلَ اتصال تَاءِ التَّأنيثِ به؟**

كانَ الفعلُ على حاله الأصليّة: «**أتى**».

- لماذا حُذِفَتِ الألفُ منْ آخِرِ هذا الفعلِ حِينَ اتصَلَتْ بِهِ تاءُ التَّأْنيثِ؟

لَقَدِ اجْتَمَعَ حَرفانِ ساكنان (الألِفُ اللَّيِّنَةُ في آخرِ الفِعْلِ وتاءُ التأنيث: **أتَىْ تْ**) فَحُذِفَ الأوَّلُ «**الألِفُ**» وبقيت التاء، مَنْعاً مِنَ الْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ.

- **كيف نعربُ الفعلَ «أتتْ»؟**

أتتْ: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ على الفَتْحِ المُقَدَّرِ على الألِفِ المحذوفةِ، والتاءُ للتأْنيثِ.

استنتاج

يُبْنى الفِعْلُ الماضي على الفَتْحِ المُقدَّرِ على الألِفِ المحذوفةِ إذا كان مُعْتَلَّ الآخِرِ بالألِفِ واتَّصَلتْ بِهِ تاءُ التَّأْنيث.



احـفـظ

- الفِعْـلُ الماضي فِعْلٌ يَدُلُّ على حُدوثِ شَـيءٍ وحُصُولِهِ في زَمَنٍ مَضى ووَلّى: «**جاءَ نصرُ اللهِ**».

- وهو يُبْنَى في الأصلِ على الفَتْحِ الظّاهِرِ:

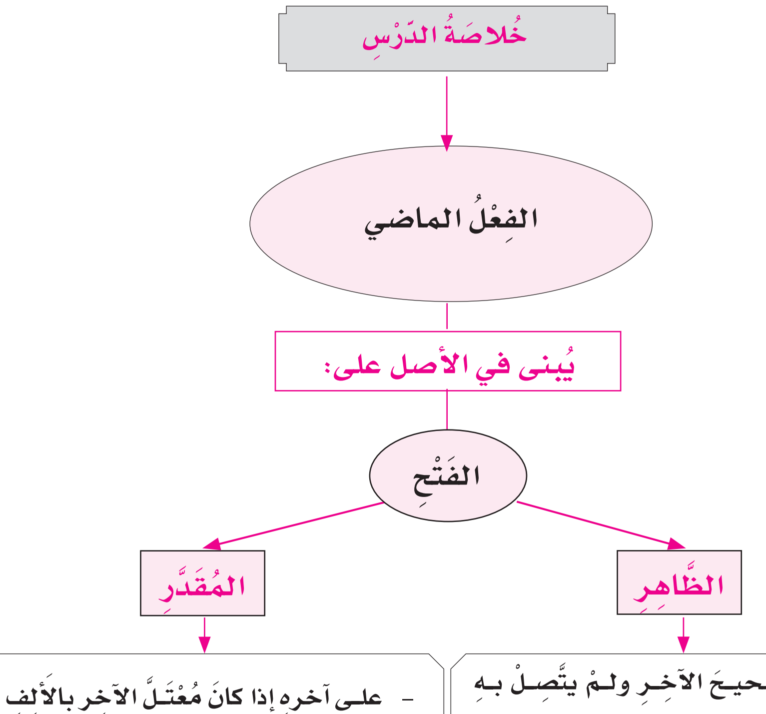
أ - إذا كان صحيـحَ الآخِـرِ: «**ساعـدَ**»، أوْ مُعْتَلَّـهُ بالـواوِ أو بالياء: «**سَرُوَ**»، «**خفيَ**».

ب - إذا اتَّصلَتْ به تاءُ التَّأْنيثِ: «**لعبتْ**»، «**أكلَتْ**».

ج - أوْ إذا اتَّصلتْ بِهِ ألِفُ الاثْنَيْنِ: «**آمنا**»، «**صدَّقا**».

- ويُبْنى على الفتْحِ المُقدَّر على آخرِهِ: إذا كان مُعْتَلَّ الآخرِ بالألِفِ، ولَمْ يَتَّصِلْ بِهِ ضَميرُ رَفْعٍ مُتَحَركٌ: «**دَعا**»، «**سَعَى**».

- ويُبْنَى على الفَتْحِ المُقَـدَّرِ على الألِفِ المحذُوفَةِ: إذا كان مُعْتَلَّ الآخِرِ بالألِفِ واتصلتْ بِهِ تاءُ التَّأْنيثِ: «**دَعَتْ**»، «**جرَتْ**».



الظَّاهِرِ:

أ – إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ ولَمْ يتَّصِلْ بهِ شَيْءٌ: دَخَلَ.

ب – إذا اتصلَتْ به تَاءُ التأنيث: دَخَلَتْ

ج – إذا اتصلَتْ به ألف الاثنين: صدّقا.

– إذا كانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ بالواوِ أو الياءِ ولَمْ يَتَّصِلْ بهِ شَيْءٌ: سَرُوَ – نَسِيَ

– أو اتصلَتْ به تاءُ التَّأنيث: سَرُوَتْ – نَسِيَتْ

– أو أَلِفُ الاثنَيْنِ: سَرُوَا – نَسِيَا

المُقَدَّرِ:

– على آخرِهِ إذا كانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ بالأَلِفِ أو الياءِ ولَمْ يتَّصِلْ بهِ شَيْءٌ: دَعَا – رَمَى

– على الأَلِفِ المحذُوفَةِ إذا كانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ بالأَلِفِ المُنْقَلِبَةِ عَنْ واوٍ أو ياءٍ واتَّصَلَتْ بهِ تَاءُ التَّأنيثِ: دَعَتْ – رَمَتْ

– إذا كانَ مُعْتَلَّ الآخِرِ المُنْقَلِبَةِ عنِ الوَاوِ أو اليَاءِ واتصلَتْ بهِ أَلِفُ الاثنَيْنِ: دَعَوَا، رَمَيَا

تمـــريـنــــاتـ

لمّــا دعا رسولُ اللّه ﷺ إلــى الإسلامِ كانت خديجةُ، رضــيَ اللّهُ عنها، أوّلَ مــن آمنَ به من النساءِ. وقـد كانتْ إلى جانبِه في أشدّ المواقـفِ صعوبةً وشدّةً، وضحّــتْ في سبيلِ الدعــوةِ بجهدِها ومالِها، إذ كانتْ أكثــرَ قريشٍ مالاً، وقد قالَ رســولُ اللّه ﷺ: «**مـا نفعَني مالٌ قطُّ مثل ما نفعَني مـالُ خديجةَ**». وقد كانتْ نمــوذجَ المرأةِ المجاهدةِ بحسنِ تبعّلهــا أوّلاً، وبدفاعها عن الدينِ الجديدِ ثانياً. ونظــراً لما تميَّزتْ به مــن خصالٍ حسنةٍ فقد غَدَت سيّــدةً لنساء العالَمين. وقد توفِّيَتْ رضيَ اللّهُ عنها قبلَ الهجرةِ بثلاثِ سنينَ.

١ - استخرجْ من النصّ جملةً بسيطةً.

٢ - استخرجْ من النصّ جملةً مركَّبةً.

٣ - استخـرجْ مـن النصّ الأفعالَ الماضيـةَ المبنيّةَ على الفتحِ الظاهرِ.

٤ - استخرجْ من النصّ فعلاً ماضياً اتصلَتْ به تاءُ التأنيثِ.

٥ - استخـرجْ من النصّ فعلاً ماضيـاً مبنيّاً على الفتحِ المقدَّرِ على آخره وأعربه.

٦ - استخـرجْ من النصّ فعلاً ماضيـاً مبنيّاً على الفتحِ المقدَّرِ على الألفِ المحذوفةِ وأعربه.



الدرس الرابع

بناءُ الفعلِ الماضي
على السكون والضمّ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى بِناءِ الفِعْلِ الماضي على السُّكُونِ.
٢. أن يتعرَّف إلى بِناءِ الفِعْلِ الماضي على الضّمِّ.



حَوَاريّو الولاية

النصّ:

أخـذَ رسولُ اللّه ﷺ يدعـو النـاسَ إلى الدينِ الجديدِ، متحمّلاً في سبيلِ اللّهِ تعالـى أشدّ أنـواعِ الأذى والاضطهادِ، فانتشـرتْ أنوارُ هذا الديـنِ في الجزيرةِ العربيّةِ وما حولها من بلادٍ.

وكانَ أوّلَ المسلميـنَ عليٌّ عليه السلام، ثمّ أسلمَ عددٌ مـنْ أعظمِ رجالِ هذهِ الأمّةِ، كعمّار بنِ ياسرٍ وسلمانَ الفارسيّ وأبي ذرٍّ الغفاريّ والمقدادِ، الذين سمعوا كلامَ الرسـولِ ﷺ ووَعَوا قولَه، وأُوتوا النعمةَ الكبرى إذ كانوا من خيرةِ أصحابِه ﷺ وخيرةِ أصحابِ وصيِّهِ أميرِ المؤمنينَ عليّ بنِ أبي طالبٍ عليه السلام.

هـؤلاءِ هم حَوَاريّو النبيّ وحَواريّو عليٍّ عليهما السلام الّذين ما وجدّتُ لهم في التاريخِ مثيلاً.

لَوْ طَفِقْتَ تَجوبُ الأرضَ، لَمَا رأيْت خَيْراً مِنهم، فَهِمُوا حَقِيقةَ الإسْلامِ، وسَرَى في كيانِهم ورُوحِهِمَ، وعمِلُوا بهِ، فكَانُوا القُدوةَ والمثلَ الأَعْلَى.



حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: بِناءُ الفِعْلِ الماضي على السُّكُونِ:

نقرأ في النصّ هذا الفعلَ: «**وجدْتُ**»، «**رأيْت**».

– **ما الذي اتَّصَلَ بهذا الفعلِ؟**

اتَّصَلَ بهذا الفعلِ ضميرٌ مُتَحَرِّكٌ «**التَّاءُ**» وهو الفاعلُ.

– **ما علامَةُ بنائه؟**

علامةُ بنائِه السكونُ: «**وجَدْ + تُ**»، «**رأيْ + تَ**».

– لِـمَ اسْتُبْدِلَ السُّكونُ بالفَتْحِ في هذا الفِعْلِ، وقد مرَّ معنا في الدَّرس السَّابق أنَّ الفِعْلَ الماضيَ يُبْنَى في الأصْل على الفَتْحِ؟

لأنَّـهُ لو حُرِّكَ آخِرُ الفعلِ بِالفَتْحِ لكانَ ثقيلاً على اللِّسان، لِتوالي ثلاثِ حَرَكاتٍ فيه «**وَجَدَتُ**»، لِذلك اسْتُبْدِلَ السُّكونُ بِالفَتْحِ لِتَكونَ أخفَّ على اللِّسانِ.

– **ما هي ضمائرُ الرَّفْعِ المُتَحَرِّكَةُ؟**

ضمائرُ الرَّفعِ المُتَحركة هي: التَّاءُ المُتَحرِّكةُ وفروعُها: «**تُ**» (لِلْمُتَكلِّم) ، (سَجدْتُ) ، «**تَ**» (لِلْمُخاطَبِ) (سَجدْتَ)، «**تِ**» (لِلْمُخاطَبَةِ) (سَجدْتِ)، «**تُمَا**» (لِلْمُخاطَبَيْنِ والمُخاطَبَتَيْنِ) (سَجدْتُما)، «**تُمْ**» (للمُخاطَبينَ) (سَجدْتُم)، «**تُنَّ**» (للمُخاطَباتِ) (سَجدْتُنّ)، «**نَا**» (للمُتَكلِّمينَ) (سَجدْنا)، «**نَ**» (للغائباتِ) (سَجدْنَ).

تنبيه: مرادنا بالمتحرّك في مقابل الساكن.

استنتاج

يُبْنَى الفِعْلُ الماضي على السُّكُونِ إذا اتَّصلَ به ضميرُ رَفْعٍ مُتَحَرِّكٌ.

وضمائر الرفع المتحركة هي: (تَ ِ ُ المخاطبة - نا الجماعة - نون النسوة).

◆ ثانياً: بِناءُ الفِعْلِ الماضي على الضّمِّ:

لاحظ الفعلَين: «**سمعُوا**» و«**فهمُوا**» و «**عملوا**».

- **ما الذّي اتَّصَلَ بِهذه الأفعال؟**

اتَّصَلَ بِكُلِّ فِعْلٍ منها ضميرُ الجماعةِ «**الواوُ**» وهو الفَاعِلُ.

- **ما حركَةُ آخرِ كلِّ فِعْلٍ منها؟**

حُرِّكَ آخِرُ كُلِّ فِعْلٍ مِنْها بالضَّمِّ «**سَمِعُ**+ وا»، «**فَهِمُ** + وا»، «**عملُ** + وا».

- **عَلِمْنا في الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ الفعْلَ الماضيَ يُبْنَى في الأصلِ على الفَتْحِ، فَلِمَ اسْتُبْدِلَ الضَّمُّ بالفَتْحِ في هذه الأفعال؟**

امْتَنَعَ بِنَاءُ آخِرِ الفِعْلِ على الفَتْحِ لِوُقُوعِ «**الواوِ**» بَعْدَهُ (والواو حَرْفُ مَدٍّ يسْتَوْجِبُ أَنْ يَكُونَ ما قَبْلَهُ مضموماً).

استنتاج

يُبْنَى الفِعْلُ الماضي على الضَّمِّ إذا اتَّصَلَتْ بِهِ «واو الجماعةِ».

◆ ثالثاً: علامة الفعل الماضي:

- كيف نتعرّف على الفعل الماضي؟
- نتعرّف عليه من خلال وضع «**ت**» المتحرّكة في آخره، أو تاء التأنيث المفتوحة.
- هل كلّ فعل يقبل الـ«**ت**» المتحرّكة في آخره، أو تاء التأنيث المفتوحة؟
- كلا؛ فهذه علامة خاصّة بالفعل الماضي.

- أعطني أسئلة:

- وَجَدَ ← وجدتَ، وجدتُ، وجدتِ، وجدَتْ، أمّا الفعل المضارع (الآتي ذكره) فلا يصحّ أن نقول (يجدتُ)، وكذلك فعل الأمر (الآتي)، لا يصحّ أن تقول مثلاً: (إلعبْتُ).

استنتاج

علامة الفعل الماضي أن يقبل في آخره التاء المتحرّكة، «قرأتُ»، «وجدْتُ».
أو تاء التأنيث المبسوطة وجَدَتْ.

◆ **رابعاً:** بِناءُ الفِعْلِ الماضي على الضَّمِّ المقدَّرِ:

وردَ في النصّ الفعلُ «أُوتوا».

- **كيفَ كان الفِعْلُ قَبْلَ اتّصالِ «الواو» بِهِ؟**

كان مَبْنياً على الفَتْحِ: «أُوتيَ».

- **وعلى أيِّ شيءٍ بُنِيَ حِينَ اتَّصلَتْ بِهِ «واو الجماعة»؟**

حِينَ اتَّصلَتْ بِهِ «**واو الجماعة**» بُنِيَ على الضَّمِّ، فَقيلَ: «**أُتِيَ** + **وا** = **أُوتِيُوا**».

- **لِمَ أَصبحَتْ «أُوتُوا»؟**

بِما أَنَّ الضَّمَّ يُستَثْقَلُ على «**الياء**» لِكَونِها حَرْفَ عِلَّةٍ، سُكِّنَتْ ونُقِلَ الضمُّ إلى الحَرْفِ الذي سَبَقَها وهو «**التَّاءُ**»، فقيلَ: «**أُوتُيْوا**»، فاجْتَمَعَ حَرْفا عِلَّةٍ سَاكِنانِ هما: اليَاءُ (الحَرْفُ الأَخيرُ في الفِعْلِ) والواوُ. فَحُذِفَ الأَوَّلُ (الياءُ) مَنْعاً لالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، فَقِيلَ: «**أُوتُوا**»، وظَلَّ الضَّمُّ على «**التَّاء**» لِيَدُلَّ على اليَاءِ المحذُوفَةِ.

- **كيفَ نُعْرِبُ هذا الفِعْلَ؟**

أُوتُـوا: فِعْلٌ ماضٍ مَبْنِيٌّ على الضَّمِّ المُقَدَّرِ على الياءِ المَحْذُوفَةِ لاتِّصالِهِ بواو

الجماعةِ. والواو: ضميرٌ مُتَّصِلٌ مَبْنِيٌّ على السُّكونِ في محلِّ رَفْعِ فاعِلٍ.

كما ورد في النصّ الفعلُ «وَعَوا».

- **كيفَ كان الفِعْلُ قبْلَ اتِّصَال «الواو» بِهِ؟**

كان «**وعَى**»، مَبْنِياً على الفَتْحِ المقدَّرِ على الألِفِ، مَنَعَ مِنْ ظُهورِهِ التَّعَذُّرُ.

- وعلى أَيِّ شَيٍ بُنِيَ حين اتَّصَلَت بِهِ «**واو الجماعة**»؟

حيــن اتَّصَلَت بِهِ «**واو الجماعة**» «**وَعَى** + **وا**» اجْتَمَـعَ حَرْفا عِلَّةٍ ساكِنانِ (هما الألِـفُ في آخِرِ الفِعْلِ والـواوُ) فحُذِفَ الأَوَّلُ مَنْعاً لالتِقَـاءِ السَّاكِنَيْنِ، وظَلَّ الفَتْحُ على العين لِيَدُلَّ على الألِفِ المَحْذُوفَةِ.

استنتاج

يُبنى الفِعْلُ الماضـي المعتلّ الآخر على الضَّـمِّ المُقَـدَّرِ إذا اتَّصَلَت بِهِ «واوُ الجماعَةِ».



احفظ

١ – علامة الفعل الماضي أن يقبل التاء المتحرّكة في آخره.

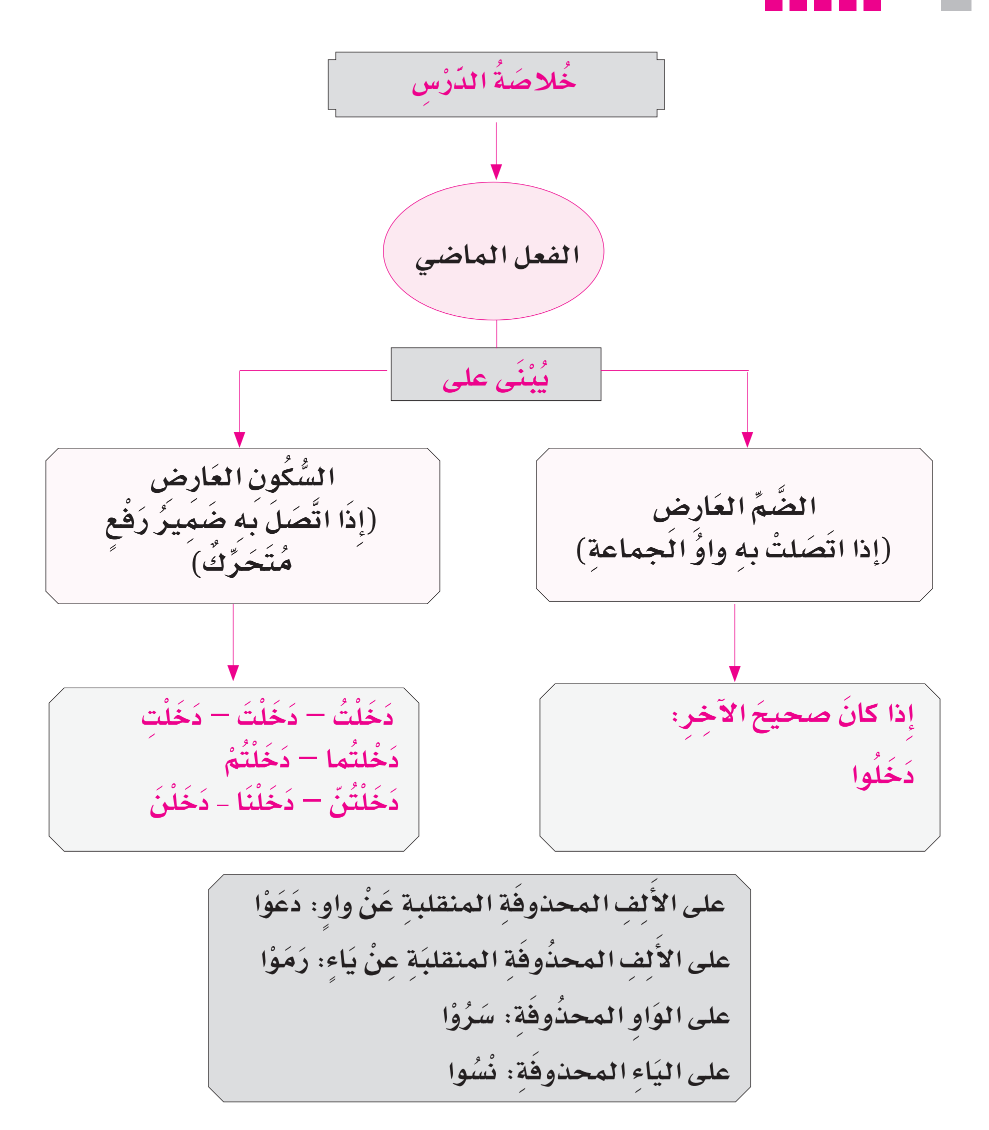
٢ – يُبْنَى الفِعْلُ الماضي على السُّكُونِ العارِضِ إذا اتَّصَلَ بِهِ ضَميرُ رفْعٍ مُتَحَرَّكٌ. وضَمَائِرُ الرَّفْعِ المُتَحَرَّكةُ هِي: «**تُ**»، «**تَ**»، «**تِ**» (وفروعها)، «**نَ**» (النسوة)، «**نا**»: «**كتَبْتُ**»، «**دَرَسْنَ**»، «**رَأَيْنَا**».

٣ – وهو يُبْنَى على الضَّمِّ إذا اتَّصَلَتْ بِهِ «**واو الجماعة**».

– ويَكون الضَّمُّ ظاهراً إذا كان الفِعْلُ صحيحَ الآخرِ: «**فَرِحُوا**».

– ويكون مُقَدَّراً على الألف المحذوفة إذا كان مُعْتَلَّ الآخر بالألف المُنْقَلِبة عن واوٍ: «**دَعَوا**»، أو عن ياءٍ: «**رَمَوا**».

– ويكونُ مُقَدَّراً على «**الواو**» المحذوفة إذا كان مُعْتَلَّ الآخر بالواو: «**سَرُوا**»، أو على الياءِ المحذوفةِ إذا كان مُعْتَلَّ الآخرِ بالياءِ: «**نَسُوا**».


خُلاصَةُ الدَّرْسِ
الفعل الماضي
يُبْنَى على
الضَّمِّ العَارِض
(إذا اتَصَلتْ بهِ واوُ الجماعةِ)
السُّكُون العَارِض
(إِذَا اتَّصَلَ به ضَمِيرُ رَفْعٍ مُتَحَرِّكٌ)
إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ:
دَخَلُوا
دَخَلْتُ – دَخَلْتَ – دَخَلْتِ
دَخْلتُما – دَخَلْتُمْ
دَخَلْتُنّ – دَخَلْنَا - دَخَلْنَ
على الأَلِفِ المحذوفَةِ المنقلبةِ عَنْ واوٍ: دَعَوْا
على الأَلِفِ المحذُوفَةِ المنقلبَةِ عِنْ ياءٍ: رَمَوْا
على الوَاوِ المحذُوفَةِ: سَرُوْا
على اليَاءِ المحذوفَةِ: نَسُوا



تمرينات

عن النبيِّ صلى الله عليه وآله وسلم أنّه قال: «يقولُ اللهُ عزَّ وجلَّ: ما منْ مخلوقٍ يعتصمُ بمخلوقٍ دوني إلّا قطَعْتُ أسبابَ السماواتِ والأرضِ من دونه، فإنْ سألَني لم أُعطِهْ، وإنْ دعاني لم أُجِبْهُ، وما منْ مخلوقٍ يعتصمُ بي دونَ خَلقي إلّا ضمنَتِ السماواتُ والأرضُ رزقَه، فإنْ سألني أعطيتُه، وإنْ دعاني لأجبتُه، وإنْ استغفرَني غفرْتُ له».

١ - دُلَّ على الأفعالِ الماضيةِ المبنيّةِ على الفتْحِ.

٢ - دُلَّ على الأفعالِ الماضيةِ المبنيّةِ على الضمِّ واذكرْ السببَ.

٣ - هل يوجدُ في النصّ فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفَتْحِ المقدَّرِ على الألِفِ؟

٤ - أعربْ الجملةَ التاليةَ: «غفرتُ لهُ».



الدرس الخامس

صياغة الفعلِ المضارع
و
الأفعال الخمسة



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلىالفعلِ المضارع
٢. أن يُميّز صياغة الفعلِ المضارعِ.
٣. أن يُعدّد الأفعالِ الخمسةِ.



المقاومةُ شرفُ الأمّةِ

النصُّ:

المقاومــةُ شرفُ الأمّةِ ورمزُ عزّتها. والشعوبُ التــي تُحتَلُّ أراضيها ولا تسعى لأجـلِ طردِ المحتَـلِّ وتعنو لإرادته، هيَ شعوبٌ لا تدري معنــى الكرامةِ ولا تُبصِرُ سبيــلَ العزّةِ. وعلى هذه الشعوبِ أن تنظــرَ إلى تجربةِ اللبنانيّينَ الذين ثاروا في وجهِ المحتَلِّ الصهيونيّ، وقاوموه بكلِّ أشكالِ المقاومةِ وبكلِّ أنواعِ السلاحِ، فكانَ الرجــالُ، عنــد انطلاقِ أولى شــراراتِ المقاومةِ، يحملونَ العصــيَّ يواجهونَ بها جنــودَ العــدوّ، وكانوا يرشقونهم بالحجــارةِ وبما يتيَسّرُ لهمْ مــن أدواتٍ بسيطةٍ. وكانــتِ النساءُ يغلينَ الزيتَ في أوعيةٍ كبيرةٍ ويسكبْنَــهُ على الجنودِ عندما كانوا يجتازونَ الطرقاتِ مشاةً أو في آليّاتهم العسكريّةِ.

ومع مرورِ الأيّام وثَبــاتِ العزيمةِ، ومعَ الإخلاصِ للّه تعالى، رأينا المجاهدينَ يحقّقــونَ النصرَ العظيمَ، ورأينــا جيشَ العدوّ يفرُّ منهزماً مــن أرضنا العزيزةِ، وعادَ جنوبُنا الحبيبُ يزهو برجــوعِ أبنائهِ إليه ورجوعهِ إليهم. وكانَ هذا النصرُ تحقيقاً لقولِ اللّهِ تعالى: ﴿وَلَيَنْصُرَنَّ اللهُ مَنْ يَنْصُرُهُ إِنَّ اللهَ لَقَوِيٌّ عَزِيزٌ﴾.

فيــا أيّهــا المستضعفونَ في الأرضِ، يا مــن احتُلَّتْ ديارُهــم، لا يقصّرَنَّ أحدٌ منكم في الجهادِ في سبيلِ وطنه، ولا يضعَفَنَّ؛ فمَن لم يجاهدْ ولم يُستشهَدْ لأجلِ حريّــةِ بلدهِ لن ينعمَ بمــا ينعمُ به الأحرارُ، ولتكنْ تجربةُ المقاومةِ في لبنانَ قدوةً لكم على طريقِ قتالِ العدوِّ الغاشمِ.

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: الفعلُ المضارعُ:

لنتأمّلْ في النصّ السابق الكلماتِ التاليةَ: «**تُبصرُ**»، «**يتيَسَّرُ**»، «**يفرُّ**».

- **ما نوعُ هذه الكلماتِ؟**

هيَ أفعالٌ لأنّها تدلُّ على حصولِ أمرٍ في زمنٍ محدَّدٍ.

- **على أيّ زمنٍ تدلُّ هذه الأفعالُ؟**

إنّها تدلُّ على أمرٍ يحصلُ الآنَ وفي الزمنِ الحاضرِ، أو سيحصلُ بعد قليلٍ في المستقبلِ.

- **ماذا نسمّي هذه الأفعالَ التي تدلُّ على حصولِ أمرٍ في الزمنِ الحاضرِ أو المستقبلِ؟**

نسمّيها أفعالاً مضارعةً.

استنتاج

الفعلُ المضارعُ يدلُّ على حدوثِ أمرٍ في الزمنِ الحاضرِ أو في المستقبَلِ.

◆ ثانياً: صياغةُ الفعلِ المضارعِ:

- **إذا عدنا إلى الأفعالِ التي ذكرناها سابقاً، فما هو ماضي هذه الأفعالِ؟**

ماضيها هو: «تُبصرُ: أبصرَتْ»، «يتيَسَّرُ: تَيَسَّرَ»، «يفرُّ: فرَّ».

- **كيف تحوَّلَت هذه الأفعالُ إلى أفعالٍ مضارِعةٍ؟**

تحولتْ أَفعالاً مُضارعَةً بِزيادة حرفٍ منْ «**أحرفِ المُضارعة**» على أوَّلها.

- **ما هذه الأحرفُ؟**

هي أربعةُ أحرفٍ (ن-أ-ي-ت) ويجمعها لفظُ «نَأَيْتُ». ولا بدَّ من أَنْ يبدأَ الفِعْلُ المُضارعُ بِواحدٍ منها، فنَقُولُ: «نَذْهَبُ»، «أذْهَبُ»، «يَذْهَبُ»، «تَذْهَبُ».

- **كيف تُزادُ «أَحْرُفُ المُضارعةِ» على أوَّلِ المُضارعِ؟**

تُزادُ وَفْقَ التالي:

والنُّونُ «ن» للمتكلِّمين والمتكلمات: «**ن + ذَهَبَ = نَذْهَبُ**»

الهَمْزَةُ «أ» لِلمُتَكَلِّمِ أَوِ المُتَكَلَّمةِ: «**أَ + ذَهَبَ = أَذْهَبُ**»

واليــاءُ «ي» للغائبِ المذكَّرِ ومؤنّثــهِ وجمعهِ: «**ي + ذهبَ = يذهبُ**»، «**يذهبانِ**»، «**يذهبونَ**»، «**يذهبْنَ**».

والتاءُ «ت» للمخاطَبِ والمخاطَبةِ (مفرداً أو مثنًّى أو جمعاً)، وللغائبةِ ومثنَّاها: «**ت + ذهــبَ = أنــتَ تذهــبُ**»، «**أنــتِ تذهبيــنَ**»، «**أنتمــا تذهبانِ**»، «**أنتــم تذهبونَ**»، «**أنتُنَّ تذهبنَ**»، «**هي تذهبُ**»، «**هما تذهبانِ**».

استنتاج

يصاغُ الفعلُ المضارعُ من الفعلِ الماضي بزيادةِ حرفٍ من أحرفِ المضارَعةِ على أوّلهِ. وأحرفُ المضارَعةِ أربعةٌ، وهي: ن - أ - ي - ت.

ثالثاً: الأفعالُ الخمسةُ:

لنتأمّلِ الفعلَينِ التاليَينِ: «**يحملونَ**» و«**يحقّقونَ**».

- **ما نوعُ هذينِ الفعلَينِ؟**

إنّهمــا فعلانِ مضارعانِ. ففعلُ «**يحملونَ**» يـدُلُّ على حدوثِ «**الحمل**» في الزمنِ الحاضرِ، وفعلُ «**يحقّقونَ**» يدلُّ على حصولِ «**التحقيق**» في الزمنِ الحاضرِ أيضاً.

- **ما الذي دلَّ على أنّهما فعلانِ مضارعانِ؟**

دلَّ على ذلك ابتداؤهما بحرفِ مضارَعةٍ هو «**الياء**».

- **ما الذي اتّصلَ بالفعلَينِ «يحملون» و«يحقّقون»؟**

اتصلت بهما «**واو**» الجماعةِ.

- صرِّفْ الفعلَ المضارعَ «**يحملون**» مع ضمائرِ جمع الغائبِ والمخاطَبِ ومثنّاهما والمخاطَبة.

«**هم يحملونَ**»، «**أنتم تحملونَ**»، «**هما يحملانِ**»، «**أنتما تحملانِ**»، «**أنتِ تحملينَ**».

- **ما عددُ هذه الأفعالِ المضارِعةِ؟**

إنّها خمسةٌ.

- **ما الذي اتّصلَ بالفعلَينِ «يحملون» و«تحملون»؟**

اتّصلت بهما «**واو**» الجماعةِ.

- **ماذا اتصلَ بالفعلَينِ «يحملان» و«تحملان»؟**

اتّصلَتْ بهما «**ألفُ الاثنين**»

- **وماذا اتصلَ بالفعلِ «تحملينَ»؟**

اتّصلَتْ به «**ياءُ المخاطَبةِ**».



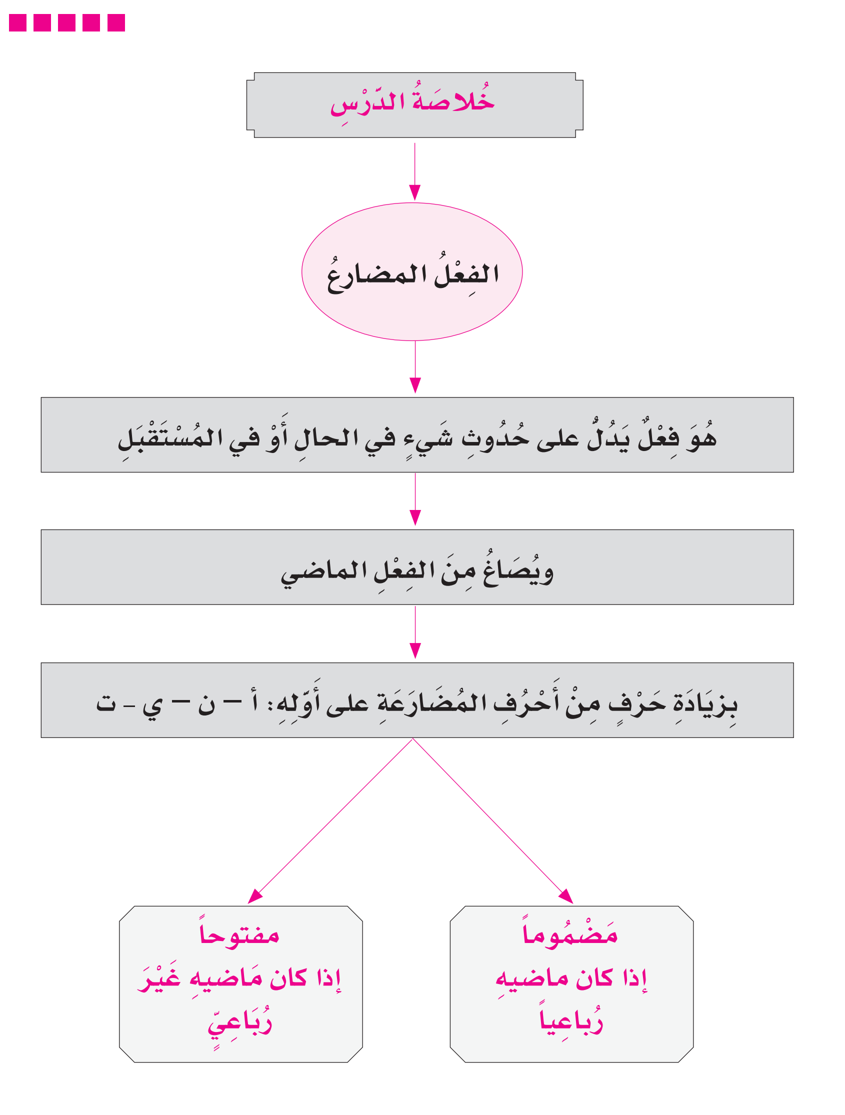
الأفعالُ الخمسةُ هي كلُّ فعلٍ مضارعٍ اتّصلتْ به «واوُ الجماعة» أو «ألفُ الاثنينِ» أو «ياءُ المخاطَبة».

احـفـظ

١ - الفعـلُ المضـارِعُ يدُلُّ علـى حدوثِ أمرٍ فـي الزمن الحاضرِ «**أكتبُ**»، أو في المستقبَلِ «**أسافرُ**».

٢ - يصـاغُ الفعلُ المضارِعُ من الماضي بزيادةِ حرفٍ من أحرفِ المضارَعةِ على أوّلِهِ. وأحـرفُ المضارَعةِ أربعةٌ يجمعُها لفظُ «**نأيت**».

٣ - الأفعـالُ الخمسـةُ هـي كلُّ فعـلٍ مضـارعٍ اتّصلَـتْ بـه «**واوُ الجماعـةِ**»: «**يبنون**»، «**تبنون**». أو «**ألِـفُ الاثنَينِ**»: «**يبنيان**»، «**تبنيان**». أو «**ياءُ المخاطَبةِ**»: «**تبنين**».


خُلاصَةُ الدّرْسِ
الفِعْلُ المضارِعُ
هُوَ فِعْلٌ يَدُلُ على حُدُوثِ شَيءٍ في الحالِ أَوْ في المُسْتَقْبَلِ
ويُصَاغُ مِنَ الفِعْلِ الماضي
بِزيَادَةِ حَرْفٍ مِنْ أَحْرُفِ المُضَارَعَةِ على أَوّلِه: أ – ن – ي - ت
مَضْمُوماً
إذا كان ماضيهِ
رُباعِياً
مفتوحاً
إذا كان مَاضيهِ غَيْرَ
رُبَاعِيٍّ

تمـــريـنـــات

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ لَا يَبْقَى فِيهِمْ مِنَ الْقُرْآنِ إِلّا رَسْمُهُ، وَمِنَ الْإِسْلَامِ إِلّا اسْمُهُ، وَمَسَاجِدُهُمْ يَوْمَئِذٍ عَامِرَةٌ مِنَ الْبِنَاءِ، خَرَابٌ مِنَ الْهُدَى، سُكَّانُهَا وَعُمَّارُهَا شَرُّ أَهْلِ الْأَرْضِ، مِنْهُمْ تَخْرُجُ الْفِتْنَةُ وَإِلَيْهِمْ تَأْوِي الْخَطِيئَةُ، يَرُدُّونَ مَنْ شَذَّ عَنْهَا فِيهَا، وَيَسُوقُونَ مَنْ تَأَخَّرَ عَنْهَا إِلَيْهَا. يَقُولُ اللّهُ سُبْحَانَهُ: فَبِي حَلَفْتُ لَأَبْعَثَنَّ عَلَى أُولَئِكَ فِتْنَةً تَتْرُكُ الْحَلِيمَ فِيهَا حَيْرَانَ، وَقَدْ فَعَلَ، وَنَحْنُ نَسْتَقِيلُ اللّهَ عَثْرَةَ الْغَفْلَةِ».

«نهج البلاغة»

١ - استخرجْ من النصّ جملةً فعليةً.

٢ - استخرجْ من النصّ جملةً إسميةً.

٣ - استخرجْ من النصّ الأفعالَ المضارِعةَ، ثمّ ردَّها إلى صيغةِ الماضي.

٤ - استخرجْ من النصّ ثلاثةَ أفعالٍ منَ الأفعالِ الخمسةِ، واذكرْ علامةَ رفعِ كلِّ فعلٍ منها.

٥ - حوِّلْ الفعلَ الماضيَ «فعلَ» الموجودَ في النصّ إلى فعلٍ مضارِعٍ، وصرِّفْهُ مع أحرفِ المضارَعةِ.

٦ - أعربْ الجملةَ التاليةَ: «يَأْتِي عَلَى النَّاسِ زَمَانٌ».



الدرس السادس

رفع الفعل المضارع وبناؤه



أهداف الدرس:

١. أن يتعـرَّف الطالبُ إلى علامةِ رفعِ الفعلِ المضارِعِ الظاهرةِ والمقَدَّرةِ.

٢. أن يتعرَّف إلى بناءِ الفعلِ المضارِعِ.

٣. أن يتعرَّف إلى ثبوتِ النونِ في الأفعالِ الخمسةِ.

حولَ النصِّ:

◆ **أوّلاً:** الفعلُ المضارعُ فعلٌ معرَبٌ:

إذا عدنـا إلى النصّ في بدايةِ الدرسِ السابقِ نجد الأفعالَ التاليةَ: «**تُبصرُ**»، «**يتيَسَّرُ**»، «**يفرُّ**»، «**ينعمُ**».

- **بماذا حُرِّكَ آخرُ هذه الأفعالِ؟**

حُرِّكَ آخرُها بالضمّةِ الظاهرةِ.

- **كيفَ حُرِّكَ الفعلانِ المضارعانِ: «تنظرَ» و«ينعمَ»؟**

حُرِّكَ آخرهما بالفتحةِ الظاهرةِ.

- **والفعلانِ المضارعانِ: «يجاهدْ» و«يُستشهَدْ»؟**

حُرِّكَ آخرهما بالسكونِ.

- **ماذا يعني تغييرُ حركةِ آخرِ الفعلِ المضارعِ؟**

يعني ذلك أنَّ الفعلَ المضارعَ فعلٌ معْرَبٌ غيرُ مبنيٍّ، وأنواعُ إعرابهِ ثلاثةٌ: رفعٌ ونصبٌ وجزمٌ.

- **متى يكونُ الفعلُ المضارعُ مرفوعاً؟**

يكونُ مرفوعاً إذا تجرَّدَ من الناصبِ والجازمِ.

استنتاج

الفعلُ المضارعُ فعلٌ معرَبٌ، يُرفَعُ إذا تجرَّدَ من النواصبِ والجوازمِ.

◆ **ثانياً:** علامةُ رفعِ الفعلِ المضارعِ الظاهرةُ:

- **هل الأفعالُ التي ذكرناها سابقاً صحيحةُ الآخرِ؟**

نعم هي صحيحةُ الآخرِ ولا يوجدُ بينها فعلٌ معتلُّ الآخرِ.

- **ما علامةُ رفعِها؟**

علامةُ رفعِها الضمّةُ الظاهرةُ.

استنتاج

الفعلُ المضارعُ إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ تكونُ علامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ.

◆ **ثالثاً:** علامةُ رفعِ الفعلِ المضارعِ المقدَّرةُ:

لنتأمّلِ الأفعالَ المضارِعةَ التاليةَ: «**تسعى**»، «**تدري**»، «**يزهو**»، «**تعنو**».

- **ما الذي دلَّ على أنّها أفعالٌ مضارِعةٌ؟**

دلَّ على أنّها أفعالٌ مضارعةٌ ابتداءُ كلِّ فعلٍ منها بحرفٍ من أحرفِ المضارَعةِ، «**التاءُ**» في «**تسعى**» و«**تدري**» و«**تعنو**»، و«**الياءُ**» في «**يزهو**».

- **هل هي أفعالٌ مرفوعةٌ؟**

نعم، هيَ أفعالٌ مرفوعةٌ؛ لأنّها لم تسبقها أدواتُ النصبِ والجزمِ.

- **ما علامةُ رفعِها؟**

علامةُ رفعها الضمّةُ المقدَّرةُ على «**الواوِ**» و«**الياء**» للثِقَلِ (في الأفعال: «**يزهو**»، «**تعنو**»، «**تدري**»)، والضمّةُ المقدَّرةُ على «**الألِفِ**» للتعَذُّرِ (في الفعل: «**تسعى**»).

استنتاج

يُرفَعُ الفعلُ المضارِعُ إذا كانَ معتَلَّ الآخرِ بـ«الواو» أو «الياء»: وتكونُ علامةُ رفعه الضمّةُ المقدَّرةُ للثِقَلِ. ويُرفَعُ إذا كانَ معتَلَّ الآخرِ بالألِفِ وتكونُ علامةُ رفعِه الضمّةُ المقدَّرةُ للتعَذّرِ.

◆ رابعاً: ثبوتُ النونِ في الأفعالِ الخمسةِ:

- **ما الأفعالُ الخمسةُ من الفعل «يقولُ»؟**

هيَ: «**يقولونَ**»، «**تقولونَ**»، «**يقولانِ**»، «**تقولانِ**»، «**تقولينَ**».

- **ما الذي اتّصلَ بهذهِ الأفعالِ؟**

اتّصلَتْ بها «**واوُ الجماعةِ**» و«**ألفُ الاثنَينِ**» و«**ياءُ**» المخاطَبةِ.

- ما سببُ ثبوتِ النونِ في آخرِ هذه الأفعالِ الخمسةِ؟

ثبوتُ النونِ هو علامةُ رفعِ الأفعالِ الخمسةِ نيابةً عنِ الضَّمَّةِ.

- **ما حركةُ هذه النونِ؟**

هي مكسورةٌ مع «**ألِفِ الاثنَينِ**» ومفتوحةٌ مَعَ «**واوِ الجماعةِ**» و«**ياءِ المخاطَبةِ**».

استنتاج

علامةُ رفعِ الأفعالِ الخمسةِ هيَ ثبوتُ النونِ.

◆ خامساً: بناءُ الفعلِ المضارِعِ:

١ - لنتأمّلِ الفعلَينِ المضارعَينِ: «ينصرَنَّ» و«يضعفْنَ».



- **بماذا اتّصَلَ كلٌّ منهما؟**

كلٌّ منهما اتّصلَ بنونِ التوكيدِ، (وهيَ نونٌ تأتي في آخر الفعلِ من أجلِ تأكيده، وهي نوعانِ: مشدَّدةٌ مفتوحةٌ وخفيفةٌ ساكنةٌ). وفي الفعلِ الأوّلِ أتت نونُ التوكيدِ مشدَّدةً، وفي الثاني خفيفةً.

- **بأيِّ حركةٍ ضُبطَ آخرُ كلٍّ منهما؟**

ضُبطَ آخرُ كلٍّ منهما بحركةِ الفتحِ.

- **كيفَ نُعربُ هذا الفعلَ المضارعَ؟**

هو فعلٌ مضارعٌ مبنيٌّ على الفتحِ لاتّصاله بنونِ التوكيدِ.

٢ - لنلاحظِ الآنَ الفعلَ المضارِعَ: «يسكبْنَ».

- **ماذا اتَّصَلَ بهذا الفعلِ؟**

اتّصَلَتْ به «**نونُ النِّسوةِ**» وهي ضميرٌ متَّصلٌ في محلِّ رفعِ فاعلٍ.

- **كيف نجدُ آخرَ هذا الفعلِ؟**

نجدُ آخرَهُ ساكناً.

- **كيفَ نُعربُ هذا الفعلَ المضارعَ؟**

هو فعلٌ مضارعٌ مبنيٌّ على السكونِ لاتّصاله بنونِ النسْوَةِ.

استنتاج

يُبنى الفعلُ المضارِعُ على الفتحِ إذا اتَّصَلَتْ به «نونُ التوكيد» اتّصالاً مباشَراً: «لَيَسْمَعَنَّ». ويبنى على السكونِ إذا اتّصَلَتْ به «نونُ النسْوَةِ»: «يعالجْنَ».

احفظ

١ - الفعلُ المضارعُ فعلٌ معربٌ، يُرفَعُ إذا لم تسبقها أدوات النصب والجزم (التي سوف نتعرّف إليها فيما بعد): «**أُطيعُ والدَيَّ**».

٢ - علاماتُ رفعِ الفعلِ المضارِعِ هيَ:

أ - الضمَّةُ الظاهرةُ إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ: «**أُطيعُ**».

ب - الضمَّةُ المقدَّرةُ للثِقَلِ إذا كان معتَلَّ الآخِرِ بالواوِ: «**يدعو**»، أو الياءِ: «**يصلي**».

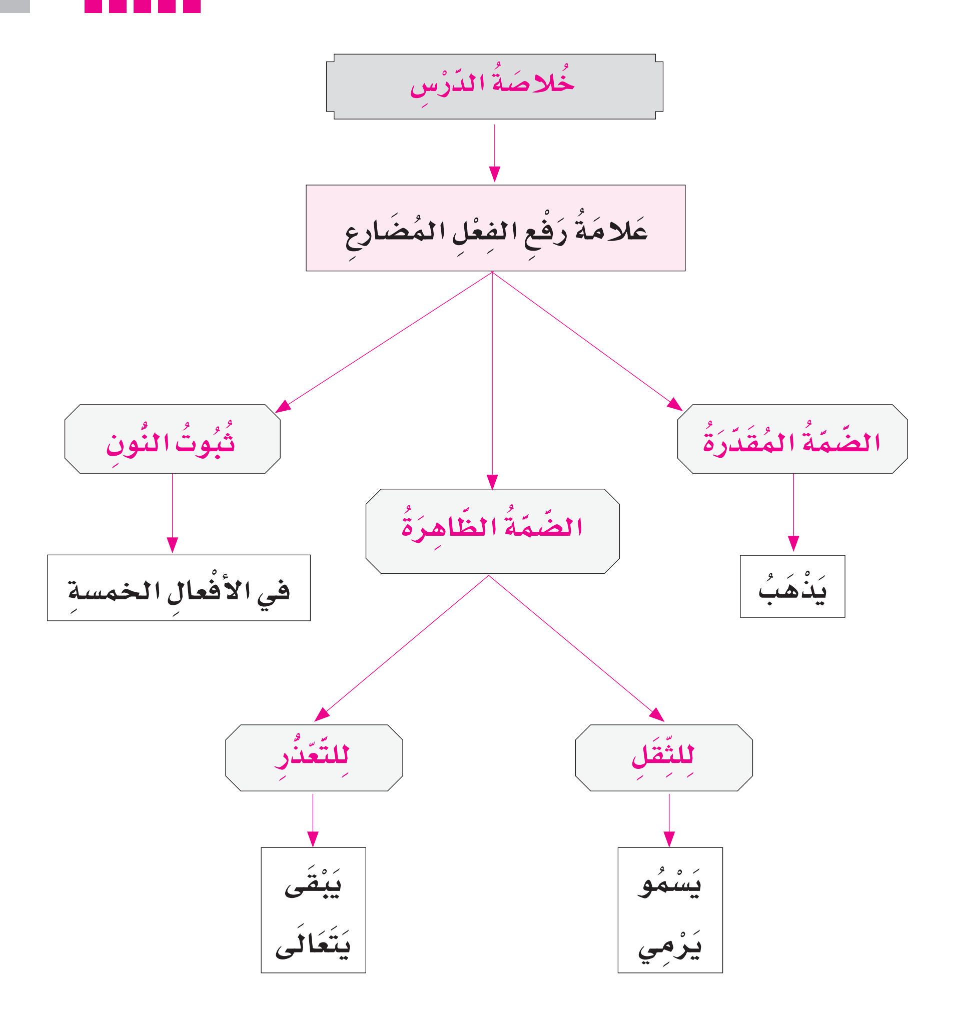
ج - الضمَّةُ المقدَّرةُ للتَعَذُّرِ إذا كان معتَلَّ الآخِرِ بالألِفِ: «**يسعى**».

د - ثُبوتُ النونِ إذا كان منَ الأفعالِ الخمسةِ: «**يصومونَ**».

٣ - يُبنى الفعلُ المضارعُ:

أ - على الفتحِ إذا اتَّصَلَتْ به «**نونُ التوكيدِ**» اتّصالاً مباشِراً: «**لِيَسمَعَنَّ**»، «**لِيَسْمعَنْ**».

ب - على السُّكونِ إذا اتَّصَلَتْ بهِ «**نونُ النسوَةِ**»: «**الطالباتُ يَدْرُسْنَ**».


خُلاصَةُ الدَّرْسِ
عَلامَةُ رَفْعِ الفِعْلِ المُضَارِعِ
ثُبُوتُ النُونِ
الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ
الضَّمَّةُ المُقَدَّرَةُ
في الأفْعالِ الخمسةِ
يَذْهَبُ
لِلتَّعَذُّرِ
لِلثِّقَلِ
يَبْقَى
يَتَعَالَى
يَسْمُو
يَرْمِي

تمـــرينـــــات

قــالَ أميرُ المؤمنينَ عليه السلام لِرَجُلٍ سَأَلَهُ أَنْ يَعِظَهُ: «**لَا تَكُنْ مِمَّنْ يَرْجُو الْآخِرَةَ بِغَيْرِ عَمَلٍ وَيُرَجِّي التَّوْبَةَ بِطُولِ الْأَمَلِ، يَقُولُ فِي الدُّنْيَا بِقَوْلِ الزَّاهِدِينَ وَيَعْمَلُ فِيهَا بِعَمَلِ الرَّاغِبِينَ ... يَعْجِزُ عَنْ شُكْرِ مَا أُوتِيَ وَيَبْتَغِي الزِّيَادَةَ فِيمَا بَقِيَ، يَنْهَى وَلَا يَنْتَهِي وَيَأْمُرُ بِمَا لَا يَأْتِي، يُحِبُّ الصَّالِحِينَ وَلَا يَعْمَلُ عَمَلَهُمْ وَيُبْغِضُ الْمُذْنِبِينَ وَهُوَ أَحَدُهُمْ، يَكْرَهُ الْمَوْتَ لِكَثْرَةِ ذُنُوبِهِ وَيُقِيمُ عَلَى مَا يَكْرَهُ الْمَوْتَ مِنْ أَجْلِهِ ... يَخْشَى الْمَوْتَ وَلَا يُبَادِرُ الْفَوْتَ، يَسْتَعْظِمُ مِنْ مَعْصِيَةِ غَيْرِهِ مَا يَسْتَقِلُّ أَكْثَرَ مِنْهُ مِنْ نَفْسِهِ**».

*(نهج البلاغة)

١ - استخرجْ منَ النصّ الأفعالَ المضارعةَ الصحيحةَ الآخرِ واذكرْ علامةَ إعرابِها.

٢ - استخرجْ منَ النصّ فعلاً مضارِعاً معتَلّ الآخرِ بالواوِ واذكرْ علامةَ إعرابِه.

٣ - استخرجْ منَ النصّ فعلاً مضارِعاً معتَلّ الآخرِ بالياءِ واذكرْ علامةَ إعرابِه.

٤ - استخرجْ منَ النصّ فعلاً مضارِعاً معتَلّ الآخرِ بالألِفِ واذكرْ علامةَ إعرابِه.

٥ - أعربْ الجملةَ التاليةَ: «يَكْرَهُ الْمَوْتَ».



الدرس السابع

نصبُ الفعل المضارعِ



أهداف الدرس:

١. أن يتعـرَّف الطالـبُ إلى نصبِ الفعـلِ المضارِع صحيحِ الآخرِ والمعتلّ الآخر.
٢. أن يتعرَّف إلى نصبِ الأفعالِ الخمسةِ.
٣. أن يميّز بين أنواع النصب.





خير الدنيا والآخرة

النَصُّ:

- سُئِلَ أميرُ المؤمنينَ عليه السلام عَنِ الْخَيْرِ مَا هُوَ؟ فَقَالَ: «**لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثُرَ مَالُكَ وَوَلَدُكَ، وَلَكِنَّ الْخَيْرَ أَنْ يَكْثُرَ عِلْمُكَ وَأَنْ يَعْظُمَ حِلْمُكَ وَأَنْ تُبَاهِيَ النَّاسَ بِعِبَادَةِ رَبِّكَ، فَإِنْ أَحْسَنْتَ حَمِدْتَ اللهَ وَإِنْ أَسَأْتَ اسْتَغْفَرْتَ اللهَ، وَلَا خَيْرَ فِي الدُّنْيَا إِلّا لِرَجُلَيْنِ: رَجُلٍ أَذْنَبَ ذُنُوباً فَهُوَ يَتَدَارَكُهَا بِالتَّوْبَةِ، وَرَجُلٍ يُسَارِعُ فِي الْخَيْرَاتِ.**

- وقالَ عليه السلام: لَنْ تَعْرِفُوا الرُّشْدَ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي تَرَكَهُ، وَلَنْ تَأْخُذُوا بِمِيثَاقِ الْكِتَابِ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي نَقَضَهُ، وَلَنْ تَمَسَّكُوا بِهِ حَتَّى تَعْرِفُوا الَّذِي نَبَذَهُ.

- وقالَ عليه السلام: مَا أَخَذَ اللهُ عَلَى أَهْلِ الْجَهْلِ أَنْ يَتَعَلَّمُوا حَتَّى أَخَذَ عَلَى أَهْلِ الْعِلْمِ أَنْ يُعَلِّمُوا. بالعلم تهتدي إلى ربِّكَ، وبالأدبِ تُحسنُ خدمةَ ربِّكَ، وبأدبِ الخدمةِ يستوجبُ العبدُ ولايتَهُ وقربَهُ، فاقبلِ النصيحةَ كي تنجوَ منَ العذابِ.

- وقالَ عليه السلام لأحدِ الغلمانِ: يا غلامُ، أَيسرُّكَ أن تلقى اللهَ يومَ القيامةِ وهوَ عنكَ راضٍ؟ ... كنْ في الدنيا زاهداً وفي الآخرةِ راغباً، وعليكَ بالصدقِ في جميعِ أمورِكَ.

*(نهج البلاغة)

حولَ النصِّ:

◆ **أوّلاً:** نصبُ الفعلِ المضارعِ الصحيحِ الآخرِ:

لنتأمَّلِ الجملةَ التاليةَ: «بالأدبِ تُحسنُ خدمةَ ربِّك».

- هل في هذهِ الجملةِ فعلٌ مضارعٌ؟

نعم، إنّه الفعلُ: «تُحسِنُ».

- هل هوَ فعلٌ صحيحُ الآخرِ؟

نعم، فهو ينتهي بحرفِ النونِ، وهو حرفٌ صحيحٌ.

- ما علامةُ إعرابِ هذا الفعلِ؟

إنّه مرفوعٌ وعلامةُ رفعِه الضَّمَّةُ.

لنتأَمَّلِ الجملةَ التاليةَ: «لَيْسَ الْخَيْرُ أَنْ يَكْثُرَ مَالُكَ».

- هل في هذهِ الجملةِ فعلٌ مضارعٌ؟

نعم، إنّه الفعلُ: «يَكْثُرَ».

- هل هوَ فعلٌ صحيحُ الآخرِ؟

نعم، فهو ينتهي بحرفِ الراءِ، وهو حرفٌ صحيحٌ.

- ما علامةُ إعرابِ هذا الفعلِ؟

إنّه منصوبٌ وعلامةُ نصبِه الفتحةُ.

- ماذا الذي نصبَ هذا الفعلَ؟

نصبهُ حرفُ النصبِ «أنْ» الذي جاءَ قبلَهُ.

◆ **ثانياً:** نصبُ الفعلِ المضارعِ المعتَلِّ الآخرِ:

- هل في النصِّ أفعالٌ مضارعةٌ معتلَّةُ الآخِرِ جرى نصبُها؟

نعم، وهي: «أَنْ تُبَاهِيَ»، «كي تنجوَ»، «أن تلقى».

- على أيّ فعلٍ من هذه الأفعالِ ظهرتْ علامةُ النصبِ؟ ولماذا؟

ظهرتْ علامةُ النصبِ على الفعلِ المضارِعِ المعتَلِّ الآخرِ بالواوِ والياءِ «تُبَاهِيَ»، «تنجوَ».

- لماذا لمْ تظهرِ الفتحةُ على آخرِ الفعلِ «تلقى»؟

لم تظهرِ الفتحةُ على آخرِهِ لتعَذُّرِ لفظِها على الألِفِ، ولذلك فإنّه يُعرَبُ كالتالي: فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبِهِ الفتحةُ المقَدَّرةُ على الألِفِ للتَعَذُّرِ.

استنتاج

يُنصَبُ الفعلُ المضارعُ بأحدِ أحرفِ النصْبِ، وعلامةُ نصْبِهِ الفتحةُ الظاهرةُ إذا كانَ صحيحَ الآخرِ، أو معتَلَّ الآخرِ بالواوِ أو الياءِ. وإذا كانَ معتَلَّ الآخرِ بالألِفِ تكونُ علامةُ نصبِهِ الفتحةُ المقَدَّرةُ على آخرِهِ للتعَذُّرِ.

◆ ثانياً: نصبُ الأفعالِ الخمسةِ:

لنتأمَّلِ الفعلَينِ المضارعَينِ «تَعْرِفُوا» و«يَتَعَلَّمُوا» المسبوقَينِ بحرفَي النصبِ «لنْ» و«أنْ».

- ما نوعُ هذينِ الفعلَينِ المضارعَينِ؟

إنّهما منَ الأفعالِ الخمسةِ لأنّهما مضارعانِ اتَّصلَتْ بكلٍّ منهما «**واوُ الجماعةِ**».

- ما هيَ علامةُ رفعِ الأفعالِ الخمسةِ؟

علامةُ رفعِها ثبوتُ النونِ.

- هل ظهرتِ النونُ في هذينِ الفعلَينِ؟

لا، لأنّهما منصوبانِ، الفعلُ «**تعرِفوا**» بحرفِ النصبِ «**لنْ**» والفعلُ «**يتعلَّموا**» بحرفِ النصبِ «**أنْ**».

- **ما علامةُ نصبهما؟**

علامةُ نصبهما حذفُ النونِ، لأنَّ أصلَهما قبلَ دخولِ الناصبِ عليهما: «**تعرفونَ**» و«**يتعلَّمونَ**».

استنتاج

علامةُ نصْبِ الأفعالِ الخمسةِ حذفُ النونِ.

◆ رابعاً: نواصبُ الفعلِ المضارعِ:

- **استخرجْ منَ النصِّ أحرفَ النصبِ.**

إنّها: «**أنْ**»، «**لنْ**»، «**كيْ**»، «**حتَّى**».

- **على أيّ زمنٍ تدُلُّ الأفعالُ المضارعةُ الواردةُ بعدَها؟**

إنّها تدُلُّ على المستقبَلِ، فمن جملةِ «**أن تلقى اللهَ يومَ القيامةِ**» نفهمُ أنّ لقاءَ اللهِ تعالى سيكونُ في المستقبَلِ.

- **ماذا نستنتجُ من ذلك؟**

نستنتجُ أنَّ أحرفَ النصبِ تجعلُ المضارعَ خالصاً للاستقبالِ.

لنتأمَّلِ الجملتَينِ التاليَتَينِ: «**اقبلِ النصيحةَ كي تنجوَ منَ العذابِ**»، «**لَكِنَّ الْخَيْرَ أَنْ يَكْثُرَ عِلْمُكَ**».

- **أيمكننا أنْ نضعَ مصدَراً مؤوَّلاً بدلاً منْ «كي تنجوَ» في الجملةِ الأولى؟**

نعم، نقولُ: «**اقبلِ النصيحةَ للنجاةِ**» بدلاً من: «**كي تنجوَ**».

- **وهل يصحُّ ذلك في الجملةِ الثانيةِ؟**

نعم، نضعُ المصدرَ «**كثرة**» فنقولُ: «**لكنّ الخيرَ كثرةُ علمِكَ**».

- **ماذا نستنتجُ من ذلكَ؟**

نستنتجُ من ذلك أنَّ «**أنْ**» و«**كي**» حرفانِ مصدريانِ يؤوَّلُ كلُّ واحدٍ منهما مع ما بعدَهُ بمصدرٍ، له محلٌّ منَ الإعرابِ حسَبَ وقوعهِ في الجُمْلةِ.

استنتاج

أشهرُ أحرفِ النصبِ ثلاثةٌ: «**أنْ**»، «**لنْ**»، «**كي**»، **بالإضافةِ إلى** «**حتّى**» و«**إذَن**».

أنْ: حرفُ مصدَرٍ (أي يؤوَّلُ وما بعدَهُ بمصدرٍ)، ونصْبٍ (ينصِبُ الفعلَ المضارعَ)، واستقبالٍ (لأنّه يجعلُ المضارِعَ خالصاً للاستقبالِ): «**أرجو أن تعودَ فلسطينُ لأهلِها**».

كي: حرفُ مصدرٍ ونصبٍ واستقبالٍ، مثلُ «إنْ»: «**سافرتُ كي أتعلّمَ**». وقد تقترنُ بـ «**كي**» لامُ الجرِّ التعليليةُ إمّا لفظاً: «**سافرتُ لكي أتعلَّمَ**»، أو تقديراً: «**سافرتُ كي أتعلّمَ**»، فيكونُ تأويلُها: «**سافرتُ للتعَلُّمِ**». وهي تؤَوَّلُ مع ما بعدها بمصدرٍ مجرورٍ باللامِ.

لنْ: هو حرفُ نصبٍ ونفيٍ (ينفي حصولَ الفعلَ في المستَقبَلِ)، كما أنّه حرفُ استقبالٍ: «**لن يفلحَ الظالمونَ**».



احفظ

١ - يُنصَبُ الفعلُ المضارعُ بأحدِ أحرفِ النصبِ، وعلامةُ نصبهِ:

أ - الفتحةُ الظاهرةُ إذا كانَ صحيحَ الآخرِ: «**أن تدرسَ**»، أو كانَ معتلَّ الآخرِ بالواوِ: «**لنْ ينجُوَ**»، أو الياءِ: «**كي يصلّيَ**».

ب - الفتحةُ المقدَّرةُ على آخرِهِ للتعَذُّرِ إذا كانَ معتلَّ الآخرِ بالألِفِ: «**لن يبقى**».

ج - حذفُ النونِ من آخرِهِ إذا كانَ من الأفعالِ الخمسةِ: «**لن يفلحوا**».

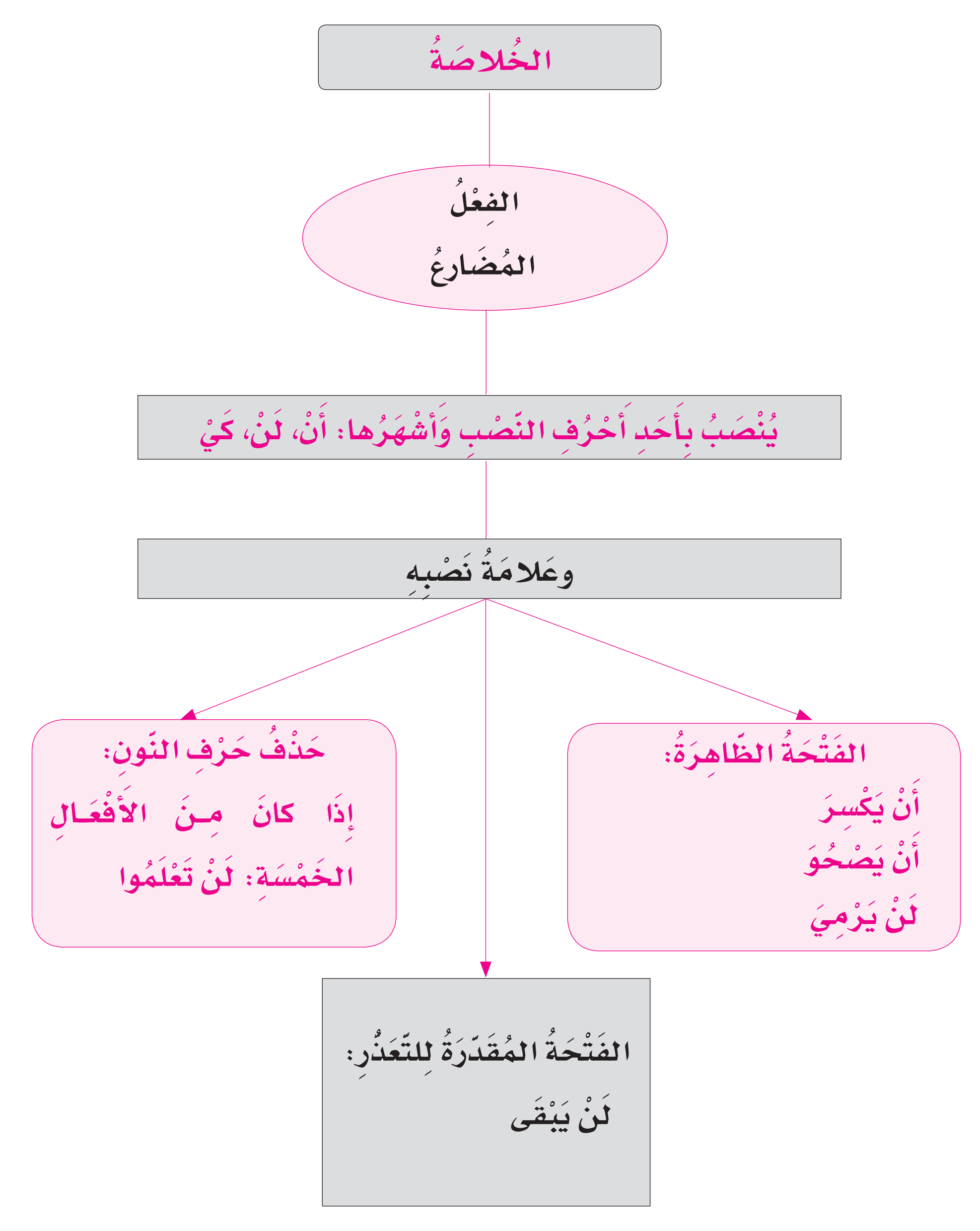
٢ - أشهرُ أحرفِ النصبِ وأكثرها استعمالاً هي: «أنْ»، «لنْ»، «كي».

أ - **أنْ**: حرفُ مصدرٍ ونصبٍ واستقبالٍ: «**أرجو أنْ ينتصرَ المجاهدُ**».

ب - **كي**: حرفُ مصدرٍ ونصبٍ واستقبالٍ: «**يجاهدُ كيْ يحرِّرَ أرضَهُ**».

وقد تقترنُ بـ«**كي**» لامُ الجرِّ التعليليةُ لفظاً: «**سافرتُ لكي أتعلَّمَ**» أو تقديراً: «**سافرتُ كي أتعلَّمَ**»، وتأويلُها: «**سافرتُ للتعَلُّم**».

ج - **لنْ**: حرفُ نصبٍ ونفيٍ واستقبالٍ: «**لنْ أكونَ نصيراً للظالمينَ**».


الخُلاصَةُ
الفِعْلُ
المُضَارِعُ
يُنْصَبُ بِأَحَدِ أَحْرُفِ النّصبِ وَأَشْهَرُها: أَنْ، لَنْ، كَيْ
وعَلامَةُ نَصْبِهِ
الفَتْحَةُ الظّاهِرَةُ:
أَنْ يَكْسِرَ
أَنْ يَصْحُوَ
لَنْ يَرْمِيَ
حَذْفُ حَرْفِ النّونِ:
إِذَا كانَ مِنَ الأَفْعَالِ
الخَمْسَةِ: لَنْ تَعْلَمُوا
الفَتْحَةُ المُقَدّرَةُ لِلتّعَذُرِ:
لَنْ يَبْقى



قالَ اللهُ تعالى في كتابِهِ العزيزِ:

١. ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾ (آل عمران: ٩٢)

٢. ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا لَنْ تُغْنِيَ عَنْهُمْ أَمْوَالُهُمْ وَلَا أَوْلَادُهُمْ مِنَ اللهِ شَيْئًا وَأُولَئِكَ هُمْ وَقُودُ النَّارِ﴾ (آل عمران: ١٠)

٣. ﴿وَرَبَطْنَا عَلَى قُلُوبِهِمْ إِذْ قَامُوا فَقَالُوا رَبُّنَا رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لَنْ نَدْعُوَ مِنْ دُونِهِ إِلَهًا لَقَدْ قُلْنَا إِذًا شَطَطًا﴾ (الكهف: ١٤)

٤. ﴿فَرَدَدْنَاهُ إِلَى أُمِّهِ كَيْ تَقَرَّ عَيْنُهَا وَلَا تَحْزَنَ وَلِتَعْلَمَ أَنَّ وَعْدَ اللهِ حَقٌّ﴾ (القصص: ١٣)

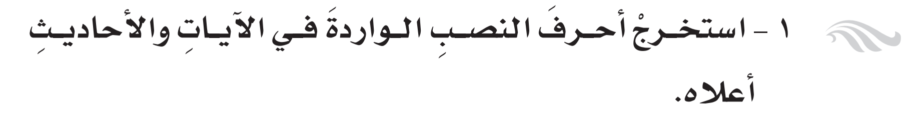
٥. قالَ رسولُ اللهِ صلى الله عليه وآله وسلم: «**لن يغضَبَ ربُّ العزّةِ على مَن كانَ في قلبهِ مخافةٌ**».

٦. قالَ أميرُ المؤمنينَ عليه السلام: «**انْظُرُوا أَهْلَ بَيْتِ نَبِيِّكُمْ فَالْزَمُوا سَمْتَهُمْ وَاتَّبِعُوا أَثَرَهُمْ فَلَنْ يُخْرِجُوكُمْ مِنْ هُدًى وَلَنْ يُعِيدُوكُمْ فِي رَدًى**».

٧. قالَ الإمامُ الصادقُ عليه السلام: «**اصبرْ على أعداءِ النِعَمِ فإنّكَ لنْ تكافيَ من عصى اللهَ فيكَ بأفضلَ منْ أنْ تطيعَ اللهَ فيه**».

٨. عن أبي عبد اللهِ عليه السلام: «**لن تبقى الأرضُ إلّا وفيها عالمٌ يعرفُ الحقَّ من الباطلِ**».

٩. وعنه عليه السلام: «**من فسادِ الدينِ وفسادِ أهلِ الدينِ أنْ تصيرَ الأموالُ إلى من لا يؤدّي فيها الحقَّ ولا يصطنعُ فيها المعروفَ**».



١ - استخرجْ أحرفَ النصبِ الواردةَ في الآياتِ والأحاديثِ أعلاه.

٢ - دُلَّ على الأفعالِ المضارِعةِ المنصوبةِ، واذكرْ علامةَ إعرابِ كلٍّ منها.

٣ - وردتْ في الآياتِ والأحاديثِ أفعالٌ مضارعةٌ منصوبةٌ معتَلَّةُ الآخرِ، على أيّها ظهرتْ الفتحةُ أو قُدِّرَتْ؟ ولماذا؟

٤ - على أيّ زمنٍ تدُلُّ الأفعالُ المضارعةُ المنصوبةُ؟

٥ - لاحظ النصّ رقم ٧ أوِّلْ «أنْ» وفعلَ «تطيعَ» بمصدره، واذكرْ محلَّه منَ الإعرابِ.

٦ - لاحظ الآية المذكورة في رقم ٤، أوِّلْ «كي» ومضارعَها بمصدرٍ، واذكرْ محلَّه منَ الإعرابِ.

٧ - أعربْ الجملةَ التاليةَ: «لن يغضَبَ ربُّ العزّةِ».



الدرس الثامن

جزمُ الفعلِ المضارعِ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى جزمِ الفعلِ المضارِعِ الصحيحِ الآخرِ و المعتَلِّ الآخرِ.
٢. أن يتعرَّف إلى جزمِ الأفعالِ الخمسةِ.
٣. أن يتعرَّف إلى جزمِ الفعلِ المضارعِ المشَدّدِ.
٤. أن يعدِّد جوازمِ الفعلِ المضارعِ.

يقظةُ ضميرٍ

النصُّ:

كانَ العــدوُّ يقتــربُ منَ القريةِ تحتَ جنحِ الظـلامِ. وكانَ المجاهدونَ كامنينَ فــي عدّةِ أماكــنَ، فباغتوه قبلَ أنْ يطلقَ جنودُهُ النارَ. لكــنَّ أحدَ شبّانِ القريةِ من أصحــابِ النفوسِ الضعيفــةِ لم يشاركْ في المعركةِ، فقد هــربَ في الظلامِ إلى منــزلِ أهلهِ ولمْ يرَهُ أحدٌ. أخذَ يطرقُ البابَ بشدَّةٍ مخاطباً أمَّهُ: «**افتحي يا أمّي، لا تتأخّري، أخافُ أنْ يراني جنودُ العدوِّ**». وعرفتْه أمُّهُ من صوتِهِ ولمْ ترضَ لابنها أنْ يكونَ جباناً، فلمْ تفتحْ لهُ البابَ، بل قالتْ: «**لا تدنُ من بابنا، وَلْتَعُدْ من حيثُ أتيتَ. عارٌ عليكَ أن تتركَ شبابَ القريةِ يقاتلونَ العدوَّ دونَ أنْ تشاركَهم هذا الشرفَ الكبيرَ. عدْ إلى هؤلاءِ الأبطالِ الذينَ لم يتخلّوْا عن واجبهم ولم يجبنوا ولم يخشَوْا مواجهةَ العدوِّ**». وأعادَ ابنُها عليها الطلبَ أنْ تفتحَ فلمْ تردَّ عليهِ.

أحسَّ الشابُّ بخطىء ما قامَ بهِ، وعادَ إلى أبناءِ قريتهِ ولمّا تنتهِ المعركةُ بعد، مخاطبــاً نفسَهُ قائلاً: «**لأَجرِ بسرعةٍ قبلَ أنْ يفوتَني شرفُ الجهادِ، ولْأَمْحُ عن نفسي عارَ الهرَبِ، ولأَحْمِ أرضَ قريتي من اعتداءِ المعتدينَ**».

حولَ النصِّ:

◆ **أوّلاً:** جزمُ الفعلِ المضارِعِ الصحيحِ الآخِرِ:

لِنسْتَخْرِجْ من النَّصِّ الأفعالَ الآتيةَ: «**لمْ يُشَارِكْ**»، «**لَمْ تَفْتَحْ**»، «**يَطْرُقُ**».

- **ما نوعُ هذه الأفعالِ؟**

إنّهـا أفعالٌ مضارعـةٌ، بِدليل ابتـداءِ كُلٍّ منها بِحـرفِ مضارَعةٍ: «**يُشـارِكْ**»، «**تَفْتَحْ**»، «**يَطْرُقُ**».

- **أهي أفعالٌ صحيحةُ الآخرِ؟**

نَعَـمْ، فالأوَّلُ ينتهي بِالـكاف، والثَّاني ينتهي بالحاء، والثَّالـثُ ينتهي بالقافِ، وهي حُروفٌ صحيحةٌ.

- ما علامةُ إعرابِ كُلٍّ منها؟

الأوَّل «**يُشارِكْ**» والثَّاني «**تَفْتَحْ**» مَجزومانِ، وعلامةُ جزمهما السُّكونُ، والثالثُ «**يَطْرُقُ**» مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضَّمَّةُ.

- ما الذي جَزَمَ الفعلين «**يُشارك**» و«**تَفْتَحْ**»؟

إنَّه الحرفُ «**لَمْ**» الذي جاء قَبلهما، ويُسمَّى حرف جَزْمٍ.

- ما معنى جَزْمِ الفعل؟

معناهُ تَسْكينُ الحرفِ الأخيرِ فيه (أو قَطْعُهُ).

- هل في النَّصِّ مُضارعٌ آخرُ صحيحُ الآخِرِ جرى جَزْمُهُ؟

نعم، هناك الفعل «**تَعُدْ**» المجزومُ بِـ«**لامِ الأمرِ**». أصلُهُ «**تَعُودُ**». وعندما دخلتْ عليه «**لامُ الأمرِ**» صار «**لِتَعُودْ**» فحُذفَت منه الواو مَنعاً لالْتِقاءِ السَّاكِنينِ فأصبحَ: «**لِتَعُدْ**».

استنتاج

يُجْـزم الفِعْـلُ المُضـارعُ بأحـدِ أحرفِ الجَـزْمِ، ويكُونُ علامةُ جزمـهِ السُّكون الظَّاهر إذا كانَ صحيحَ الآخرِ.

ثانياً: جزمُ الفعلِ المضارعِ المعتَلِّ الآخرِ:

لِنَتأمَّل الأفعالَ المُضارعَة الآتيةَ: «لَمْ يَرَ»، «لا تَدْنُ»، «لَمَّا تَنْتَهِ».

– هل هذه الأفعال مجْزُومةٌ؟

نعم إنَّها مجزومةٌ، فقد سَبَقَتْها أحرفُ الجَزْمِ «لَمْ»، و«لا النَّاهية»، و«لَمَّا».

– ما أصلُ هذه الأفعالِ قبلَ جزمِها؟

أصلُها على التَّوالي: «يَرَى»، «تَدْنُو»، «تَنْتَهي».

– ألَيْسَتْ أفعالاً مُعْتَلَّةَ الآخرِ؟

نعم، إنَّها مُعْتَلَّةُ الآخرِ: فالأَوَّلُ ينتهي بالألفِ المَقصُورةِ، والثَّاني ينتهي بالواوِ، والثَّالثُ ينتهي بالياءِ، وكلُّها أحرفُ عِلَّةٍ.

– ما الذّي حدثَ لِهذهِ الأفعالِ المضارعةِ المعتلَّةِ الآخر بعد جزمها؟

حيـن دَخَلَ عليها حرفُ الجَـزم أُسْقِطَ حرفُ العِلَّةِ مـن آخرها: «لَمْ يَرَ»، «لا تَدْنُ»، «لَمَّا تَنْتَهِ».

– هل في النَّص أفعالٌ مُضارعةٌ أُخرى مُعْتَلَّةُ الآخر جَرَى جَزمها؟

نعـم، في النَّص أفعالٌ مُضارعةٌ أُخرى مُعْتَلَّـةُ الآخر جَرَى جَزمُها، وهـي: «لَمْ تَرْضَ»، «لأَجْرِ»، «لأَمْحُ»، «لأَحْمِ».

– ما هي علامةُ جزم كلِّ فِعْلٍ منها؟

حذفُ «الألف اللَّيِّنة» من الفعل «تَرْضَى»، وحذفُ «الياءِ» من الفعلين «أَجْري وأَحْمي»، وحذفُ «الواو» من الفعل «أَمْحُو».



إذا كان الفِعـلُ المُضـارعُ مُعْتَلَّ الآخر كانت علامـةُ جزمِه حذفَ حرفِ العلَّة من آخرِه.

◆ ثالثاً: جَزْمُ الأفْعَال الخَمسةِ:

لِنَتَأملِ الأفعالَ المضارعةَ الآتيةَ: «**لا تَتَأَخَّري**»، «**لَـمْ يَتَخَلَّوا**»، «**لَمْ يَجْبُنُوا**»، «**لَمْ يَخْشَوا**».

– **ما نوعُ هذه الأفعالِ؟**

إنَّهـا من الأفعالِ الخَمْسةِ، لاتِّصالِ «**يـاء المُخاطبةِ**» بـالأول، واتصالِ «**واو الجماعةِ**» بالأفعَالِ الباقيةِ.

– **أمرْفُوعَةٌ هي أَمْ مَجْزومةٌ؟**

إنَّها مَجزُومةٌ، فالفِعلُ الأوَّلُ مجزُومٌ بِـ «**لا النَّاهيةِ**»، والأفعالُ الباقِيةُ مجزومةٌ بِـ «**لَمْ**».

– **ما علامةُ رفع الأفعالِ الخمسةِ؟**

علامةُ رَفعها ثُبُوتُ النُّونِ.

– **هل ظهرت النُّونُ في هذه الأفعالِ؟**

لا، إنَّها محذوفةٌ.

– **لماذا؟**

لأنَّها أفعالٌ مجزومةٌ، وعلامةُ جزمِ الأفعالِ الخمسةِ حذفُ النُّونِ من آخرها.



عَلامَةُ جَزْمِ الأفعالِ الخَمْسَةِ حَذْفُ النُّون من آخِرِها.

◆ **رابعاً:** جَزْمُ المضارعِ المُشَدَّدِ:

لِنُلاحظِ الفعلَ المضارع: «**لَمْ تَرُدَّ**».

- **ما ماضي هذا الفِعْلِ؟**

ماضيه: «**رَدَّ**».

- **ما نوعُهُ؟**

إنَّـهُ فِعـلٌ مُشَدَّدُ الآخِرِ، أَصلُه: «**رَدَدَ**»، ولكـنْ سُكِّنَت الدَّالُ الأولى وأُدْغِمَت في الدَّالِ الثَّانية، فقُلْنا: «**رَدْدَ - رَدَّ**».

- **ماذا سبق الفِعلَ المضارعَ «تَرُدَّ»؟**

سبقهُ حرفُ الجزمِ «**لَمْ**».

- **ما علامة جَزمه؟**

علامةُ جزمِه السُّكونُ المقدَّرُ على آخرِه، لأنَّ أَصلهُ: «**تَرُدْدُ**» فحين جُزِمَ سُكِّنَ آخِـرُهُ، فقلنا: «**تَـرُدْدْ**»، فالتقـى ساكنان، ولمنع التقـاءِ السَّاكِنَيـنِ حَرَّكنا الدَّالَ الثَّانيـةَ بالفتحةِ لأنّها أَخفُّ الحركاتِ، فقلنا: «**لَمْ تَرُدْدَ لَـمْ تَرُدَّ**»، فيكون السُّكون (وهو علامةُ الجزمِ) مُقدَّراً على الحرف الأخيرِ.



إذا كانَ الفِعْـلُ المضـارعُ مُشـدَّدَ الآخرِ كانـتْ علامةُ جزْمِهِ السُّكـون المُقدَّر على الآخِر.

◆ **خامساً:** جوازمُ الفعلِ المضارِعِ:

- استخرجْ أَحرفَ الجزمِ الواردةَ في النَّصِّ.

إنَّها: «**لَمْ**» و«**لَمَّا**» و«**لامُ الأمرِ**» و«**لا النَّاهيةُ**».

- **عندما نقولُ:** «**لَم تَفْتَحْ**» و«**لَمَّا تَنْتَه**» هل دلَّ حرفا الجزم «**لَمْ**» و «**لَمَّا**» على حصول الفعلِ المضارع بعدهما أم على نفي حصولهِ؟

لقد دلاَّ على نفي حصولِ الفعلِ.

- **وهل بَقِيَ زَمَنُ المضارعِ بعدهما يَدُّل على الحالِ أو المُستقبلِ؟**

لا، فقد انقلَبَ زمانُ المضارع بعدهما إلى الماضي: «**لَمْ تَفْتَحْ**» أي: «**ما فَتَحَتْ**»، و«**لَمَّا تَنْتَهِ**» أي: «**ما انتهتْ**».

- **ماذا نستنتجُ من ذلك؟**

نستنتجُ أنَّ «**لَمْ**» و«**لَمَّا**» حرفا نفي وجزمٍ وقلبٍ: أي ينفيان المضارعَ، ويجزمانه ويقلبان زمانَهُ إلى الماضي.

- **وعندما نقول «لِتَعُدْ»، علامَ تدُلُّ «لامُ الأمر»؟**

تَدُلُّ على طلبِ حصولِ الفعلِ أو القيامِ بِهِ.

- **ما حركةُ «لامِ الأمرِ»؟**

إنَّها مكسورةٌ، إلّا إذا وقعت بعد «**الواو**» و «**الفاء**» فالأكثرُ تسكينها: «**وَلْأَمْحُ**»، «**فَلْأَحْمِ**».

- **وإذا قلنا:** «**لا تَدْنُ**» **فَعَلامَ تَدُلُّ** «**لا النَّاهية**»؟

تَدُلُّ على النهي عن القيامِ بالفعلِ.

استنتاج

الأحرفُ التي تجزِمُ الفعلَ المضارعَ أربعةٌ، وهيَ: «لم» و«لمَّا» و«لامُ الأمرِ» و«لا الناهيةُ».

«لم» و **«لمَّا»**: كلٌّ منهما حرفُ نفيٍ وجزمٍ وقلبٍ.

«لامُ الأمرِ»: يُطلَبُ بها حصولُ الفعلِ.

«لا الناهيةُ»: يُطلَبُ بها الكفُّ عنِ الفعلِ.

احفظ

١ - يُجزَمُ الفعلُ المضارعُ بأحدِ أحرفِ الجزمِ، وتكونُ علامةُ جزمِهِ السكون الظاهر إذا كانَ صحيحَ الآخرِ: **«لم يتّعِظْ»**.

٢ - إذا كانَ الفعلُ المضارعُ معتلَّ الآخِرِ كانت علامةُ جزمِهِ حذفَ حرفِ العلّةِ من آخرِهِ: **«لم يرمِ»**، **«لم يسْعَ»**، **«لم يدْعُ»**.

٣ - إذا كانَ الفعلُ المضارعُ منَ الأفعالِ الخمسةِ كانت علامةُ جزمِهِ حذفَ النونِ من آخرِهِ: **«لم يذنبوا»**.

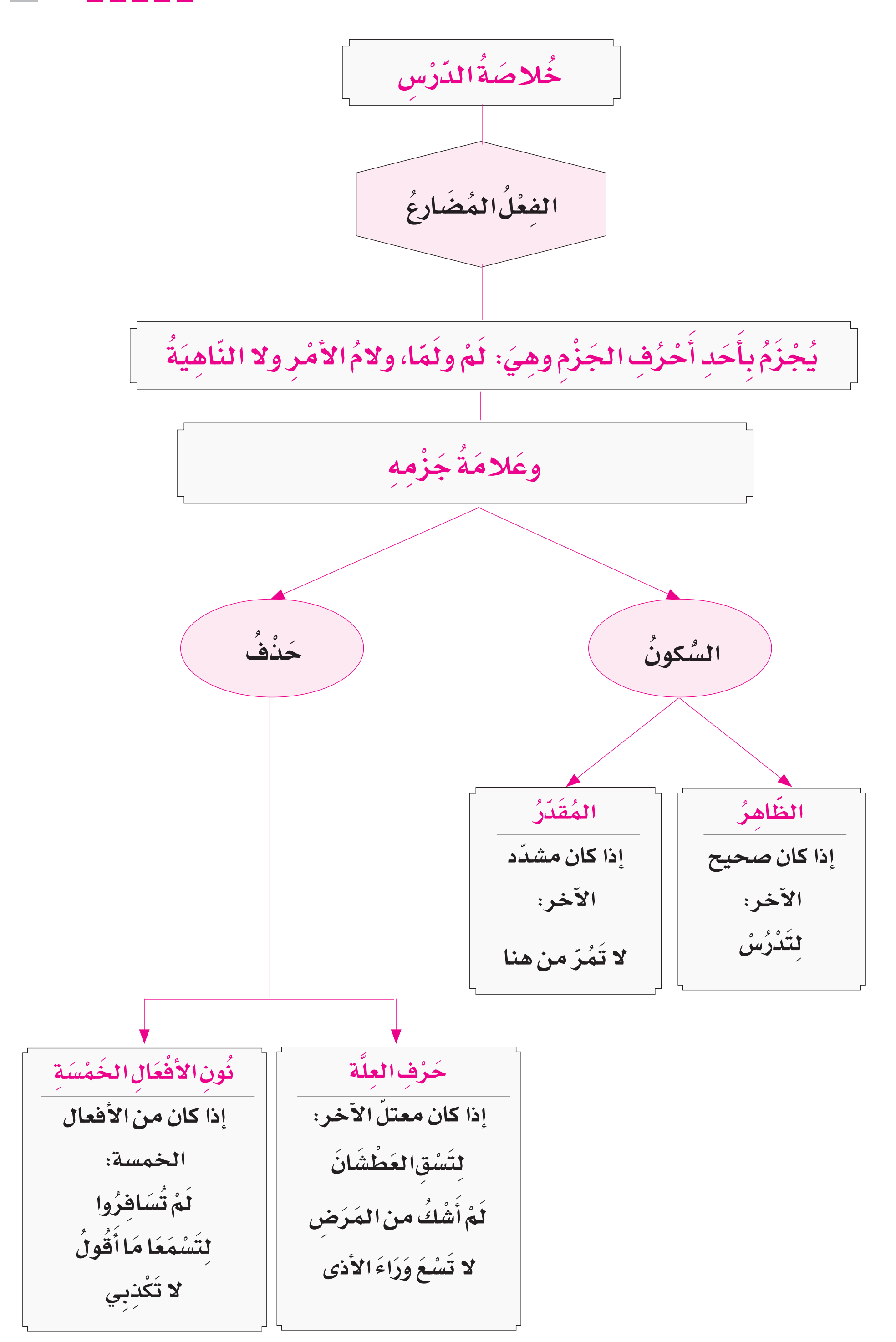
٤ - إذا كانَ الفعلُ المضارعُ مشَدَّدَ الآخِرِ كانت علامةُ جزمِهِ السُّكون المقدَّر على آخرِهِ: **«لم يَمُرَّ»**.

٥ - الأحرفُ التي تجزِمُ الفعلَ المضارعَ أربعةٌ، وهيَ:

«لم» و**«لمَّا»**: كلٌّ منهما حرفُ نفيٍ وجزمٍ وقلبٍ.

«لامُ الأمرِ»: يُطلَبُ بها حصولُ الفعلِ.

«لا الناهيةُ»: يُطلَبُ بها الكفُّ عنِ الفعلِ.


خُلاصَةُ الدّرْسِ
الفِعْلُ المُضَارعُ
يُجْزَمُ بِأَحَدِ أَحْرُفِ الجَزْمِ وهِيَ: لَمْ ولَمّا، ولامُ الأمْرِ ولا النّاهِيَةُ
وعَلامَةُ جَزْمِه
السُكونُ
حَذْفُ
الظّاهِرُ
إذا كان صحيح الآخر:
لِتَدْرُسْ
المُقَدّرُ
إذا كان مشدّد الآخر:
لا تَمُرّ من هنا
حَرْفِ العِلّة
إذا كان معتلّ الآخر:
لِتَسْقِ العَطْشَانَ
لَمْ أَشْكُ من المَرَض
لا تَسْعَ وَرَاءَ الأذى
نُونِ الأفْعَالِ الخَمْسَةِ
إذا كان من الأفعال الخمسة:
لَمْ تُسَافِرُوا
لِتَسْمَعَا مَا أَقُولُ
لا تَكْذِبي

تمــــريـنـــــات

قالَ اللهُ تعالى في كتابِهِ العزيزِ:

- ﴿وَكَذَلِكَ بَعَثْنَاهُمْ لِيَتَسَاءَلُوا بَيْنَهُمْ قَالَ قَائِلٌ مِنْهُمْ كَمْ لَبِثْتُمْ قَالُوا لَبِثْنَا يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ قَالُوا رَبُّكُمْ أَعْلَمُ بِمَا لَبِثْتُمْ فَابْعَثُوا أَحَدَكُمْ بِوَرِقِكُمْ هَذِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ فَلْيَنْظُرْ أَيُّهَا أَزْكَى طَعَامًا فَلْيَأْتِكُمْ بِرِزْقٍ مِنْهُ وَلْيَتَلَطَّفْ وَلَا يُشْعِرَنَّ بِكُمْ أَحَدًا﴾ (الكهف: ١٩).
- ﴿فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِنَ اللهِ إِنَّ اللهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ (القصص: ٥٠).
- ﴿لَئِنْ لَمْ يَنْتَهِ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِيَنَّكَ بِهِمْ ثُمَّ لَا يُجَاوِرُونَكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا﴾ (الأحزاب: ٦٠)
- ﴿أَيَحْسَبُ أَنْ لَمْ يَرَهُ أَحَدٌ﴾ (البلد: ٧)
- ﴿لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ * وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾ (الإخلاص: ٣ - ٤)
- ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ لَا تُفْسِدُوا فِي الْأَرْضِ قَالُوا إِنَّمَا نَحْنُ مُصْلِحُونَ﴾ (البقرة: ١١)
- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقُولُوا رَاعِنَا وَقُولُوا انْظُرْنَا وَاسْمَعُوا وَلِلْكَافِرِينَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (البقرة: ١٠٤)
- ﴿فَلَا تَذْهَبْ نَفْسُكَ عَلَيْهِمْ حَسَرَاتٍ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ بِمَا يَصْنَعُونَ﴾ (فاطر: ٨)
- ﴿أَأُنْزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابِ﴾ (ص: ٨)
- ﴿وَآخَرِينَ مِنْهُمْ لَمَّا يَلْحَقُوا بِهِمْ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (الجمعة: ٣)
- ﴿كَلَّا لَمَّا يَقْضِ مَا أَمَرَهُ﴾ (عبس: ٢٣)



١ - هلْ في الآياتِ أفعالٌ ماضيةٌ؟ استخرجها واذكرْ علامةَ بناءِ كلٍّ منها.

٢ - استخرجْ منَ الآياتِ القرآنيّةِ الأفعالَ المضارعةَ المجزومةَ المنتهيةَ بحرفٍ صحيحٍ، وحدِّد الحرفَ الجازمَ لكلٍّ منها، واذكرْ علامةَ جزمها.

٣ - استخرجْ منَ الآياتِ القرآنيةِ الأفعالَ المضارعةَ المجزومةَ المنتهيةَ بحرفِ علّةٍ، وحدِّد الحرفَ الجازمَ لكلٍّ منها، واذكرْ علامةَ جزمها.

٤ - استخرجْ منَ الآياتِ القرآنيّةِ ما تجدهُ منَ الأفعالِ الخمسةِ المجزومةِ، وحدِّد الحرفَ الجازمَ لكلٍّ منها، واذكرْ علامةَ جزمها.

٥ - أعرب الجملة التالية: «لم يستجيبوا».



الدرس التاسع

فعلُ الأمرِ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى فعلِ الأمرِ.
٢. أن يتعرَّف إلى صياغةِ فعلِ الأمرِ.
٣. أن يتعرَّف إلى بناءِ فعلِ الأمرِ الصحيحِ الآخرِ والمعتَلِّ الآخرِ.
٤. أن يتعرَّف إلى بناءِ فعلِ الأمرِ المصوغِ منَ الأفعالِ الخمسةِ.
٥. أن يتعرَّف إلى بناءِ فعلِ الأمرِ المشَدَّدِ.

موعظةٌ

النصُّ:

عـلَـيـكَ بِـبِـرِّ الـوالـدَيـنِ كِلَـيـهِـما
وقـلْ لـهـما: عـنّـي ارضَـيـا فـي المعاهدِ

وكُـفَّ الأذَى واحـفـظْ لـسـانَكَ واتَّـقِ الإلـهَ
وصـاحِـبْ كُـلَّ زَيْـنٍ ومـاجِـدِ

وبـاللّه فـاسـتَـعْـصِـمْ ولا تـرْجُ غَـيـرَهُ
ولا تَـكُ فـي الـنَّـعـمـاءِ عـنـهُ بِـجـاحِـدِ

وغُـضَّ عـنِ الـمَـكـروهِ طَـرْفَـكَ واجـتَـنِـبْ
أذَى الـجـارِ واسْـتَـمسِـكْ بـحَـبْـلِ المَحامِدِ

ولا تَـبْـنِ فـي الـدنـيـا بـنـاءَ مـؤَمِّـلٍ
خـلـوداً فـمـا حـيٌّ عـلـيـهـا بـخـالِـدِ

يُنسب إلى الإمام عليّ عليه السلام

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: تعريفُ فعلِ الأمرِ:

لنتأَمَّلِ الفعلَ المذكورَ: «صاحِبْ».

- **ما ماضيه؟**

ماضيه: «صاحَبَ».

- **ما علامةُ بنائه؟**

علامةُ بنائهِ الفتحةُ الظاهرةُ على آخرِهِ.

- **كيفَ نصوغُ المضارِعَ منهُ؟**

نصوغُهُ بزيادةِ حرفٍ من أحرُفِ المضارَعَةِ: ن، أ، ي، ت، فنقولُ: **«يُصاحِبُ».**

- **ما علامةُ رفعِهِ؟**

علامةُ رفعِهِ الضمَّةُ الظاهرةُ لأنّه صحيحُ الآخِرِ، ولم يُسبَقْ بحرفٍ جازمٍ أو ناصبٍ.

- **كيفَ نَجْزِمُهُ؟**

نأتي بحرفِ جزمٍ قبلَه، فيَسْكُنُ أخرُهُ: «لم يُصاحِبْ».

- **لو حذَفنا حرفَ المضارَعةِ من أوَّلِهِ، بعدَ حذفِ حرفِ الجزمِ، ماذا يبقى منه؟**

يبقى: «صاحِبْ».

- **ما نوعُ هذا الفعلِ؟**

إنّهُ فعلُ أمرٍ.

- **كيفَ يُصاغُ فعلُ الأمرِ إذاً؟**

نأتي بالفعلِ المضارِعِ فنَجزِمُهُ ثمّ نحذِفُ منه حرفَ المضارَعةِ، وما بقيَ بعد ذلك منه هو فِعْلُ الأمرِ:

صاحبَ ⟵ يُصاحبُ ⟵ لم يُصاحبْ ⟵ صاحِبْ

لنعدْ إلى النصِّ ونستخرجْ منه الأفعالَ الآتيةَ: «**قُلْ**»، «**اِحفظْ**»، «**اجْتَنِبْ**»، «**اسْتَعْصِمْ**»، «**اسْتَمْسِكْ**».

- **ما نوعُ هذه الأفعالِ؟**

إنّها أفعالُ أمرٍ.

- **كيفَ صيغَتْ؟**

صيغَتْ بالطريقةِ المذكورةِ سابقاً، أي بأنْ نأتيَ بمضارعِ كلٍّ منها ونجزمه، ثمّ نَحْذِفُ منه حرفَ المضارعةِ، وذلك كالآتي:

أ - قالَ يقولُ ⟵ لم يَقُوْلْ (تُحذَفُ الواوُ منعاً لالتقاءِ الساكنَينِ)

لم يقُلْ ⟵ قُلْ.

ب - حَفِظَ ⟵ يحفَظُ ⟵ لم يحفظْ ⟵ احْفَظْ

(نُضيفُ إلى أوّله ألفَ الوصلِ لأنَّ العربيةَ تخلو من كلمةٍ تبدأُ بساكنٍ) احفظْ.

ج - اجتَنَبَ ⟵ يجتنبُ ⟵ لم يجتنبْ ⟵ اجتَنِبْ

استعْصَمَ ⟵ يستَعْصِمُ ⟵ لم يستَعْصِمْ ⟵ استَعْصِمْ

استمْسَكَ ⟵ يستَمْسِكُ ⟵ لم يستَمْسِكْ ⟵ استَمْسِكْ



يُصاغُ فعلُ الأمرِ من الفعلِ المضارِعِ، وذلك بجزمِهِ وحذفِ حرفِ المضارَعةِ منه:

فإن تبَقَّى منه ما يبدأُ بحركةٍ ظلَّ كما هو: «تكَلَّمْ»، وإن تبَقَّى منه ما يبدأُ بساكنٍ أُضيفَتْ إلى أوَّلِه ألِفُ الوصْلِ: «اِحفظْ».

◆ **ثالثاً:** بناءُ فعلِ الأمرِ الصحيحِ الآخِرِ:

لنَعُدْ إلى أفعالِ الأمرِ المذكورةِ سابقاً ولْنتأَمَّلْها:

- **مَنِ المخاطَبُ بهذه الأفعالِ؟**

المخاطَبُ بها شخصٌ مذَكَّرٌ.

- **بماذا ينتهي كلٌّ منها؟**

ينتهي كلٌّ منها بحرفٍ صحيحٍ ساكنٍ.

استنتاج

يُبنى فعلُ الأمرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على السكونِ الظاهرِ إذا كانَ صحيحَ الآخِرِ.

◆ **رابعاً:** بناءُ فعلِ الأمرِ المعتَلِّ الآخِرِ:

لنتأمَّلِ الفعلَ: «اتَّقِ».

- **ما نوعُهُ؟** إنّه فعلُ أمرٍ.

- **كيفَ صيغَ؟**

صيغَ بالطريقةِ المذكورةِ سابقاً، وهي التاليةُ:

اتَّقى ⟵ يَتَّقي ⟵ لم يَتَّقِ ⟵ تَّقِ ⟵ اتَّقِ

- **ما علامةُ بنائه؟**

علامةُ بنائه هيَ نفسُها علامةُ جزمِ مضارِعِهِ، أي حذفُ حرفِ العلَّةِ من آخرهِ.

استنتاج

يُبنى فعلُ الأمرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على حذفِ حرفِ العلَّةِ، إذا كانَ مصوغاً من المضارعِ المعتَلِّ الآخِرِ.

◆ خامساً: بناءُ فعلِ الأمرِ المصوغِ منَ الأفعالِ الخمسةِ:

لنُلاحِظْ الفعلَ: «**ارْضَيا**».

- **ما نوعُ الفعلِ هذا؟** إنّه فعلُ أمرٍ.

- **كيفَ صيغَ؟**

صيغَ كالآتي: أنتما ترضيانِ ⟵ لم ترْضيا ⟵ رْضَيا ⟵ ارْضَيا.

- **ما علامةُ بنائِه؟**

علامـةُ بنائِهِ هــي نفسُها علامةُ جــزْمِ مضارِعِه، وهيَ هنا حــذفُ النونِ لأنّه مصوغٌ من أحَدِ الأفعالِ الخمسةِ.

استنتاج

يُبنى فعلُ الأمرِ المسنَدُ على حـذفِ النونِ إذا كانَ مصوغاً من أحدِ الأفعالِ الخمسةِ.

◆ سادساً: بناءُ فعلِ الأمرِ المشَدَّدِ:

لنتأمَّلِ الفعلَينِ المشدَّدَينِ: «**كُفَّ**» و«**غُضَّ**».

- **ما نوعُهما؟**

إنّهما فعلا أمرٍ، لأنّهُ يُطلَبُ بهما الكفُّ عنِ الأذى وغّضُّ البصَرِ.

- **كيف صيغَ كلٌّ منهما؟**

صيغَ كلٌّ منها بالإتيانِ بمضـارِعِ كلٍّ منهما وجَزْمِهِ وإسقاطِ حرفِ المضارَعةِ من أوَّلِهِ:

كَفَّ ← يكُفُّ ← لَمْ يَكُفَّ ← كُفَّ.

غَضَّ ← يَغُضُّ ← لَمْ يَغُضَّ ← غُضَّ.

- **ما علامةُ بناءِ كلٍّ منهما؟**

علامةُ بنائه هي نفسها علامةُ جزمِ مضارعهِ، أي السكونُ المقدَّرُ على آخرهِ.



يُبنى فعلُ الأمرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على السكونِ المقدَّرِ على آخرهِ إذا كانَ مصوغاً من المضارعِ المشدَّدِ الآخرِ.



احفظ

١ - فعلُ الأمرِ فعلٌ يُطلَبُ به ممَّن يُخاطَبُ القيامُ بعمل منَ الأعمالِ، في الزمنِ الذي يقعُ بعد انتهاءِ التَلَفُّظِ بهِ: «**اقرَأْ كتابَكَ**».

٢ - يُصاغُ فعلُ الأمـرِ من الفعلِ المضارِعِ، وذلك بجزمِهِ وحذفِ حرفِ المضارَعةِ منه:

فـإن بقـيَ منه ما يبـدأُ بحركةٍ ظـلَّ كما هـو: «**صاحِبْ مَـن تثقُ بخُلُقـهِ**» ، وإن بقيَ منه ما يبـدأُ بساكنٍ أُضيفَتْ إلى أوَّلِهِ ألِفُ الوصْلِ: «**احفظْ درسَكَ**».

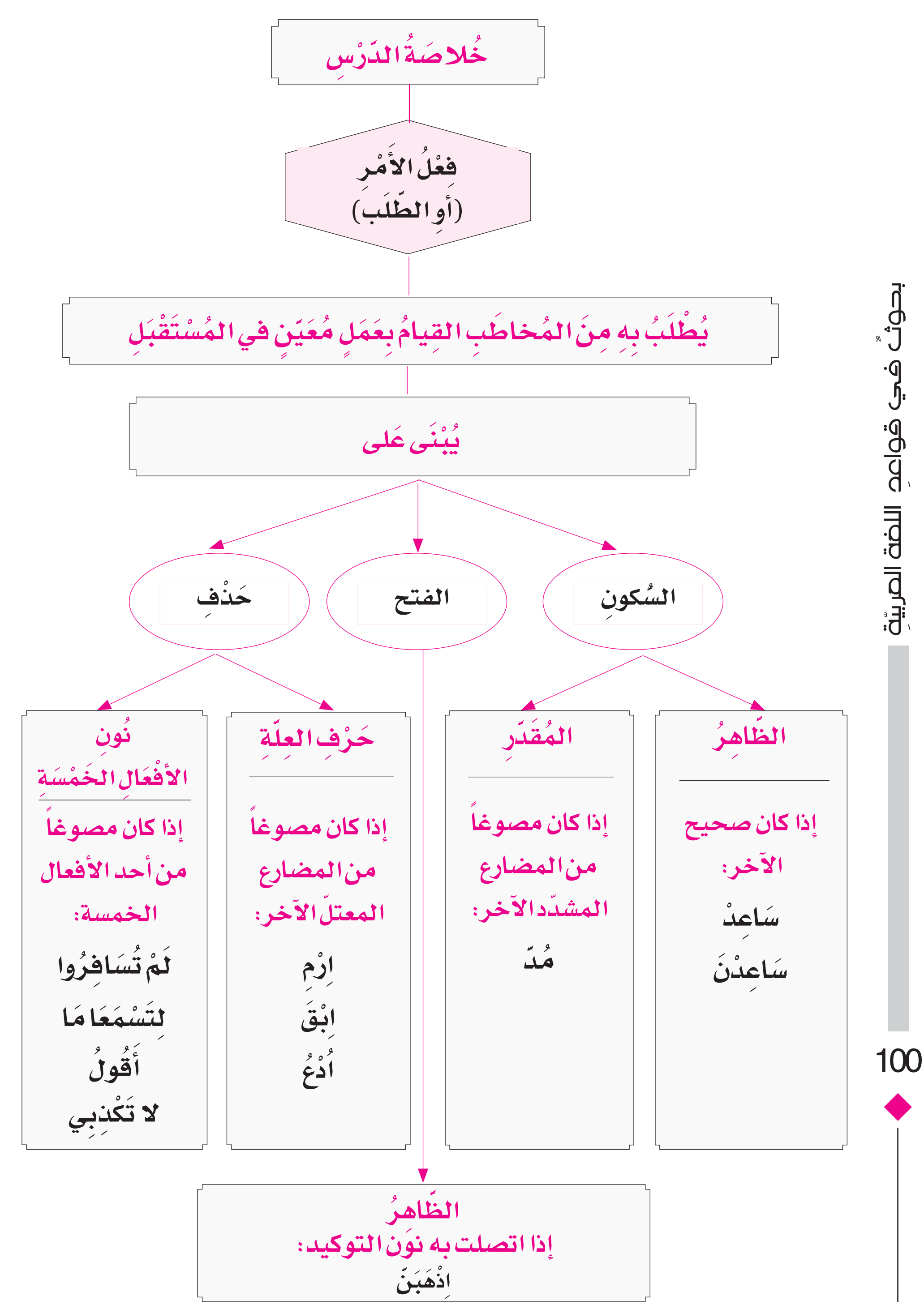
٣ - يُبنـى فعلُ الأمرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على السكونِ الظاهر إذا كانَ صحيحَ الآخرِ: «**ساعدْ أخاكَ**»، ويبنى على السكونِ إذا اتَّصَلَتْ به «**نونُ النِّسْوَةِ**»: «**سامحنَ المخطئَ**».

٤ - يُبنى فعلُ الأمرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على حذفِ حرفِ العلَّةِ، إذا كانَ مصوغاً من المضارعِ المعتَلِّ الآخِرِ: «**ادْنُ منّي**».

٥ - يُبنـى فعلُ الأمرِ المسنَدُ على حذفِ النـونِ إذا كانَ مصوغاً مـن أحدِ الأفعالِ الخمسةِ، أي إذا اتَّصَلَتْ به «**واوُ الجماعةِ**»: «**سيـروا**»، أو «**ألِـفُ الاثنَيـنِ**»: «**سيـرا**»، أو «**يـاءُ المخاطَبةِ**»: «**سيري**».

٦ - يُبنى فعلُ الأمـرِ المسنَدُ إلى المخاطَبِ على السكونِ المقدَّرِ علـى آخـرِهِ إذا كانَ مصوغـاً من المضـارعِ المشـدَّدِ الآخرِ: «**غُضَّ بصرَكَ**».

٧ - يُبنـى فعلُ الأمـرِ على الفتـحِ إذا اتَّصَلَتْ به «**نـونُ التوكيدِ**» اتِّصالاً مباشَراً: «**اذهَبَنَّ**».


خُلاصَةُ الدَّرْسِ
فِعْلُ الأَمْرِ
(أوِ الطَّلَب)
يُطْلَبُ بِهِ مِنَ المُخاطَبِ القِيامُ بِعَمَلٍ مُعَيَّنٍ في المُسْتَقْبَلِ
يُبْنَى عَلى
السُّكونِ
الفتح
حَذْفِ
الظَّاهِرُ
إذا كان صحيح الآخر:
سَاعِدْ
سَاعِدْنَ
المُقَدَّرِ
إذا كان مصوغاً من المضارع المشدّد الآخر:
مُدَّ
حَرْفِ العِلّةِ
إذا كان مصوغاً من المضارع المعتلّ الآخر:
اِرْمِ
اِبْقَ
اُدْعُ
نُونِ الأفْعَالِ الخَمْسَةِ
إذا كان مصوغاً من أحد الأفعال الخمسة:
لَمْ تُسَافِرُوا
لِتَسْمَعَا مَا أَقُولُ
لا تَكْذِبِي
الظَّاهِرُ
إذا اتصلت به نون التوكيد:
اِذْهَبَنَّ

تمرينات

عن أمير المؤمنين عليه السلام: «يا بُنَيَّ اجْعَلْ نَفْسَكَ ميزاناً فيمَا بَيْنَكَ وَبَيْنَ غَيْرِكَ، فَأَحْبِبْ لِغَيْرِكَ مَا تُحبُّ لِنَفْسِكَ، وَاكْرَهْ لَهُ مَا تَكْرَهُ لَهَا، وَلَا تَظْلِمْ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ، وَأَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ، وَاسْتَقْبِحْ مِنْ نَفْسِكَ مَا تَسْتَقْبِحُهُ مِنْ غَيْرِكَ، وَارْضَ مِنَ النَّاسِ بِمَا تَرْضَاهُ لَهُمْ مِنْ نَفْسِكَ، وَلَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ وَإِنْ قَلَّ مَا تَعْلَمُ، وَلَا تَقُلْ مَا لَا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ (...) وَأَكْرِمْ نَفْسَكَ عَنْ كُلِّ دَنِيَّةٍ (...) وبَادِرِ الْفُرْصَةَ قَبْلَ أَنْ تَكُونَ غُصَّةً».

(نهج البلاغة)

١ - استخرجِ الأفعالَ المضارِعةَ المرفوعةَ.

٢ - استخرجِ الأفعالَ المضارِعةَ المنصوبةَ، وحدِّدِ الحرفَ الناصبَ لكلٍّ منها، واذكرْ علامةَ النصبِ فيها.

٣ - استخرجِ الأفعالَ المضارِعةَ المجزومةَ، وحدِّدِ الحرفَ الجازمَ لكلٍّ منها، واذكرْ علامةَ جزمِها.

٤ - استخرجْ منَ النصِّ أفعالَ الأمرِ، واذكرْ علامةَ بناءِ كلٍّ منها، وماضيَهُ ومضارعَه.

٥ - الهمزةُ في أفعالِ الأمرِ الآتيةِ همزةُ قطعٍ أم همزةُ وصلٍ: «أحبِبْ»، «أحسِنْ»، «أكرِمْ»؟

٦ - ما نوعُ الألفِ في أفعالِ الأمرِ التاليةِ: «اِجعَلْ»، «اِكرَهْ»، «اِستقبِحْ»، «اِرْضَ»؟



الدرس العاشر

الصحيحُ والمعتَلُّ



أهداف الدرس:

١. أن يميّز الطالبُ بين الفعلِ الصحيحِ والفعلِ المعتَلِّ.

٢. أن يعدّد أقسامِ الفعلِ الصحيحِ.

٣. أن يعدّد أقسامِ الفعلِ المعتَلِّ بحرفٍ والمعتل بحرفين.



من كلام الأمير عليه السلام

النصُّ:

- مَـنْ نَظَرَ فِـي عَيْبِ نَفْسِهِ اشْتَغَلَ عَـنْ عَيْبِ غَيْرِهِ، وَمَنْ رَضِـيَ بِرِزْقِ اللّهِ لَمْ يَحْزَنْ عَلَى مَا فَاتَهُ، وَمَنْ سَلَّ سَيْفَ الْبَغْيِ قُتِلَ بِهِ.
- لَيْسَ بَلَدٌ بِأَحَقَّ بِكَ مِنْ بَلَدٍ، خَيْرُ الْبِلَادِ مَا حَمَلَكَ.
- إِنَّ الدَّهْـرَ يَجْرِي بِالْبَاقِيـنَ كَجَرْيِهِ بِالْمَاضِينَ، لَا يَعُودُ مَـا قَدْ وَلَّى مِنْهُ، وَلَا يَبْقَى سَرْمَداً مَا فِيهِ.
- رَحِمَ اللّهُ امْرَأً سَمِعَ حُكْماً فَوَعَى، وَدُعِيَ إِلَى رَشَادٍ فَدَنَا.
- لَا يُعَابُ الْمَرْءُ بِتَأْخِيرِ حَقِّهِ إِنَّمَا يُعَابُ مِنْ أَخْذِ مَا لَيْسَ لَهُ.
- مَنْ وَضَعَ نَفْسَهُ مَوَاضِعَ التُّهَمَةِ فَلَا يَلُومَنَّ مَنْ أَسَاءَ بِهِ الظَّنَّ.
- ومن كلام له عليه السلام مناجياً اللّه تعالى: فَأَشْهَدُ أَنَّ مَنْ شَبَّهَكَ بِتَبَايُنِ أَعْضَاءِ خَلْقِكَ، وَتَلَاحُمِ حِقَاقِ مَفَاصِلِهِمِ الْمُحْتَجِبَةِ لِتَدْبِيرِ حِكْمَتِكَ، لَمْ يَعْقِدْ غَيْبَ ضَمِيرِهِ عَلَى مَعْرِفَتِكَ، وَلَمْ يُبَاشِرْ قَلْبَهُ الْيَقِينُ بِأَنَّهُ لَا نِدَّ لَكَ، وَكَأَنَّهُ لَمْ يَسْمَعْ تَبَرُّؤَ التَّابِعِينَ مِنَ الْمَتْبُوعِينَ؛ إِذْ يَقُولُونَ ﴿تَاللّه إِنْ كُنَّا لَفِي ضَلالٍ مُبِينٍ إِذْ نُسَوِّيكُمْ بِرَبِّ الْعَالَمِينَ﴾.

من كلماتِ أميرِ المؤمنينَ عليه السلام في «نهج البلاغة»


إضاءة:

- إنّ لِكلِّ فِعلٍ ثلاثيٍّ ميزاناً يوزَنُ بِهِ. والميزانُ يتألَّفُ من ثلاثةِ أحرفٍ، وهي: «**الفاءُ والعينُ واللّامُ**»، فيُقَالُ: «**كَتَبَ**» على وزنِ «**فَعَلَ**»، و«**يَكْتُبُ**» على وزنِ «**يَفْعَلُ**»، و«**اكْتُبْ**» على وزن «**افْعُلْ**».

ويُقالُ لِأحرف «**فَعَلَ**» مِيزَانٌ، ويسمَّى ما يُقابلُ فاءَ الميزانِ من أحرفِ الفِعْلِ المَوزونِ «**فاءَ الفِعْلِ**»، وما يُقابلُ عَيْنَهُ «**عَيْنَ الفِعْلِ**»، وما يُقابلُ لامَهُ «**لامَ الفِعْلِ**». فإنْ قُلْتَ: «**كَتَبَ**» فتكون «**الكافُ**» فاءَ الفِعْل، و«**التاءُ**» عَيْنَهُ، و«**الباءُ**» لاَمَهُ.

- ونذكرُ أنَّ حروف الهجاءِ ثمانيةٌ وعشرون حرفاً، منها ثلاثةُ أحرفٍ تُسمَّى أحرف العِلَّةِ: وهي:الواوُ، والألِفُ اللَّيِّنَةُ، والياءُ.

وقد سُمِّيتْ كذلك لِلِينِها وضعفها، فهي ضَعيفَةٌ لأنَّها تَنْتَقلُ من حالٍ إلى حالٍ. «**فالواو**» قد تنقلبُ ألِفاً لَيِّنَةً (باحَ من البوحِ، ودَعَا من الدَّعْوَةِ)، أو «**ياءً**» (رَضِيَ مِن الرِضْوانِ)، و«**الياءُ**» قد تَتَحوّلُ إلى «**ألِفٍ**» لَيّنةٍ (عَاشَ من العَيْشِ، ورَمَى من الرَّمْيِ).

حولَ النصِّ:



نَستخرجُ من النَّصِّ الفِعْلينِ الآتِيَيْنِ: «**سَمِعَ**» و«**دَنَا**».

- **ما صِيغةُ هذين الفِعْلين؟**

إنَّهما فِعْلانِ ماضِيانِ.

- **منْ كمْ حرفٍ يَتَأَلَّفُ كُلُّ منهما؟**

يَتَأَلَّفُ كُلُّ منهما من ثلاثةِ أَحرُفٍ.

أَمَّا الفِعْلُ «سَمِعَ» فَأَحرُفُهُ صحيحةٌ، وأمَّا الفِعْلُ «**دَنا**»، فَيَتَضمَّنُ حرفَ عِلَّةٍ هو الأَلِفُ المُحَوَّلَةُ عن «واوٍ» من الدُّنُوِّ.

– **ماذا نُسمّي الأَوَّلَ «سَمِعَ»؟**

نُسمّيهِ فِعْلاً صحيحاً؛ لأَنَّهُ خلا من أيِّ حرف عِلَّةٍ.

– **وماذا نُسمّي الفِعْلَ الثَّاني «دَنا»؟**

نُسمّيهِ فِعْلاً مُعْتَلاًّ؛ لأنَّهُ تَضمَّنَ حرف عِلَّةٍ.

استنتاج

الفِعْلُ الصَّحيحُ: هو كُلُّ فِعْلٍ ماضٍ ليس بين أَحرُفه الأَصليَّة حرفُ عِلَّةٍ.
والفِعْلُ المُعْتَلُّ: هو كُلُّ فِعْلٍ ماضٍ بين أحرُفِهِ الأَصليَّة حرفُ عِلَّةٍ.

◆ ثانياً: أقسامُ الفعلِ الصحيحِ:

نستخرجُ من النَّصِّ الأفْعالَ: «**نظَرَ**» و«**أخَذَ**» و«**سَلَّ**».

– **ما صِيغَةُ هذه الأفْعَالِ؟**

إِنَّها أَفْعَالٌ ماضِيَةٌ ثُلاثيَّةٌ.

– **هل تَضَمَّنَ أَحدُها حرفَ عِلَّةٍ؟**

لا، كُلُّ أَحرُفِها صحيحةٌ.

– **ماذا نُسَمِّيها؟**

نُسَمّيها أَفْعَالاً صحيحةً لِخُلُوِّها من أَحرفِ العِلَّة.

– **بِماذا يختلفُ الفِعْلانِ «أَخَذَ» و«سَلَّ» عن الفعل «نَظَرَ»؟**

الفعلُ «**أَخَذَ**» يتضَمَّنُ همزةً، والفعلُ «**سَلَّ**» ينتهي بِحرفٍ مُشَدَّدٍ، في حين أَنَّ الفِعْلَ «**نظَرَ**» قد سلِمَ من الهمزِ والتشديدِ.

- **ما أقسامُ الفعلِ الصحيحِ إذاً؟**

الفعلُ الصحيحُ ثلاثةُ أقسامٍ:

صحيحٌ سالمٌ، كلُّ أحرفِه صحيحةٌ، وليس فيها همزٌ أو تشديدٌ.

وصحيحٌ مهموزٌ، تكونُ الهمزةُ أحدَ أحرفِه.

وصحيحٌ مشَدَّدٌ.

استنتاج

الفعلُ الصحيحُ ثلاثةُ أقسامٍ: صحيحٌ سالمٌ، وصحيحٌ مهموزٌ، وصحيحٌ مشَدَّدٌ.

◆ ثالثاً: أقسامُ الفعلِ المعتَلِّ بحرفٍ:

نستخرجُ من النصِّ الأفعالَ الآتيةَ: «**وَضَعَ**»، «**ليسَ**»، «**رَضِيَ**».

- **ما نوعُ هذهِ الأفعالِ؟**

إنّها أفعالٌ معتَلَّةٌ، لأنَّ كلاًّ منها تضَمَّنَ حرفَ علّةٍ: «**الواو**» في «**وَضَعَ**»، و«**الياء**» في «**ليسَ**» و «**رضيَ**».

- **ما موقعُ حرفِ العلَّةِ في كلٍّ منها؟ وماذا نُسمّيه؟**

الفعلُ «**وضَعَ**» بدأ بحرفِ علَّةٍ «**الواو**»، نُسمّيه فعلاً مثالاً، والفعلُ «**ليسَ**» تَوَسَّطَه حرفُ علّةٍ «**الياء**» وحلّ في جوفِه، نُسمّيه فعلاً أجوَفَ، والفعلُ «**نَسِيَ**» انتهى بحرفِ علّةٍ «**الياء**»، ونُسمّيه فعلاً ناقصاً.

استنتاج

الفعلُ المعتَلُّ، من حيثُ موقعِ حرفِ العلّةِ فيه، ثلاثةُ أقسامٍ:

١ - الفعلُ المثالُ: وهو الذي يبدأ بحرفِ علّة.

٢ - والفعلُ الأجوفُ: وهو الذي توَسَّطه حرفُ علّة.

٣ - والفعلُ الناقصُ: وهو الذي ينتهي بحرفِ علّة.

◆ رابعاً: الفعلُ المعتَلُّ بحَرفَينِ:

نستخرجُ من النصِّ الفعلَينِ: «نُسَوِّي» و«وَلَّى».

- **ما صيغةُ هذَينِ الفعلَينِ؟**

أمّا الأوَّلُ «نُسَوّي» ففعلٌ مضارعٌ، وأما الثاني «وَلَّى» ففعلٌ ماضٍ.

- **ما ماضي «نُسَوّي»؟**

ماضيه: «سَوَّى».

- **من كم حرفاً يتألَّفُ كلٌّ من الفعلَينِ «وَلَّى» و«سوَّى»؟**

يتألَّفُ كلُّ منهما من أربعةِ أحرفٍ، لأنَّ الحرفَ المشدَّدَ يُحسَبُ حرفَينِ: حرفاً ساكناً وحرفاً متحرِّكاً.

- **هل هذه الأحرفُ أصليةٌ في الفعلَينِ؟**

كلّا، لأنّ كلَّ فعلٍ رباعيّ الأحرفِ مشدَّدِ الوسطِ يكونُ ثلاثياً مَزيداً بحرفٍ، والحرفُ الساكنُ هو الحرفُ الزائدُ:

(سوَّى: سَ + وْ + وَ + ى)، (ولّى: وَ + لْ + لَ + ى).

- **ما أصلُ كلٍّ منهما إذاً؟**

«سَوَّى» أصلُه «سَوِيَ»، و «وَلَّى» أصلُه «وَلِيَ».

- **ما نوعُ هذَينِ الفعلَينِ؟**

إنّهما فعلانِ معتلّانِ، اجتمعَ في كلٍّ منهما حرفا علَّةٍ، **فالأوَّلُ** «سَوِيَ» جاءت في وسطه الواوُ، وفي آخره الياء، فهما حرفا علّةٍ متجاورانِ مقترنانِ.

والثاني «وَلِيَ» بدأ بالواو وانتهى بالياءِ، وهما حرفا علّةٍ منفصلانِ فَرَقَ بينهما حرفٌ صحيحٌ هو اللامُ.

- **ماذا نُسّمي الفعلَ الذي يكونُ فيهِ حرفا علَّةٍ؟**

نُسَمِّيهِ الفعلَ اللَّفيفَ.

- **وما أنواعهُ؟**

اللفيفُ المقرونُ: وهو الذي اقترنَ فيه حرفا العلَّةِ وتجاوَرا مثل: نوى.

واللفيـفُ المفروقُ: وهو الذي انفَصَلَ فيه حرفا العلَّةِ وفَرَقَ بينهما حرفٌ صحيحٌ، مثل: «**وعى**».

استنتاج

كلُّ فعلٍ اجتمـعَ فيه حرفا علّةٍ يُسمّى لفيفـاً، فإذا تجاورَ حرفا العلّةِ واقترنا سُمِّيَ لفيفاً مقروناً، وإذا فَرَقَ بينهما حرفٌ صحيحٌ سُمِّيَ لفيفاً مفروقاً.



احفظ

أوّلاً:

الفِعْلُ الصَّحيحُ: هو كُلُّ فِعْلٍ ماضٍ ليس بين أَحرُفِهِ الأَصليَّةِ حرفُ عِلَّةٍ: «**دَرَسَ**»، «**جَمَعَ**».

والفِعْـلُ المُعْتَلُّ: هو كلُّ فِعْلٍ ماضٍ بين أحرُفِهِ الأَصلِيَّةِ حرفُ عِلَّةٍ: «**وَجَدَ**».

ثانياً:

الفعلُ الصحيحُ ثلاثةُ أقسامٍ:

١ - صحيحٌ سالمٌ، وهو كلُّ فعلٍ صحيحٍ سلِمَ من الهمزِ والتشديدِ: «**سَمِعَ**»، «**فَتَحَ**».

٢ - وصحيحٌ مهموزٌ، وهو كلُّ فعلٍ صحيح تضمّنَ همزةً في أولهِ: «أكلَ»، أو في وسَطه: «سئِمَ»، «سَألَ»، أو في آخرهِ: «قَرَأَ».

٣ - وصحيحٌ مشَدَّدٌ: وهو كلُّ فعلٍ صحيحٍ شُدِّدَ آخرُهُ: «ظَنَّ»، «مَدَّ».

ثالثاً:

الفعلُ المعتَلُّ هو كلُّ فعلٍ تضمَّنَ حرفَ علّةٍ أو حرْفَي علّةٍ: «قالَ»، «نَوَى».

أ - الفعلُ المعتلُّ بحرفٍ واحدٍ ثلاثةُ أقسام:

١ - الفعلُ المثالُ: وهو الذي يبدأ بحرف علّةٍ: «وَقَعَ»، «يَبِسَ».

٢ - والفعلُ الأجوَفُ: وهو الذي يتوَسَّطه حرفُ علّةٍ: «صامَ»، «عاشَ».

٣ - والفعلُ الناقصُ: وهو الذي ينتهي بحرفِ علّةٍ: «سَرُوَ»، «نَسِيَ»، «مضَى»، «دَعا».

ب - الفعلُ المعتلُّ بحرفَينِ قسمانِ:

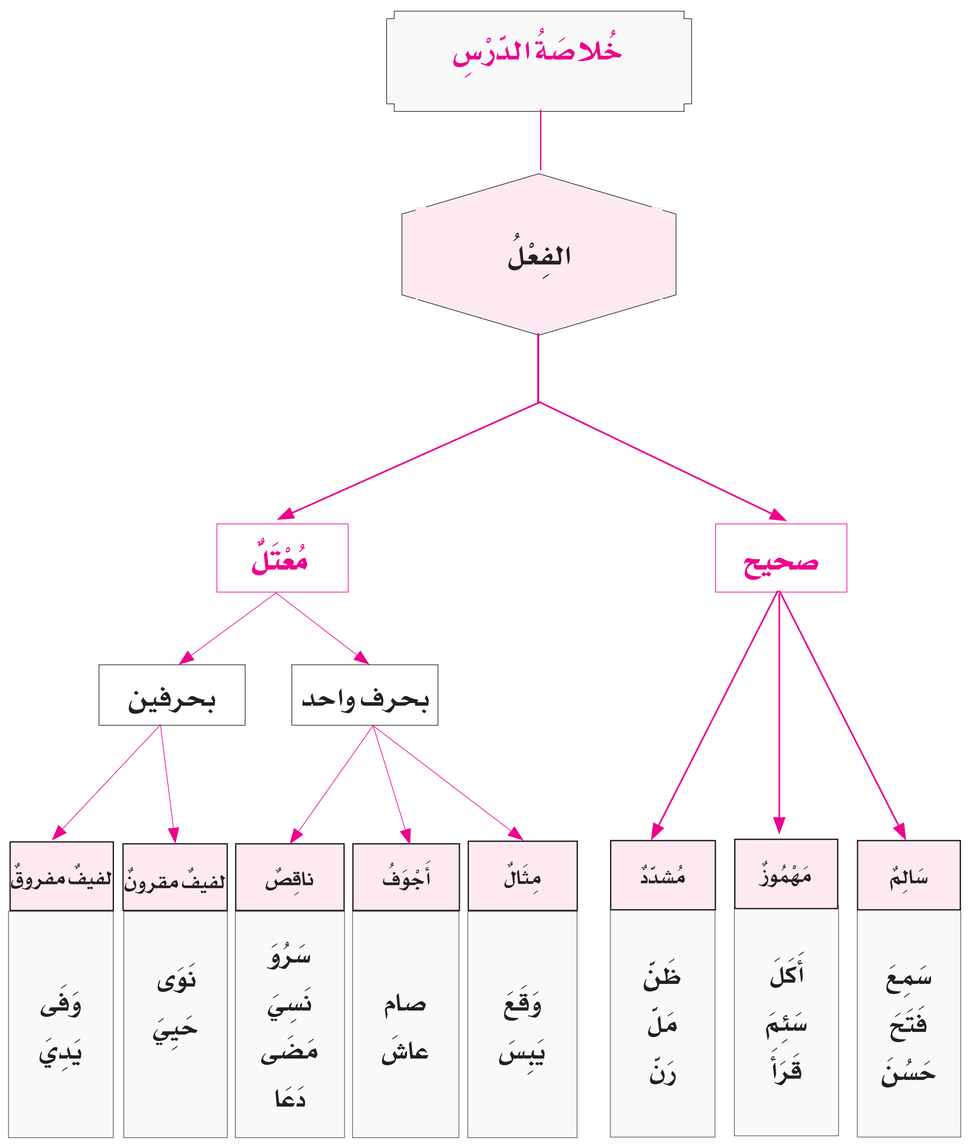
١ - الفعلُ اللفيفُ المقرونُ: وهو الذي انتهى بحرفَي علّةٍ متجاوزَينِ: «نَوَى»، «حَيِيَ».

٢ - و الفعلُ اللفيفُ المفروقُ: وهو الذي افترقَ فيه حرفا العلّةِ وتوَسَّطهما حرفٌ صحيحٌ: «وَفى»، «وَعى».

رابعاً:

أحرفُ العلّةِ ثلاثةٌ: الواو، والألِفُ الليّنةُ (أو الساكنةُ)، والياءُ.

الهمزةُ (أي الألِفُ الساكنةُ) ليستْ حرفَ علّةٍ.


خُلاصَةُ الدَّرْسِ
الفِعْلُ
صحيح
مُعْتَلٌ
بحرف واحد
بحرفين
سَالِمٌ
مَهْمُوزٌ
مُشدَّدٌ
مِثَالٌ
أَجْوَفُ
ناقِصٌ
لفيفٌ مقرونٌ
لفيفٌ مفروقٌ
سَمِعَ
فَتَحَ
حَسُنَ
أَكَلَ
سَئِمَ
قَرَأَ
ظَنَّ
مَلَّ
رَنَّ
وَقَعَ
يَبِسَ
صام
عاش
سَرُوَ
نَسِيَ
مَضَى
دَعَا
نَوَى
حَيِيَ
وَفَى
يَدِيَ

تمـــريـنـــات

من كلماتِ أميرِ المؤمنينَ عليه السلام في نهج البلاغة:

– فـي ذكرِ الباري عزَّ وجلَّ: لَا يَشْغَلُهُ شَأْنٌ وَ لَا يُغَيِّرُهُ زَمَانٌ وَلَا يَحْوِيهِ مَكَانٌ وَلَا يَصِفُـهُ لِسَانٌ ... مَنْ تَـوَكَّلَ عَلَيْهِ كَفَاهُ وَمَنْ سَأَلَهُ أَعْطَاهُ وَمَـنْ أَقْرَضَهُ قَضَاهُ وَمَنْ شَكَرَهُ جَزَاهُ.

– بَـادِرُوا الْمَوْتَ الَّذِي إِنْ هَرَبْتُمْ مِنْهُ أَدْرَكَكُمْ، وَإِنْ أَقَمْتُمْ أَخَذَكُمْ وَإِنْ نَسِيتُمُوهُ ذَكَرَكُمْ .

– مَـنِ اشْتَـاقَ إِلَـى الْجَنَّةِ سَلَا عَـنِ الشَّهَوَاتِ، وَمَـنْ أَشْفَقَ مِنَ النَّـارِ اجْتَنَبَ الْمُحَرَّمَاتِ، وَمَنْ زَهِدَ فِي الدُّنْيَـا اسْتَهَانَ بِالْمُصِيبَاتِ، وَمَنِ ارْتَقَبَ الْمَوْتَ سَارَعَ إِلَى الْخَيْرَاتِ.

– اللّه اللّه فِي جِيرَانِكُمْ فَإِنَّهُمْ وَصِيَّةُ نَبِيِّكُمْ، مَا زَالَ يُوصِي بِهِمْ حَتَّى ظَنَنَّا أَنَّهُ سَيُوَرِّثُهُمْ.

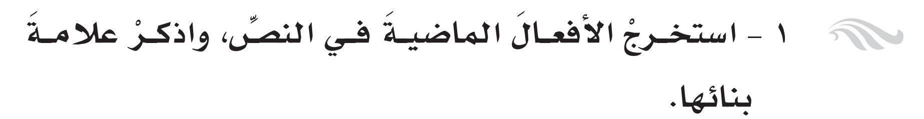
– مَـا أَرَدْتُ إِلّا الْإِصْـلاحَ مَا اسْتَطَعْتُ، وَما تَوْفِيقِي إِلّا بِـاللّهِ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَإِلَيْهِ أُنِيبُ.

– شَارِكُوا الَّذِي قَدْ أَقْبَلَ عَلَيْهِ الرِّزْقُ فَإِنَّهُ أَخْلَقُ لِلْغِنَى وَأَجْدَرُ بِإِقْبَالِ الْحَظِّ عَلَيْهِ.

– إِنَّ الْمِسْكِيـنَ رَسُـولُ اللّهِ فَمَنْ مَنَعَهُ فَقَـدْ مَنَعَ اللّهَ وَمَنْ أَعْطَـاهُ فَقَدْ أَعْطَى اللّهَ.

– إِنَّ اللّهَ افْتَرَضَ عَلَيْكُمْ فَرَائِضَ فَلَا تُضَيِّعُوهَا، وَحَدَّ لَكُمْ حُدُوداً فَلَا تَعْتَدُوهَا، وَنَهَاكُمْ عَنْ أَشْيَاءَ فَلَا تَنْتَهِكُوهَا.

– كَانَ رَسُـولُ اللّهِ إِذَا احْمَـرَّ الْبَأْسُ وَأَحْجَمَ النَّاسُ قَـدَّمَ أَهْلَ بَيْتِهِ، فَوَقَى بِهِمْ أَصْحَابَهُ حَرَّ السُّيُوفِ وَالْأَسِنَّةِ.



١ - استخرجْ الأفعالَ الماضيةَ في النصِّ، واذكرْ علامةَ بنائها.

٢ - استخرجْ الأفعالَ المضارعةَ في النصِّ، واذكرْ علامةَ إعرابها.

٣ - حوِّلِ الأفعالَ الآتيةَ إلى صيغةِ الأمرِ: «يحوي»، «أدركَ»، «اشتاقَ»، «زالَ»، «أنيبُ»، «وَقَى»، «أحجمَ»، «أعطَى»، «سألَ»، «جَدّ».

٤ - دُلَّ على الأفعالِ الصحيحةِ الواردةِ في النصِّ، واذكرْ نوعَ كلٍّ منها (سالمٌ، مهموزٌ، مشدَّدٌ).

٥ - دُلَّ على الأفعالِ المعتلّةِ بحرفٍ، واذكرْ نوعَ كلٍّ منها (مثالٌ، سالمٌ، مهموزٌ).

٦ - دُلَّ على الأفعالِ المعتلّةِ بحرفَينِ، واذكرْ نوعَ كلٍّ منها (لفيفٌ مقرونٌ، لفيفٌ مفروقٌ).

٧ - حَدِّدْ فاءَ الفعلِ وعينَه ولامَه في الأفعالِ الآتيةِ: «شَكَرَ»، «مَنَعَ»، «أنيبُ»، «أعطَى»، «سألَ»، «جَدَّ».



الدرس الحادي عشر

المجرَّدُ والمَزيدُ



أهداف الدرس:

١. أن يميّز الطالبُ بين الفعلِ المجَرَّدِ والفعلِ المَزيد.
٢. أن يعدِّد مَزيداتِ الفعلِ الثلاثيّ.
٣. أن يعدِّد مَزيداتِ الفعلِ الرباعيّ.



مدّعي الطبّ

النصُّ:

دخلـتُ يومـاً على صاحـبٍ لي بالشام، أعـودُه مـن داءِ البِرسام، فجلسْـتُ بإزائهِ، أستخْبِرُهُ عن دائه، وبينما هو يتأوَّهُ لبلْواهُ، إذ قيلَ: قد جاءَ الطبيبُ، ونظرْتُ فإذا برجلٍ قد أقبَلَ حتّى دخلَ فسَلَّمَ، ثمّ جلسَ مُعْرِضاً ولم يتكَلَّمْ، وإذا هو شيخُنا ابنُ خُزام.

فتَنَحْنَحَ المريضُ وتمَلمَلَ في فراشه ثم قالَ: إنَّ جسمي قد ضَعُفَ وهَزُلَ، وصدري قد ضاقَ، وجِلْدي قدِ احْمَرَّ واقْشَعَرَّ، وظهري قدِ احْدَودبَ، وتواتَرَ عليَّ الفُواقُ.

سَمِعَ شيخُنا شكواهُ ثمّ قالَ: هذا المرضُ دواؤُهُ بمئةِ دِرْهَم، فإنْ بَذَلْتَها نَجَوْتَ، فدفعها إليهِ. وكانَ أهلُ المريضِ قدِ استضعفوا رجاءَ الشِّفاءِ، فاستحضروا أحَدَ كبـارِ الأطبّاءِ، ووافَقَ تلكَ الساعةَ وَفْدُهُ علَيهِ، فدخلَ، وجلسَ معَ الشيخِ، وقالَ: إنْ شئتَ أنْ تُتْحِفَنا بمعرفتِكَ، فذلكَ من عارِفَتِكَ. قالَ الشيخُ: أنا من أطباءِ العربِ، كنـتُ قدِ انتَصَبْـتُ للتدريسِ، فاعتزلتُ عن مزاولةِ العـلاجِ. فأخذَ الطبيبُ يُلقي الأسئلـةَ على الشيـخِ حولَ أمورٍ طبيةٍ، فقـالَ الشيخُ: ذكَّرتَني مئـةً منَ المسائلِ، جمَعتُهـا في بعضِ الرسائلِ، وهـي ممّا يناقشُهُ فُحولُ الأطبّـاءِ، فإن شئتَ جعلنا السـاعـةَ موعـداً، وأتيناكَ بهـا غداً. قالَ: ذلكَ إليـكَ. ثمّ إنَّ الشيـخَ افْرَنْقَعَ عنِ الطبيبِ، وانطلقَ يُهروِلُ.

(من كتاب «**مجمع البحرين**» «**المقامة الشاميّة**» للشيخ ناصيف اليازجي (بتصرّف))

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: تعريفُ الفعلِ المجَرَّدِ:

١ - نستخرجُ منَ النصِّ الأفعالَ الماضيةَ الآتيةَ: «دخلَ»، «سَمِعَ»، «ضعُفَ».

- من كم حرفاً يتألَّفُ كلٌّ منها؟

يتألَّفُ كلٌّ منها من ثلاثةِ أحرفٍ.

- هل بينَ أحرفِ كلّ فعلٍ منها حرفٌ زائدٌ؟

كلا، إنّ أحرفَ كلِّ فعلٍ منها أحرفٌ أصليّةٌ، بدليلِ أنّنا إذا حذَفنا واحداً منها كـ«**الدال**» مثلاً من «**دخَلَ**»، أوِ الـ«**ميم**» من «**سَمِعَ**»، أوِ الـ«**الفاء**» من «**ضَعُفُ**»، ضاعَ لفظُ الفعلِ ومعناهُ.

- ماذا نستنتجُ من ذلك؟

نستنتجُ من ذلك أنّ هذه الأفعالَ الماضيةَ الثلاثيّةَ لا تشتملُ إلّا على حروفٍ أصليّةٍ، وأنّها خاليةٌ ومجرَّدةٌ من أيّ حرفٍ زائدٍ.

- ماذا نُسمّي الفعلَ الماضيَ الثلاثيَّ الذي تجرَّدَ من أيّ حرفٍ زائدٍ؟

نُسمّيه الفعلَ الثلاثيَّ المجرَّدَ.

- ما ميزانُ الفعلِ الماضي الثلاثيِّ المجرَّدَ؟

ميزانُه: فَعَلَ، أو فَعُلَ، أو فَعِلَ.

٢ - ونستخرجُ منَ النصِّ الفعلَ المضارعَ: «يُهَروِلُ».

- ما ماضي هذا الفعلِ؟

ماضيه: «هَرْوَلَ».

- **من كم حرفاً يتألَّفُ؟**

يتألَّفُ من أربعةِ أحرفٍ.

- **هل بين أحرفِه حرفٌ زائدٌ؟**

كلا، كلّ أحرفـه أصليّـةٌ، بدليلِ أنّنا إذا حذَفنا واحـداً منها اختلَّ لفظُ الفعلِ ومعناهُ.

- **مـاذا نُسمّـي هذا الفعـلَ الماضيَ الرباعـيَّ إذا كانت جميعُ أحرفِـه أصليّةً ومجرَّدةً عن أيِّ حرفٍ زائدٍ؟**

نُسمّيهِ الفعلَ الرباعيَّ المجرَّدَ.

- **ما ميزانُ الفعلِ الرباعيِّ المجرَّدِ؟**

ميزانُه: فَعْلَلَ.

اســـتنتـاج

الفعلُ المجرَّدُ هو ما كانت كلُّ أحرفِ ماضيهِ أصليّةً وليس فيها حرفٌ زائدٌ، وهو قسمانِ:

١ - ثلاثـيٌّ على وزنِ فَعَلَ: «دَخَلَ»، أو فَعِلَ: «سَمِعَ»، أو: فَعُلَ: «ضَعُفَ».

٢ - ورباعِيٌّ على وزنِ فَعْلَلَ: مثلُ «هَرْوَلَ».

◆ ثانياً: تعريفُ الفعلِ المَزيدِ:

لِنَتَأمَّلِ الفعلَينِ الآتيَينِ: «أقبَلَ»، «تَنَحْنَحَ».

- **من كم حرفاً يتألَّفُ الفعلُ الأوَّلُ «أقبَلَ»؟**

إنّه فعلٌ ماضٍ رباعيُّ الأحرُفِ.

- هل كلُّ أحرفه أصليَّةٌ؟

كلا، لأنَّ «أَقبَل» أصلُه «قَبَلَ» ثم زيدَ في أوَّلِه «ألِفٌ يابسةٌ» (أي همْزةٌ): «قَبَلَ»«أقْبَلَ».

- ماذا نُسمّي هذا الفعلَ الثلاثيَّ الذي زيدَ في أوَّلِه حرفٌ؟

نُسمّيهِ فعلاً ثلاثيّاً مَزيداً بحرفٍ، أي هو فعلٌ ماضٍ رباعيُّ الأحرُفِ، فيه حرفٌ زائدٌ.

- ومن كم حرفاً يتألَّفُ الفعلُ الماضي الثاني «تَنَحْنَحَ»؟

إنّه فعلٌ ماضٍ خُماسيُّ الأحرُفِ.

- هل فيهِ أحرفٌ زائدةٌ؟

نعم، فيه حرفٌ زائدٌ وهو «التاءُ» في أوّله، لأنّ أصلَه «نَحْنَحَ» وهو فعلٌ رباعيٌّ مجرَّدٌ: «نحْنَحَ» «تَنَحْنَحَ».

- ماذا نُسمّي هذا الفعلَ الماضي الرباعيَّ الذي زيدَ في أوَّلِه حرفٌ؟

نُسمّيهِ فعلاً رباعيّاً مَزيداً بحرفٍ، أي هو فعلٌ ماضٍ خُماسيُّ الأحرُفِ، فيه حرفٌ زائدٌ.

استنتاج

الفعلُ المزيدُ هو ما زيدَ حرفٌ أو أكثرُ على أحرفِهِ الأصليَّةِ، وهو قسمانِ:

١ - ثلاثيٌّ مَزيدٌ، مثل: «أقبَلَ».

٢ - ورباعيٌّ مَزيدٌ، مثل: «تَنَحْنَحَ».

ثالثاً: مزيداتُ الفِعْلِ الثُّلاثيِّ:

١- الثُّلاثيُّ المزيد بحرفٍ واحدٍ:

نستخرج من النَّص الأفعال الماضية الآتية: «أَقْبَلَ»، «سَلَّمَ»، «وافَقَ».

- **هل أحرفُ هذه الأفعالِ أَصليّةٌ؟**

لا، لأنَّ الفِعْلَ «**أَقْبَلَ**» أصلهُ «**قَبِلَ**»، ثم زيد في أوّله «**ألفٌ يابسةٌ**» (أي همزة)، فهو فِعْل ثلاثي مزيدٌ بحرفٍ في أَوّله. «**قَبِلَ**» «**أَقْبَلَ**»، وَزْنُهُ: أَفْعَلَ.

- والفعل الماضي «**سَلَّمَ**» أَصلهُ «**سَلَمَ**»، ثم شُدِّدَت عينه (وهي حرف اللام) أي زيدت عليه عينٌ ساكنةٌ، فهو فِعلٌ ثلاثي مزيد بحرفٍ في وسطه: «**سَلَمَ**» «**سَلْلَمَ**» «**سَلَّمَ**»، وزنهُ: فَعَّلَ.

- والفِعلُ الماضي «**وافَقَ**» أصله «**وَفِقَ**»، ثم زيدت بعد أوله ألفٌ لَيِّنةٌ (أي ساكنةٌ)، فهو فِعلٌ مزيدٌ بحرفٍ بعد أوّله: «**وَفِقَ**» «**وَافَقَ**»، وزنهُ: فَاعَلَ.

استنتاج

للثلاثيّ المزيد بحرفٍ واحدٍ ثلاثةُ أَوزانٍ، هي: أَفْعَلَ: «أَقْبَلَ»، فعَّلَ: «سَلَّمَ»، فَاعَلَ: «وَافَقَ».

٢- الثلاثيّ المزيدُ بحرفَين:

نستخرج من النصّ الأفعال الآتية: «**يتكلَّمُ**»، «**اِحْمَرَّ**»، «**تواتَرَ**»، «**اِنتصَبَ**»، «**اِنْطَلَقَ**».

- **ما نوع هذه الأفعال؟**

الأوّلُ مضارعٌ ماضيه «**تَكَلَّمَ**» وسائرُ الأفعالِ الأخرى ماضيةٌ.

- **من كم حرفاً يتألّف كلُّ فِعل منها؟**

كلّها خُماسِيَّةُ الأحرف.

- **هل أحرفها أَصليّةٌ؟**

لا، فلكلِّ فِعْل أصلٌ زيد عليه حرفانِ كالآتي:

أصلُ الفعل المجرّد	مِيزانه	يصبح الفعل مع زيادة حرفين	الفِعْلُ المزيدُ	ميزانهُ
كَلَمَ	فَعَلَ		تَكَلَّمَ	تَفَعَّلَ
حَمَرَ	فَعَلَ		احْمَرَّ	افْعَلَّ
وَتَرَ	فَعَلَ		تَوَاتَرَ	تَفَاْعَلَ
نَصَبَ	فَعَلَ		انْتَصَبَ	افْتَعَلَ
طَلَقَ	فَعَلَ		انْطَلَقَ	انْفَعَلَ

استنتاج

للفعلِ الثلاثيّ المزيدِ بحرفين خمسةُ أَوزان، هي: تَفَعَّلَ «تَكَلَّمَ»، تَفَاعَلَ «تَوَاتَرَ»، انْفَعَلَ «انْطَلَقَ»، افْتَعَلَ «انْتَصَبَ»، افْعَلَّ «احْمَرَّ».

٣- الثلاثيّ المزيدُ بثلاثة أحرفٍ:

نستخرجُ من النصّ الفِعلَين الآتيين: «اسْتَخْبَرَ»، «احْدَودَبَ».

- **ما نوعهما؟**

إنّهما فِعلان ماضيان سُداسيَّان.

- **هل أحرفهما أصليَّةٌ؟**

كلا، فالأوَّلُ «اسْتَخْبَرَ» أصله «خَبَرَ»، ثمّ زيدت على أوّله ثلاثة أحرفٍ هي «اسْتَ»، والثاني «احْدَوْدَبَ» أصله «حَدَبَ» ثمّ زيدت عليه ثلاثة أحرفٍ هي «ألفُ الوصل» و«الواوُ» و«الدالُ».

- **ماذا نُسمّي كلاًّ منهما؟**

نُسمّي كلّاً منهما فِعلاً ثلاثيّاً مزيداً بثلاثةِ أحرفٍ.

- **ما ميزان كلٍّ منهما؟**

ميزانُ كلٍّ منهما كالآتي:

أصل الفِعْلِ	ميزانه	يُصبح الفعل مع زيادة ثلاثة أحرف	الفِعْلُ المزيد	ميزانُهُ
خَبَرَ	فَعَلَ		اسْتَخْبَرَ	اسْتَفْعَلَ
حَدَبَ	فَعَلَ		احْدَوْدَبَ	افْعَوْعَلَ

اســــتنتاج

للفعـل الثلاثي المزيد بثلاثـة أحرفٍ وزنان: اسْتَفْعَـلَ «اسْتَخْبَرَ»، وافعَوْعَلَ «احْدَوْدَبَ».

رابعاً: مزيداتُ الفعلِ الرباعيِّ:

لِنتأمّل الفعلَينِ الماضيين: «تَنَحْنَحَ» و«تَمَلْمَلَ».

- **ما نوعُهما؟**

إنّهما فعلانِ ماضيانِ خُماسيَّانِ.

- **هل أحرفُهما أصليَّةٌ؟**

لا، فـالأوّل «تَنَحْنَحَ» أصلُهُ «نَحْنَحَ»، ثمّ زيدَ على أوّله حرفٌ واحدٌ وهو «**التَّاءُ**».
والثاني «تَمَلْمَلَ» أصله «مَلْمَلَ»، ثمّ زيدَ على أوّله حرفٌ واحدٌ وهو «**التَّاء**».

- **ماذا نُسمّي كلاًّ منهما؟**

نُسمّي كلاًّ منهما رُباعيّاً مزيداً بحرفٍ واحدٍ.

- **ما ميزان كلٍّ منهما؟**

هو كالآتي:

أصل الفِعْلِ	ميزانُه	الفِعْلُ المزيد	ميزانُه
نَحْنَحَ	فَعْلَلَ	تَنَحْنَحَ	تَفَعْلَلَ
مَلْمَلَ	فَعْلَلَ	تَمَلْمَلَ	تَفَعْلَلَ

استنتاج

لِلفعلِ الرباعيّ المزيدِ بحرفٍ واحدٍ وزنٌ واحدٌ هو: تَفَعْلَلَ «تَمَلْمَلَ».

٢- الرباعيُّ المزيدُ بحرفَينِ:

نستخرجُ من النصّ الفعلَين : «اقْشَعَرَّ»، «افْرَنْقَعَ».

- ما نوعهما؟

هما فعلانِ ماضيانِ سُداسيّانِ.

- هل أحرف كلٍّ منهما أصليَّةٌ؟

لا، فالأوّل «اقْشَعَرَّ» أصله رباعيٌّ مجرَّدٌ «قَشْعَرَ»، ثمّ زيدَ عليه حرفانِ، هما «ألفُ الوصل» في أوّله و«راءٌ ساكنةٌ» في آخره.

والثاني «افْرَنْقَعَ» أصلُه رباعيٌّ مجرَّدٌ «فَرْقَعَ»، ثمّ زيد عليه حرفان، هما: «ألفُ الوصلِ» في أوّله، و«نونٌ ساكنةٌ» بعد الحرف الثاني.

- ماذا نُسمّي كلاًّ منهما؟

نُسمّيهِ فِعلاً رُباعيّاً مزيداً بحرفين.

- ما وزن كلٍّ منهما؟

هو كالآتي:

أصلُ الفعل	ميزانه	الفعل المزيد	ميزانه
قَشْعَر	فَعْلَلَ	اِقْشَعَرَّ	افْعَلَلَّ
فَرْقَع	فَعْلَلَ	اِفْرَنْقَعَ	افْعَنْلَلَ

استنتاج

لِلفعل الرباعيِّ المزيدِ بحرفينِ وزنانِ، هما: افْعَلَلَّ «اقْشَعَرَّ»، وافْعَنْلَلَ «افْرَنْقَعَ».



احفظ

١- الفعلُ المجرَّدُ هو ما كانت كلُّ أحرفهِ أصليَّةً ليس فيها حرفٌ زائدٌ. وهو قسمانِ:

أ - ثلاثيٌّ على وزن فَعَلَ «**فَتَحَ**»، أو فَعِلَ «**سَمِعَ**»، أو فَعُلَ «**حَسُنَ**».

ب - رباعيٌّ على وزن فَعْلَلَ: «**دَحْرَجَ**».

٢- الفعلُ المزيدُ هو ما زيد حرفٌ أو أكثر على أحرفه الأصليَّة.

وهو قسمانِ:

أ- ثلاثيٌّ مزيدٌ، نحو: «**أَقْبَلَ**».

ب - رباعيٌّ مزيدٌ، نحو: «**تَنَحْنَحَ**».

٣- مزيداتُ الثلاثيِّ:

للثلاثيّ المزيد بحرفٍ ثلاثةُ أوزانٍ: أَفْعَلَ «**أَنْزَلَ**»، وفَعَّلَ «**كَرَّمَ**»، وفَاعَلَ «**ساعَدَ**».

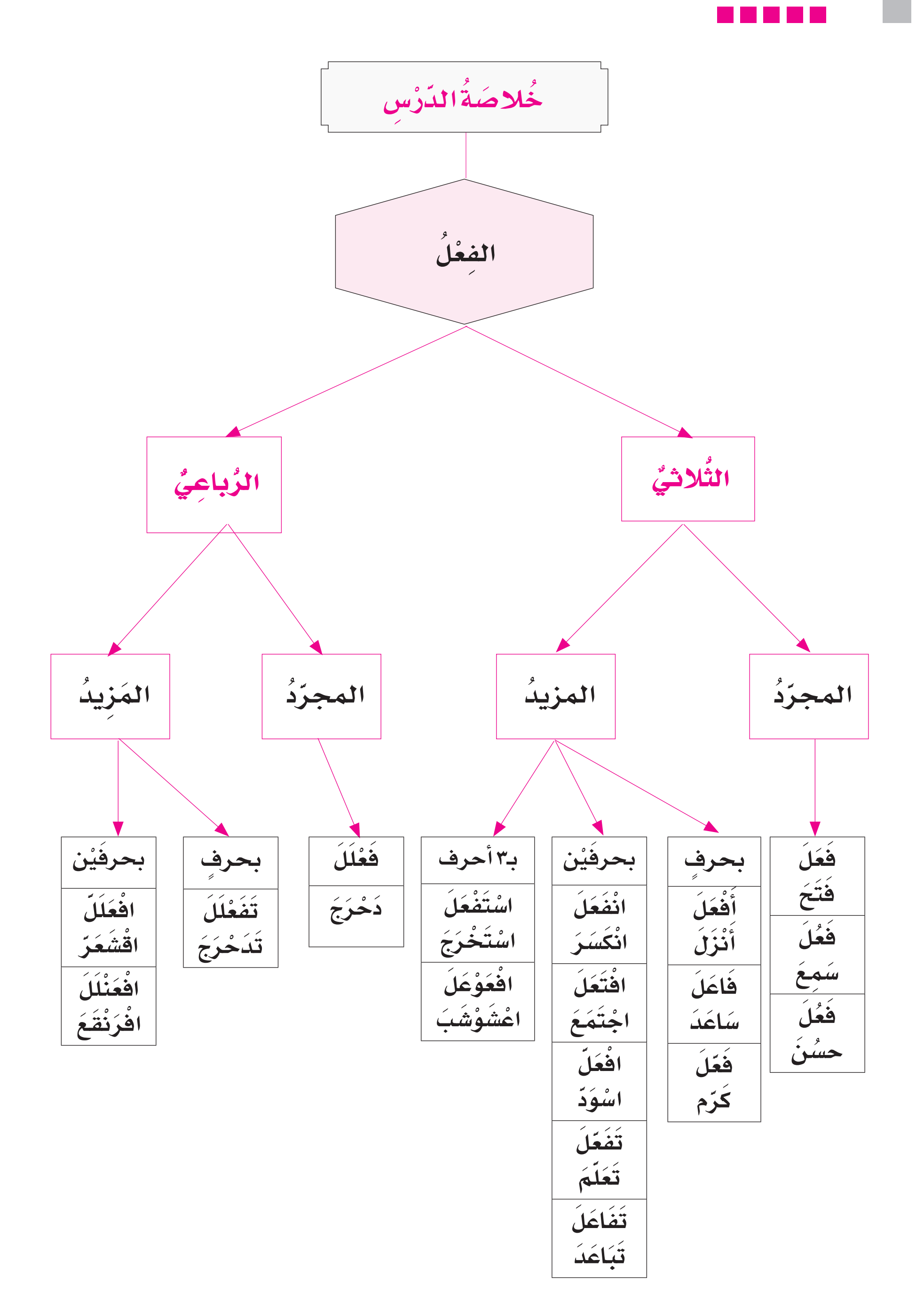
وللثلاثيّ المزيد بحرفينِ خمسةُ أوزانٍ: تَفَعَّلَ «**تَعلَّمَ**»، وتَفَاعَلَ «**تَباعَدَ**»، وانْفَعَلَ «**انْكسَرَ**»، وافْتَعَلَ «**اجْتَمَعَ**»، وافْعَلَّ «**اسْوَدَّ**».

وللثلاثيّ المزيدِ بثلاثة أحرفٍ وزنان: اسْتَفْعَلَ «**استَخْرَجَ**»، وافْعَوْعَلَ «**اعْشَوشَبَ**».

٤- مزيداتُ الرباعيِّ:

للرباعيِّ المزيد بحرفٍ وزنٌ واحدٌ : تَفَعْلَلَ «**تَدَحْرَجَ**».

وللرباعيِّ المزيدِ بحرفَين وزنان: افْعَلَلَّ «**اقْشَعَرَّ**»، وافْعَنْلَلَ «**افْرَنْقَعَ**».



خُلاصَةُ الدَّرْسِ
الفِعْلُ
الرُّباعِيُّ
الثُّلاثيُّ
المَزِيدُ
المجرَّدُ
المزيدُ
المجرَّدُ
بحرفَيْن
افْعَلَلَّ
اقْشَعَرَّ
افْعَنْلَلَ
افْرَنْقَعَ
بحرفٍ
تَفَعْلَلَ
تَدَحْرَجَ
فَعْلَلَ
دَحْرَجَ
بـ٣ أحرف
اسْتَفْعَلَ
اسْتَخْرَجَ
افْعَوْعَلَ
اعْشَوْشَبَ
بحرفَيْن
انْفَعَلَ
انْكَسَرَ
افْتَعَلَ
اجْتَمَعَ
افْعَلَّ
اسْوَدَّ
تَفَعَّلَ
تَعَلَّمَ
تَفَاعَلَ
تَبَاعَدَ
بحرفٍ
أَفْعَلَ
أَنْزَلَ
فَاعَلَ
سَاعَدَ
فَعَّلَ
كَرَّمَ
فَعَلَ
فَتَحَ
فَعِلَ
سَمِعَ
فَعُلَ
حَسُنَ

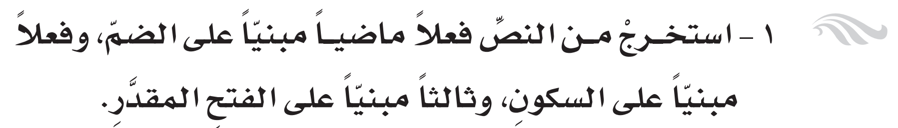


تمرينات

«زعموا أنّ رجلاً قد بلغَ في البخلِ غايتَه، وأنّه كانَ إذا صارَ في يده الدرهمُ، خاطبه وناجاه، وفدّاه واستبطأه. وكان ممّا يقولُ له: كمْ من أرضٍ قد قطعتَ! وكم من كيس قد فارقتَ! لك عندي ألّا تَعرَى ولا تضحَى! ثم يُلقيه في كيسه، ويقول له: اسكنْ على اسمِ اللّه. ويُحكى أنّ أهلَه ألحّوا عليه في إنفاقِ درهمٍ، فتزلزلَ فؤادُه واقشعرَّ جِلدُه، وراحَ يُدافِعُهم ويُحاجُّهم، قائلاً:

كيف أُتلفُ درهماً وأبعثرُ ثروةً بأكلةٍ أو شربةٍ؟ واللّهِ ما هذا إلّا بذخٌ وإسرافٌ مبينٌ. فكانَ أهلُه منه في بلاءٍ، وكانوا يتمنّون موتَه والخلاصَ منه...».

(من كتاب البخلاء للجاحظ - (بتصرّف))



١ - استخرجْ من النصِّ فعلاً ماضياً مبنيّاً على الضمّ، وفعلاً مبنيّاً على السكونِ، وثالثاً مبنيّاً على الفتحِ المقدَّرِ.

٢ - استخرجْ من النصِّ فعلاً مضارعاً متّصلاً بواو الجماعةِ واذكرْ علامةَ إعرابه، وفعلاً مضارعاً تكون علامةُ رفعه الضمّة المقدَّرة للتعذّر، وثالثاً تكون علامةُ رفعه الضمّة المقدَّرة للثقل، وفعلاً مضارعاً منصوباً.

٣ - هل في النصّ فعلُ أمرٍ؟ حدِّده ثمّ أعرِبْه.

٤ - هل في النصّ أفعالٌ ثلاثيّةٌ مجرَّدةٌ؟ استخرجْها واذكرْ وزنها.

٥ - هل في النصّ أفعالٌ رباعيّةٌ مجرَّدةٌ؟ استخرجْها وحدِّد وزنها.

٦ - هل في النصّ أفعالٌ ثلاثيّةٌ مَزيدةٌ بحرفٍ؟ استخرجْها واذكرْ وزنها.

٧ - هناك أفعالٌ ثلاثيّةٌ مَزيدةٌ بحرفَين وأخرى مَزيدة بثلاثة أحرف، حدِّدها واذكرْ وزنها.

٨ - هل في النصّ أفعالٌ رباعيّةٌ مزيدة بحرف، وأخرى مزيدة بحرفين؟ استخرجْها واذكرْ وزنها.



الدرس الثاني عشر

اللازمُ والمتعدّي



أهداف الدرس:

١. أن يميّز الطالبُ بين الفعلِ اللازمِ و الفعلِ المتعَدِّي.
٢. أن يتعرَّف إلى تعديةِ الفعلِ اللازمِ.
٣. أن يتعرَّف إلى لزومِ الفعلِ المتعَدِّي.



أمير المؤمنين عليّ عليه السلام

النصُّ:

نشَأ الإمامُ عليّ بنُ أبي طالبٍ عليه السلام في كنفِ ابنِ عمِّهِ رسولِ اللّه صلى الله عليه وآله وسلم، بعدَ أنْ كَفِلَـهُ حينَ ضاقتِ الحالُ بأبيهِ أبي طالبٍ رحمَهُ اللّهُ تعالى. ففتحَ له الرسول صلى الله عليه وآله وسلم بـابَ بيته وبابَ قلبه، وعلّمه ألفَ بابٍ منَ العلـمِ، انفتحَ له من كلّ بابٍ ألفُ بابٍ، وتلَقَّنَ منه روحَ الإيمانِ الأصيلِ ومبادئَ الإسلامِ العظيمِ.

وقـد آخاهُ رسولُ اللّهِ صلى الله عليه وآله وسلم مرَّتينِ؛ فقد آخى رسـولُ اللّهِ بين المهاجرينَ، ثُمّ آخـى بين المهاجرينَ والأنصارِ بعـد الهجرةِ، وقال لعليٍّ فـي كلِّ واحدة منهما: «**أنتَ أخي في الدنيا والآخرة**».

شَهِدَ أميرُ المؤمنينَ بدراً وأُحُداً والخندقَ وبيعةَ الرضوانِ والمشاهدَ كلَّها، إلّا معركـةَ تبوكٍ، فقد خلَّفه رسـولُ اللّهِ صلى الله عليه وآله وسلم على المدينةِ، وأبلى في جميعِ المعاركِ بلاءً عظيماً.

وكمـا تأثَّرَ الإمامُ سلامُ اللّهِ عليهِ بالنبـيّ الخاتمِ، فقد أثَّرَ في عددٍ من خيرةِ الصحابـةِ، الذين حضـروا على مائدةِ علمِـه، بعد أنْ رأَوا فيـه النموذجَ الأعلى للإنسانيةِ، بكلّ ما تحمله هذه الكلمةُ من معانٍ ساميةٍ، فعلّمهم ممّا عَلِمَ وحضّرَهم ليكونـوا خيرَ أتباعٍ له. وسيبقى الإمامُ عليه السلام القدوةَ والنموذجَ الأفضلَ للساعينَ نحو الكمالِ على مرّ الزمانِ.

حولَ النصِّ:

◆ **أوّلاً:** الفعلُ اللازمُ:

نستخرجُ من النصّ الجملتَينِ التاليَتَينِ:

١. «**نشَأ الإمامُ**»

٢. «**سيبقى الإمامُ القدوةَ**».

ممَّ تتألّفُ كلٌّ منهما؟

تتألّفُ كلٌّ منهما من فعلٍ وفاعلٍ، وهما الركنانِ الرئيسانِ في كلِّ جملةٍ فعليّةٍ، فـ«**نشأ**» مسنَدٌ و«**الإمامُ**» مسنَدٌ إليه، و«**سيبقى**» مسنَدٌ و«**الإمام**» مسنَدٌ إليه.

- **ما صيغةُ كلٍّ منَ الفعلَين وما نوعُه؟**

«**نشأَ**» فعلٌ ماضٍ مبنيّ على الفتحِ الظاهرِ، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مجرّدٌ صحيحٌ سالمٌ. و«**سيبقى**» فعلٌ مضارعٌ، ماضيه «**بقِيَ**»، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مجرّدٌ سالمٌ.

- **هل اكتفى كلّ فعلٍ بفاعله؟**

نعم، اكتفى كلّ فعلٍ بفاعله، ولم يحتَجْ إلى أيّ لفظٍ آخر، بحيث تمَّ معنى كلٍّ من الجملتَينِ.

- **ماذا نُسمّي الفعلَ الذي يَلزَمُ فاعلَه ويكتفي به ويكوِّنُ معه جملةً مفيدةً تامّةً؟**

استنتاج

الفعلُ اللازمُ هو كلّ فعلٍ يَلزَمُ فاعلَه ويكتفي به ليكوِّنا معاً جملةً مفيدةً تامّةً.

◆ **ثانياً:** الفعلُ المتعَدّي:

نستخرجُ من النصّ الجملتَينِ التاليَتَينِ:

١. «**رحمَهُ اللّهُ**».

٢. **«رأوا فيه النموذجَ الأعلى للإنسانِية».**

- من الضروري عند الحديث عن الفعل المتعدّي تقسيمه إلى ما يلي:

- يُقسم المتعدّي من حيث تعدّيه إلى المفعول به إلى:

١ - **أفعال متعدّية إلى مفعول به واحد.**

مثل: نصر اللّهُ المجاهدين.

٢ - **أفعال متعدّية إلى مفعولي به.**

مثل: الإيمان يملؤ القلبَ نوراً.

- ألبست السماءُ الأرضَ ثوباً أبيضاً.

٣ - **أفعال متعدّية إلى ثلاثة مفاعيل:**

مثل: أرى - وأعلم - و....

- أعلمَ اللّهُ يعقوبَ يوسفَ نبيّاً.

- آريت سعيداً النهرَ جارفاً.

- **ممَّ تتألّفُ كلٌّ منهما؟**

تتألّفُ كلٌّ منهما من فعلٍ وفاعلٍ ومفعولٍ به: فـ«**رحمَ**» فعلٌ (هو المسنَدُ)، و«**اللّهُ**» فاعلٌ (هو المسنَدُ إليه)، و«**الهاء**» في «**رحمه**» مفعول به.

«**رأوا**» فعلٌ (هو المسنَدُ)، والواو في «**رأَوا**» هي الفاعلُ (هي المسنَدُ إليه)، و«**النموذجَ**» هو المفعول به.

- **ما صيغةُ كلٍّ منَ الفعلَين وما نوعُه؟**

«**رحمَ**» فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ مجرّدٌ صحيحٌ سالمٌ.

«**رأوا**» فعلٌ ماضٍ مبنيّ على الضمّ المقدَّرِ على الألفِ المحذوفةِ لالتقاءِ الساكنَينِ، وهو فعلٌ ثلاثيّ مجرّد معتلّ ناقصٌ مهموزُ العينِ، والواو: ضمير متّصل مبنيّ على السكونِ الظاهرِ في محلّ رفعِ فاعلٍ.

- **لو اكتفَينا في كلّ جملةٍ بالفعلِ والفاعلِ هل يبقى معنى الجملةِ تامّاً؟**

كلا، لأنّنا لو قلنا «**رحمه اللهُ**» أو «**رأوا**» لما كانت الجملتان تامَّتَينِ، ولكانَ التساؤلُ: مَن الذي رحمه اللهُ، وماذا أو مَن رأوا؟

- **ماذا نُسمّي الفعلَ الذي لا يكتفي بفاعله بل يتعدّاه إلى المفعولِ به، بحيثُ يتمُّ به وبفاعلِه وبمفعوله جملةٌ مفيدةٌ؟**

نُسمّيه الفعلَ المتعَدّي.

استنتاج

الفعلُ المتعدّي هو كلّ فعلٍ لا يكتفي بفاعله بل يتعدّاه إلى المفعولِ به، بحيث يكوّنُ مع فاعله ومفعوله جملةً مفيدةً تامّةً.

◆ **ثالثاً**: تعديةُ الفعلِ اللازمِ:

نستخرجُ من النصّ الفعلَين التاليَين: «**حضَروا**» و «**حضَّرَهم**».

- **ما صيغةُ هذين الفعلَينِ وما نوعهما؟**

«**حضَروا**»: فعلٌ ماضٍ مبنيّ على الضمّ الظاهرِ لاتصاله بواو الجماعةِ، والواو: ضمير متّصل مبنيّ على السكونِ في محلّ رفعِ فاعلٍ. وأصلُ «**حضروا**» هو «**حضَرَ**»، وهو فعلٌ ثلاثيٌّ صحيحٌ سالمٌ. وفعلُ «**حضروا**» هو فعلٌ لازمٌ لأنّه اكتفى بفاعله فتمّ معنى الجملة بهما.

«**حضَّرَهم**»: «**حضّرَ**»: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح، وهو ثلاثيٌّ مزيدٌ بحرفٍ، وهو متعدٍّ لأنّه لم يكتفِ بفاعله بل تعدّاه إلى المفعول به «**هم**» حتّى تمّ معنى الجملةِ.

- **ما الذي نُلاحظه في هذين الفعلَين؟**

نُلاحـظ أنّ الفعلَ اللازمَ «**حضَرَ**» أصبحَ متعدّياً حيـن شدّدنا عَينَه «**حَضّرَ**».

(كما يُصبحُ هذا الفعل متعدّياً إذا ألحقنا به همزةَ التعديةِ: «**أحضَرَ**»).

استنتاج

يتمّ نقلُ الفعلِ اللازمِ إلى فعلٍ متعدٍّ بطرقٍ عدّةٍ منها: تشديدُ عينِه أو إدخالُ همزةِ التعديةِ على أوّله.

◆ رابعاً: لزومُ الفعلِ المتعدّي:

نستخرجُ من النصّ الجملتَين التاليتَين:

١. «**فتحَ له الرسولُ بابَ بيته**».

٢. «**انفتح له من كلّ بابٍ ألفُ بابٍ**».

- **ما صيغةُ هذين الفعلَينِ المذكورَين وما نوعهما؟**

«**فتـحَ**»: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ علــى الفتحِ الظاهرِ، وهو فعلٌ ثلاثــيٌّ مجرّدٌ صحيحٌ سالمٌ، وهو متعدٍّ يرفعُ فاعلاً وينصبُ مفعولاً.

«**انفتحَ**»: فعلٌ ماضٍ مبنيّ على الفتح الظاهرِ، وهو ثلاثيٌّ مَزيدٌ بحَرفَينِ (ألفِ الوصلِ والنونِ)، وهو لازمٌ اكتفى بفاعله ليكوّنَ جملةً تامّةً.

- **ما الذي نُلاحظُه؟**

نُلاحظُ أنَّ الفعلَ «**فتحَ**» المتعدّي تحوَّلَ إلى فعلِ مطاوَعةٍ لازمٍ «**انفتحَ**».

- **ماذا تعني المطاوعةُ؟ وما أشهرُ أوزانِها؟**

تعنــي المطاوَعــةُ قَبــولَ أثرِ الفعــلِ المتعدّي وظهــورَه في المفعــولِ به، فلفظُ «**البــابَ**» في قولنا «**فتحَ البــابَ**» مفعولٌ به، ولفظُ «**البابُ**» في قولنا «**انفتحَ البابُ**»

فاعلٌ. وهذا يدلُّ على أنّ أثرَ الفتحِ ظهرَ في البابِ.

أمّا أشهرُ أوزانِ المطاوِعةِ فهي: «**تَفَعَّلَ**» كقولنا: «**تَفَتَّحَ**» و «**انفعلَ**» كقولنا: «**انفتحَ**».

استنتاج

يُصبحُ الفعلُ المتعدّي فعلاً لازماً بتحويلهِ إلى فعلٍ من أفعالِ المطاوَعةِ، وأشهرُ أوزانِ المطاوَعةِ هي: «تَفَعَّلَ» و«انفعلَ».

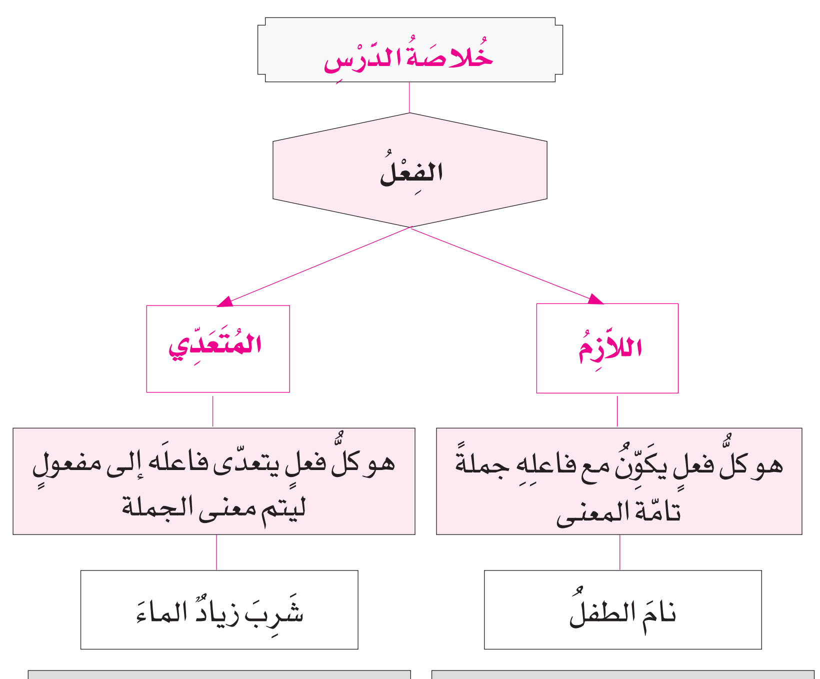


١ - الفعلُ اللازمُ هو كلّ فعلٍ يَلزَمُ فاعلَه ويكتفي به ليكوِّنا معاً جملةً مفيدةً تامّةً: «**جاءَ الرجلُ**».

٢ - الفعلُ المتعدّي هو كلّ فعلٍ لا يكتفي بفاعله بل يتعدّاه إلى المفعول به، بحيث يكوّنُ مع فاعله ومفعوله جملةً مفيدةً تامةً: «**قاتلَ المجاهدُ العدوَّ**».

٣ - يتمّ نقلُ الفعلِ اللازمِ إلى فعلٍ متعدٍّ بطرقٍ عدّةٍ منها: تشديد عينه أو إدخال همزة التعديةِ عليه أو إدخالُ همزةِ التعديةِ على أوّله: «**نَزَّلَ، أَنْزَلَ**».

٤ - يتمّ نقلُ الفعلِ المتعدّي إلى فعلٍ لازم بتحويلهِ إلى فعلٍ من أفعالِ المطاوَعةِ، وأشهرُ أوزانِ المطاوَعةِ هي: «**تَفَعَّلَ**» و«**انفعلَ**»: «**نَبَّهْتُ النائمَ فتَنَبَّهَ**»، «**فتحتُ البابَ فانفتَحَ**».



يتم تحويله إلى متعدٍّ بإدخال همزة التعدية عليه:
أَنْزَلَ اللّهُ التوراةَ والإنجيلَ
أو بتشديد عينه: نَزّلَ اللّه الكتاب

يتم تحويله إلى لازم بصياغة فعل المطاوعة منه:
فتحتُ البابَ فانفتحَ (انفَعَلَ)
نَبّهْتُ النائمَ فَتَنَبّهَ (تفعّلَ)

القَاعِدَةُ

١- الفِعْلُ الاَّزِمُ هُوَ كُلُّ فِعْلٍ يَلْزَمُ فَاعِلَهُ ويَكْتَفي بِهِ، بِحَيْثُ يُكَوّنانِ جُمْلَةً مُفيدَةً تَامّةً: (نامَ الطّفْلُ).

٢- الفِعْلُ المُتَعَدّي هُوَ كُلُّ فِعْلٍ لا يَكْتَفي بفاعِلِهِ، بَلْ يَتَعَدّاهُ على المَفْعُولِ بِهِ، بِحَيْثُ يُكَوّنُ مَعَ فَاعِلِهِ ومَفْعُولِهِ جملةً مفيدةً تامّةً: «شَرِبَ زِيادٌ الماءَ».

٣- يَتِمُّ نَقْلُ الفِعْلِ اللاّزِمِ إلى فِعْلٍ مُتَعَدّ بِطُرُقٍ أَشْهَرُها إِدْخالُ «هَمْزَةِ التّعْدِيَةِ» علـى أَوّلِـهِ، أَوْ تَشْديـدُ عَيْنِـهِ: «نَـزّلَ، أَنْزَلَ».

٤- يَتِمُّ نَقْلُ الفِعْلِ المُتَعَدّي إلى فِعْلٍ لازمٍ بِتَحْويلِهِ إلى فِعْلٍ مِنْ أَفْعالِ المُطَاوَعَةِ، وأَشْهَرُ أَوْزانِ المُطاوَعَةِ: «تَفَعّلَ»، و«انْفَعَلَ»: «نَبّهْتُ النّائِمَ فَتَنَبّهَ»، «فَتَحْتُ البابَ فَانْفَتَحَ».

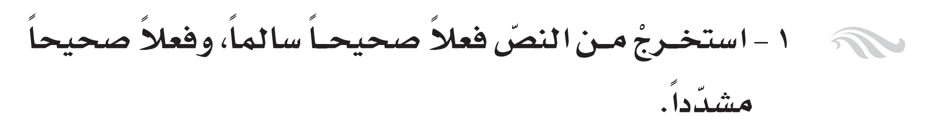


تمــــريـنـــــاتـ

انكشفَتْ غمامةٌ سوداءُ كانت قد حجبتْ قرصَ الشمسِ، وأطلَّ الصبحُ باسماً، وأرسلَـتِ الطيورُ ترانيمَ الحريّةِ مـن فوقِ أغصانِ الأشجارِ، وبدَتْ الطبيعةُ كأنّها عروسٌ في انتظارِ فتاها.

كانـتْ مواكبُ العائدينَ الحاملينَ الرايـاتِ الصفراءِ تطلُّ من بعيدٍ، تحرسُها عيـونُ المجاهدينَ، وكانَ صـوتُ أبواقِ السيّاراتِ يرتفعُ مختلطـاً بالأناشيد التي كانـت الريحُ تحملها وتنثرُها فوق الروابي والتلالِ. وحيـنَ وصلتِ السيّاراتُ إلى مدخلِ القريةِ مزّقتِ الزغاريدُ هدوءَها المعهودَ، وجرى سكّانُها لاستقبالِ أهلهمُ الذين طالَ شوقُهم لرؤيتهم.

لـن ينسى أهلُ القريـةِ، مهما طالَ الزمنُ، تلكَ اللحظـاتِ الجميلةَ الّتي مرّتْ بهـم، وكلّما جاءَ الخامسُ والعشرونَ من شهـرِ أيّارَ منْ كلّ عام كانوا يُقيمونَ في ساحةِ القريةِ احتفالاً يُكرّمونَ فيه أبطالَ المقاومةِ، ويُحيُّونَ أرواحَ شهدائها.



١ - استخرجْ من النصّ فعلاً صحيحاً سالماً، وفعلاً صحيحاً مشدّداً.

٢ - استخرجْ من النصّ الأفعالَ المَزيدةَ، وحدِّدْ ميزانَ كلٍّ منها، ثمّ اذكرْ مجرَّدَها، مبيّناً أحرُفَ الزيادةِ في كلّ فعلٍ.

٣ - ميّزِ الأفعالَ اللازمةَ من المتعدّيةِ الواردة في النصّ.

٤ - حوّل الأفعالَ اللازمةَ الواردةَ في الفقْرةِ الثانيةِ من النصّ إلى أفعالٍ متعَدّيةٍ.

٥ - حوّل الأفعالَ المتعدّيةَ في نفسِ الفقْرةِ إلى أفعالٍ لازمةٍ.

٦ - أعربْ الجملةَ التاليةَ: «يُكرّمونَ فيه أبطالَ المقاومةِ».



الدرس الثالث عشر

الفاعلُ



أهداف الدرس:

١. أن يتعرَّف الطالبُ إلى الفاعلِ وإعرابه.

٢. أن يميّز بين أنواعِ الفاعلِ.

٣. أن يعدِّد علاماتِ رفعِ الفاعلِ.

٤. أن يستذكر أحكامَ الفاعلِ مع فعلِهِ.



ثَمَرةُ الجهادِ

النصّ:

جاهـدَ اللبنانيّون ضدّ المحتَلِّ الصهيونيّ بصبرٍ وعنادٍ شديدَينِ، ولم يبقَ ذو إرادةٍ حرّةٍ إلّا وأسهمَ في ذلك الجهادِ، حتّى خضعَ العِدى أخيراً لإرادة المقاومينَ، فنِلنا النصرَ، وعادتْ إلينا أرضُنا السليبةُ، وتوحَّد جناحا الوطنِ.

فازَ جنوبُنا الغالي بحريّتهِ، وخفقتْ رايةُ العزّ فوق تلالِهِ، فعبَّرْنا عن سعادتنا، وطفنا في القرى تيهاً وفخراً، وحقَّ لنا أنْ نفخرَ.

لتَـدُمْ لنا هذهِ الذكـرى العزيزةُ، وحفظَ اللّهُ مقاومَتَنا الأبيَّـةَ، الّتي يفخرُ بها لبنانُ، ويُكبِرُها القاصي والداني، ويقتدي بها الذينَ عزموا على تحريرِ أراضيهم من احتلالِ المعتدينَ في بقاعِ العالم كلّه.

ورحمَ اللّهُ شهداءَنا العظماءَ، الذين بذلوا دماءَهم في سبيلِ التحريرِ، ليبقى وطني عزيزاً أبيّاً.

قـسَـمـاً بـنـاصـع ثـلـجـه وجـبـيـنِـهِ   وبـوجـهـهِ الـعـربـيِّ حُـرٌّ أقـسَـمـا

لَـيـدومُ لـبـنـاني كـسـابـقِ عـهـده   قـلـبَ الـعـروبـةِ والـدمـاغَ المُلهِما

حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: تعريفُ الفاعلِ:

استخرجْ من النصّ الجملتَينِ التاليتَينِ:

١. «**فازَ جنوبُنا**».

٢. «**خفقتْ رايةُ العزّ**».

- **ما نوعُ هاتَينِ الجملتَينِ؟**

هما جملتانِ فعليّتانِ، لأنّ كلّ واحدةٍ منهما تبدأُ بفعلٍ تامٍّ «**فازَ**» و«**خفقَ**».

- **ما ركنا الجملةِ الفعليّةِ؟**

ركنا الجملةِ الفعليّةِ: فعلٌ (وهو المسنَدُ)، وفاعلٌ (وهو المسنَدُ إليه).

- **أيّ كلمةٍ تدلّ على مَن فعلَ الفعلَ أو قامَ به في كلا الجملتَينِ؟**

في الجملةِ الأولى «**فازَ جنوبُنا**»: الاسمُ «**جنوبُنا**» يدلُّ على مَن قامَ بالفعلِ «**فازَ**»، وفي الجملةِ الثانيةِ: «**خفقتْ رايةُ العزّ**»: الاسمُ «**رايةُ**» يدلُّ على مَن قامَ بالفعلِ «**خفقتْ**».

- لنتأمَّلْ هاتينِ الجملتَينِ ثانيةً، أجاءَ الاسمُ «**الفاعلُ**» في كلٍّ منهما بعد الفعلِ أم قبلَه؟

لقد جاءَ الاسمُ «**الفاعلُ**» في كلٍّ منهما بعدَ الفعلِ.

استنتاج

الفاعلُ هو الإسمُ الذي يُسنَدُ إليه فعلٌ تامٌّ قبلَه.

◆ ثانياً: أنواعُ الفاعلِ:

١ - لنتأمَّلِ الجملَ الآتيةَ:

١. «**فازَ جنوبُنا**».

٢. «**لتدُمْ هذهِ الذكرى**».

٣. «**يقتدي بها الذينَ**».

- **ما نوعُ هذه الجمَلِ؟**

إنّها جُمَلٌ فعليّةٌ، لأنّ كلّاً منها يبدأ بفعلٍ.

- **أين الفاعلُ في كلّ جملةٍ من تلك الجمَلِ وما نوعُه؟**

الفاعلُ في الجملةِ الأولى «**جنوبُنا**» وهو اسمٌ ظاهرٌ صريحٌ، والفاعلُ في الجملةِ الثانيةِ «**هذهِ**» وهو اسمُ إشارةٍ، والفاعلُ في الجملةِ الثالثةِ «**الذينَ**» وهو اسمٌ موصولٌ.

استنتاج

يأتي الفاعلُ اسماً صريحاً، ويكونُ:

اسماً ظاهراً، أو اسمَ إشارةٍ، أو اسماً موصولاً.

٢ - لنتأمَّلِ الآنَ الجملَ الآتيةَ:

١. «**عبَّرْنا عن سعادتنا**».

٢. «**بذلوا دماءَهم**».

٣. «**حُرٌّ أقسَمَ**».

- **ما نوعُ الأفعالِ الواردةِ في هذه الجمَلِ؟**

إنّها أفعالٌ ماضيةٌ مبنيّةٌ: بُنِيَ الأوّلُ منها «**عَبَّرْ**» على السكونِ العارضِ لاتصالهِ بضميرِ رفعٍ متحرّكٍ.

بُنِـيَ الثاني «**بذلوا**» على الضمّ العارضِ لاتصاله بواوِ الجماعةِ، وبُنِيَ الثالثُ

«**أقسمَ**» على الفتحِ الظاهرِ.

- **أين الفاعلُ في كلّ جملةٍ من تلك الجمَلِ؟**

في جملةِ «**عبَّرْنا**»: الضميرُ «**نا**» هو الفاعلُ، وهو ضميرُ رفعٍ بارزٌ متّصلٌ مبنيٌّ على الفتحِ في محلّ رفعٍ.

في جملةِ «**بذلوا**»: «**واوُ**» الجماعةِ هو الفاعلُ، وهو ضميرُ رفعٍ بارزٌ متّصلٌ مبنيٌّ في محلّ رفعٍ.

أمّا في الجملةِ «**حُرٌّ أقسمَ**» فالفاعلُ ضميرٌ مستترٌ فيه، جوازاً، تقديرُه «**هو**» يعودُ على «**حرٌّ**».

استنتاج

يأتي الفاعلُ ضميراً بارزاً، أو ضميراً مستتراً.

٣ - نستخرجُ من النصّ الجملةَ الآتيةَ:

«**حقَّ لنا أنْ نفخرَ**».

- **ما صيغةُ «حقَّ» وما علامةُ إعرابه؟**

إنّه فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ.

- **وما صيغةُ «نفخرَ» وما علامةُ إعرابه؟**

إنّه فعلٌ مضارعٌ منصوبٌ بـ«**أنْ**» وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

- **ماذا نقولُ عن «أنْ»؟**

هي حرفُ نصبٍ ومصدرٍ، ينصِبُ الفعلَ المضارعَ، ويؤوَّلُ مع الفعلِ بمصدرٍ تقديرُه «**الفخرُ**».

- **ما محلُّ هذا المصدرِ المؤوَّلِ من الإعرابِ؟**

إنّه فاعلُ الفعلِ «**حقَّ**».

استنتاج

قد يأتي الفاعلُ مصدراً مؤوّلاً.

ثالثاً: إعرابُ الفاعلِ:

لنتأمَّلِ الجمَلَ الآتيةَ:

١ - «**فازَ جنوبُنا**».

٢ - «**لتدمْ لنا هذهِ الذكرى**».

٣ - «**يقتدي بها الذينَ عزموا على تحريرِ أراضيهم**».

- **ما نوعُ كلٍّ من الأفعالِ الواردةِ في الجمَلِ المذكورةِ؟**

الفعلُ «**فازَ**» في الجملة الأولى: فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتحِ الظاهرِ.

والفعلُ «**لتَدُمْ**» في الجملة الثانيةِ: فعلٌ مضارعٌ مجزومٌ بلامِ الأمرِ، وعلامةُ جزمِه السكونُ الظاهرُ على آخرِه.

والفعلُ «**يقتدي**» في الجملة الثالثة فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة المقدّرة على الياء للثقَل.

- **ما الفاعلُ في كلِّ جملةٍ من تلك الجملِ؟ وما علامةُ إعرابِه؟**

الفاعلُ في الجملة الأولى هو «**جنوبُنا**»، وهو اسمٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ.

والفاعلُ في الجملة الثانية «**هذه**» وهو اسمُ إشارةٍ مبنيٌّ في محلّ رفعٍ.

والفاعلُ في الجملة الثالثةِ «**الذينَ**» وهو اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ في محلّ رفعٍ.





يكونُ الفاعلُ مرفوعاً، وقد يكونُ مبنيّاً في محلّ رفعٍ.

رابعاً: علاماتُ رفعِ الفاعلِ:

١ - لنتأمَّلِ الجملَ الآتيةَ:

١. «**يفخرُ بها لبنانُ**».

٢. «**يُكبِرُها القاصي والداني**».

٣. «**خضعَ العدَى أخيراً لإرادة المقاومينَ**».

- **ما نوعُ كلٍّ من الأفعالِ الواردةِ في الجملِ المذكورةِ؟**

الفعلُ «**يفخرُ**» في الجملة الأولى: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ،

- والفعل «**يكبر**» فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمّة الظاهرة على آخره.

- والفعل «**خضع**» فعل ماضٍ مبنيّ على الفتح الظاهر على آخره.

- دُلَّ على الفاعل في كلِّ جملة واذكر علامةَ إعرابه.

الفاعلُ في الجملة الأولى هو «**لبنانُ**» وهو اسمٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرةُ.

والفاعلُ في الجملةِ الثانيةِ «**القاصي**» وهو اسمٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ المقدَّرةُ على آخره للثقلِ، لأنّه معتلُّ الآخرِ بالياءِ.

والفاعلُ في الجملةِ الثالثةِ هو «**العدَى**» وهو اسمٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ المقدَّرةُ على آخره للتعذّر، لأنّه معتلُّ الآخرِ بالألفِ الليّنةِ.

٢ - لنتأمَّلِ الجملَةَ الآتيةَ:

«ليبقى وطني عزيزاً».

- ما صيغةُ الفعلِ **«يبقى»** وما إعرابه؟

هو فعلٌ مضارعٌ منصوب بـ**«لام كي»** وعلامة نصبه الفتحة المقدّرة على آخره للتعذّر.

- **ما هو فاعلُ الفعلِ «يبقى»؟**

الفاعلُ هو **«وطني»**.

- **هل الياءُ هنا من أصلِ الكلِمةِ؟**

كلا، إنّها **«ياءُ المتكلّمِ أو ياء النسبة»**، وهي ضميرٌ متّصلٌ مبنيٌّ على السكونِ، في محلّ جرٍّ بالإضافةِ.

- **لماذا لم يحرَّكْ آخرُ الاسم الفاعلِ «وطني» بالضمّةِ؟**

لقد حُرِّكَ آخرُه بالكسرةِ عوضاً عن الضمّةِ لانشغال المحلّ بالحركةِ المناسبةِ للياء.

- **ما علامةُ رفعِ الفاعلِ إذاً في جملةِ: «ليبقى وطني عزيزاً»؟**

علامةُ رفعه الضمّةُ المقدَّرةُ على ما قبلِ الياءِ.

٣ - لنتأمَّلِ الجملَ الآتيةَ:

١. **«جاهدَ اللبنانيونَ».**

٢. **«لَم يبقَ ذو إرادةٍ».**

٣. **«توحَّد جناحا الوطنِ».**

- **ما نوعُ الفاعلِ في كلٍّ منها؟**

الفاعلُ في الجملةِ الأولى هو **«اللبنانيونَ»**، وهو جمع مذكَّرٍ سالمٍ مرفوعٌ،

وعلامةُ رفعه «**الواوُ**».

والفاعلُ فـي الجملةِ الثانيةِ «**ذو**»، وهو من الأسمـاءِ الخمسةِ، مرفوعٌ وعلامةُ رفعه «**الواوُ**».

والفاعـلُ في الجملـة الثالثة «**جناحا**»، وهـو اسمٌ مثنَّى مرفـوعٌ وعلامةُ رفعه الألفُ الليّنةُ.

استنتاج

يُرفَعُ الفاعلُ، وعلاماتُ رفعه هي:

الضمّةُ الظاهرةُ أو الضمّةُ المقدَّرةُ، أو ما ينوبُ عن الضمّةِ كـ«الواو» في الأسماءِ الخمسةِ أو في جمعِ المذكّرِ السالمِ، و«الألفِ الليّنةِ» في المثنَّى.

◆ خامساً: أحكامُ الفاعلِ معَ فعلِه:

١ - نستخرجُ من النصّ الجملةَ الآتيةَ: «**خفقتْ رايةُ العزّ**».

- **ما نوعُ هذه الجملةِ؟**

إنّها جملةٌ فعليّةٌ لأنّها تبدأ بفعلِ «خَفَقَ».

- **ما فاعلُ الفعلِ «خفقَ» وما نوعه؟**

فاعـلُ الفعلِ «**خفق**» هو «**رايةُ**»، وهو اسمٌ صريـحٌ مؤنَّثٌ مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ.

- **ما الذي نُلاحظه في الفعل «خفقَتْ»؟**

نُلاحظُ أنّ «**تاءَ التأنيثِ**» قد اتصلتْ به لأنّ الفاعلَ مؤنَّثٌ.

- **لو ثنّينا الفاعلَ «رايةٌ» أو جمعناه ماذا يحصلُ للفاعلِ؟**

إذا ثنّينـا الفاعـلَ «رايـةُ» أو جمعناه بقـيَ الفعلُ على حاله ولـم يتغيّرْ، نقولُ:

«خفقت رايتانِ» و«خفقت راياتٌ».

- **لو قدَّمنا الاسم «رايةٌ» على الفعل هل يبقى فاعلاً؟**

لا، لأنّ الفاعـلَ لا بُـدّ من أن يتأخـرَ عن الفعلِ، فإذا قدَّمنا «رايـةٌ» على الفعلِ «خفقـتْ» أصبحتْ مبتدَأً ولـم تَعُد فاعلاً، وأصبحَ فاعلُ خفقـت ضميراً مستتراً جوازاً تقديرُه «هي»، يعودُ على المبتدأ «رايةٌ».

استـــنتاج

١ - إذا كان الفاعلُ اسماً مؤنثاً أُضيفتْ إلى فعله تاءُ التأنيثِ.
٢ - يبقى الفعلُ بصيغةِ المفرَدِ إذا كانَ الفاعلُ مثنّىً أو جمعاً.
٣ - لا يتقدَّمُ الفاعلُ على فعله، فإن تقدَّمَ أصبحَ مبتدَأً.



احفظ

١ - **تعريف الفاعل:**

الفاعِـلُ هُوَ الاسمُ الـذي يُسْنَدُ إلَيْهِ فِعْلٌ تـامٌ مذْكُورٌ قبْلَهُ «**جاهدَ الرجلُ**».

٢ - **أنواعه:**

يأتـي الفاعلُ اسماً صريحاً، ويكـونُ: اسْماً ظاهراً «**فاز جنوبُنا**»، أو اسْـم إشارة (لتدُمْ هذه الذِّكْـرَى)، أو اسْماً موصولاً (سعى إليها الذيـن عزمـوا)، أو ضميراً بـارزاً مُتَّصلاً (عبَّرْنَـا...)، أو ضميراً مستتراً وُجُوباً (احترم الصَّادِقَ)، أو جوازاً (الشَّجَرَةُ أثْمَرَتْ).

ويَأتي الفاعلُ مصدراً مُؤَوَّلاً (حقَّ لَنَا أنْ نفخرَ، أي حقَّ فخْرُنا).

٣ - **إعرابه:**

يُكونُ الفاعلُ المَبْنيُّ في محَلِّ رفْع، ويكُونُ الفاعلُ المُعْربُ مرفوعاً دائماً، وعلاماتُ رفعِهِ: الضَّمَّةُ الظَّاهرةُ (ارْتَاحَ المُتْعَبُ)، أو الضَّمَّةُ المُقـدَّرَةُ للثّقلِ (تكلَّـمَ القاضي)، أو للتَّعذّرِ (خضـعَ العِدَى)، أو ما ينوب عن الضَّمَّةِ:

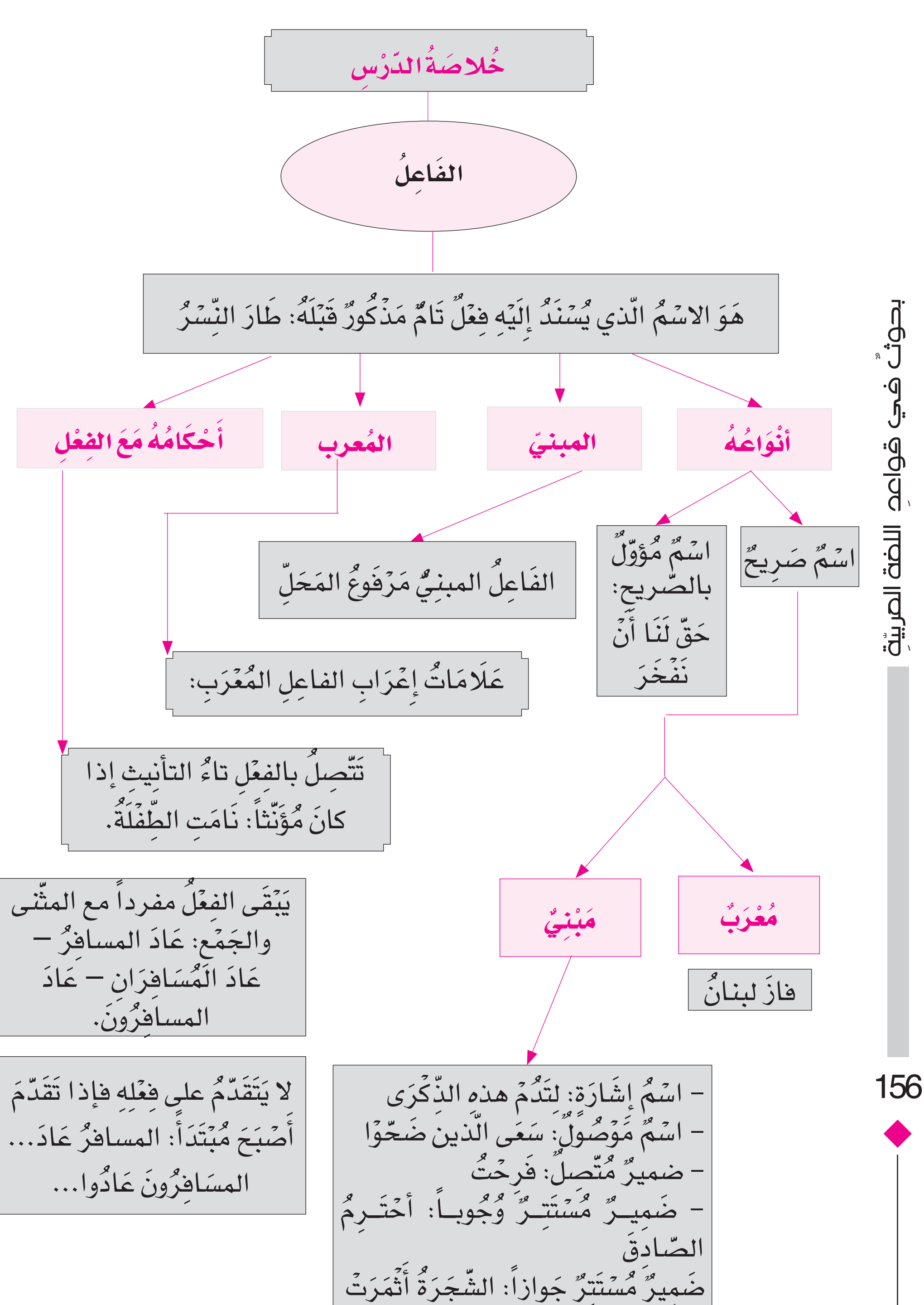
كالواو فـي الأسماء الخمسةِ (جاء أخـوك)، أو في جمع المذكر السَّالـمِ (ناضـل اللبنانيّـون)، وكالألـف اللَّيِّنَةِ في المُثَنَّــى (احْمرَّ الخدَّانِ).

٤ - أحْكامُ الفاعلِ مَعَ فعْلِه:

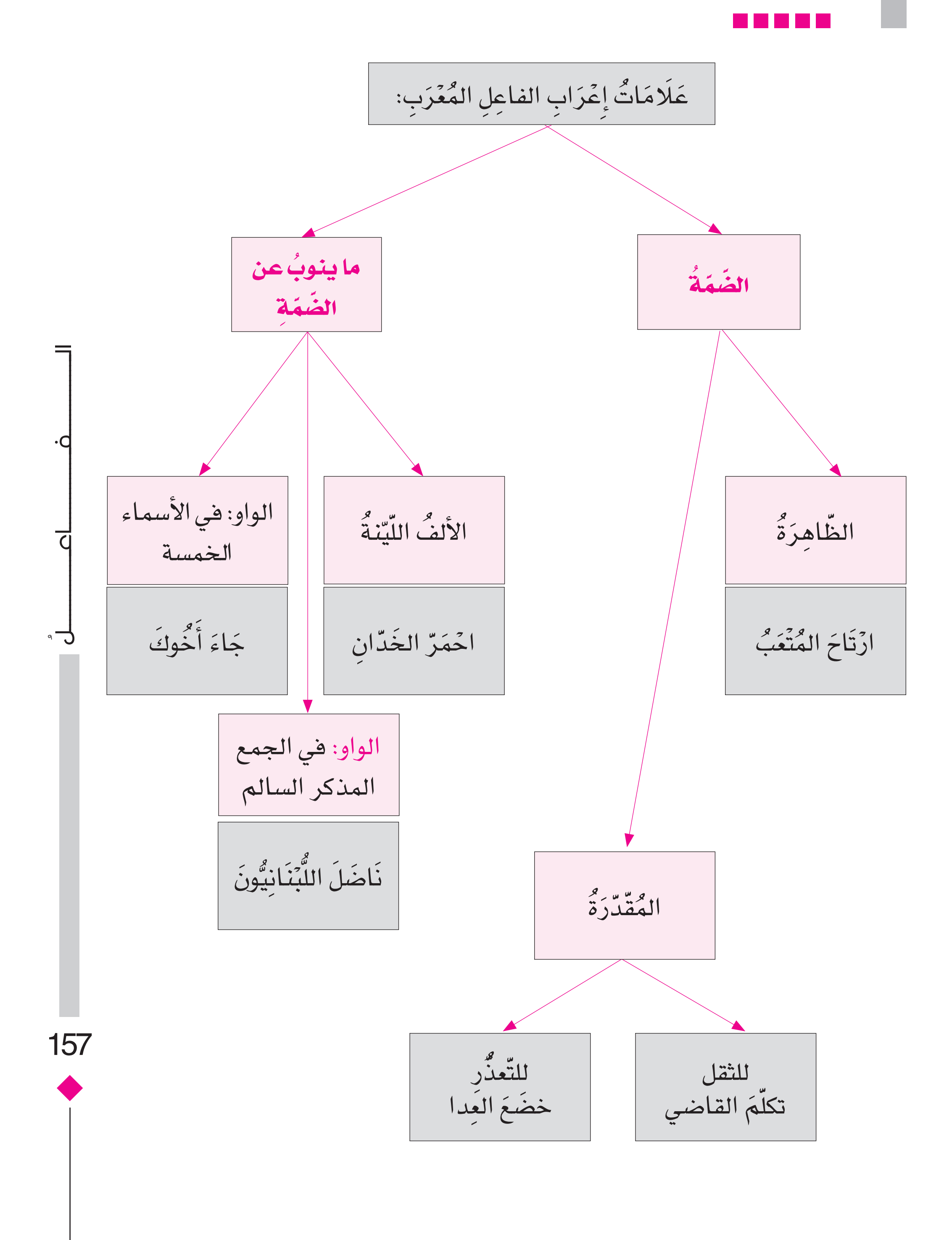
- إذا كان الفاعلُ اسماً مؤنّثاً أُضيفت إلى فعله تاءُ التأنيثِ (نامتِ الطِّفلةُ).

- يبقى الفعلُ بصيغة المفردِ إذا كان الفاعلُ مثنًّى أو جمعاً (عَادَ المسافرُ، عَادَ المسافِرانِ، عَادَ المسافِرُونَ...).

- لا يتقـدَّمُ الفاعلُ على فعلـه، فإنْ تقدَّم أصبح مبتدأ، وتعيَّن في فعله أن يتضمَّنَ ضميراً يعودُ عليه، ويتطابق معهُ في التَّذكيرِ والتَّأنيثِ والتَّثْنيـةَ والجمْـعِ (المُسافرُ عَـادَ، المُسَافرةُ عـادتْ... المُسَافِرانِ عادَا... المُسَافِرُونَ عَادُوا... المُسَافِراتُ عُدْنَ...).



خُلاصَةُ الدّرْسِ
الفَاعِلُ
هَوَ الاسْمُ الّذي يُسْنَدُ إِلَيْهِ فِعْلٌ تَامٌّ مَذْكُورٌ قَبْلَهُ: طَارَ النّسْرُ
أنْوَاعُه
المبنيّ
المُعرب
أَحْكَامُهُ مَعَ الفِعْلِ
اسْمٌ صَرِيحٌ
اسْمٌ مُؤوّلٌ بالصّريح: حَقّ لَنَا أَنْ نَفْخَرَ
الفَاعِلُ المبنِيُّ مَرْفوعُ المَحَلِّ
عَلَامَاتُ إِعْرَابِ الفاعِلِ المُعْرَبِ:
تَتّصِلُ بالفِعْلِ تاءُ التأنِيثِ إذا كانَ مُؤَنّثاً: نَامَتِ الطِّفْلَةُ.
مُعْرَبٌ
مَبْنِيٌّ
فازَ لبنانُ
يَبْقَى الفِعْلُ مفرداً مع المثّنى والجَمْعِ: عَادَ المسافِرُ – عَادَ المُسَافِرَان – عَادَ المسافِرُونَ.
لا يَتَقَدّمُ على فِعْلِهِ فإذا تقدّمَ أَصْبَحَ مُبْتَدَأً: المسافرُ عَادَ... المسَافِرُونَ عَادُوا...
– اسْمُ إِشَارَةٍ: لتَدُمْ هذه الذّكْرَى
– اسْمٌ مَوْصُولٌ: سَعَى الّذين ضَحّوْا
– ضميرٌ مُتّصلٌ: فَرِحْتُ
– ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ وُجُوباً: أَحْتَرِمُ الصّادِقَ
ضَمِيرٌ مُسْتَتِرٌ جوازاً: الشّجَرَةُ أَثْمَرَتْ


عَلَامَاتُ إِعْرَابِ الفاعِلِ المُعْرَبِ:
الضَّمَّةُ
ما ينوبُ عن الضَّمَّةِ
الظّاهِرَةُ
ارْتَاحَ المُتْعَبُ
المُقَدَّرَةُ
للثقل
تكلَّمَ القاضي
للتّعذُّر
خضَعَ العِدا
الألفُ اللّيّنةُ
احْمَرَّ الخَدّانِ
الواو: في الأسماء الخمسة
جاءَ أَخُوكَ
الواو: في الجمع المذكر السالم
نَاضَلَ اللُّبْنَانِيُّونَ

الفاعل



تمرينات

«قالوا: اسْتقلّ لبنان. وهل يستقِلّ من في عُنُقه ديْن قبل أن يُوَفّي الدَّيْن؟ وفي ذمّة لبنان رسالة لا تزال ديناً عليه حتّى يؤدّيها بنوه سليمة صافية كاملة.

أمَا ترَوْنَ كيْفَ أنَّ لُبْنَانَ في الأرْضِ بمَقَام القلْبِ من البَدَنِ؟ ففِي هَذَا القَلْبِ العَجيبِ الَّذِي هُوَ لُبْنَان، قد شاءَتِ الحِكْمَةُ الإلهيَّةُ أنْ تَجْمَعَ أنْباضَ الإنسانيَّةِ غَابِرَها وحَاضِرَها وآتِيَها، كيْمَا تُحِسُّ الإنسانيةُ وتدركُ أنَّها جسدٌ واحدٌ، وقلبٌ واحدٌ، ونبضٌ واحدٌ.

تِلكَ هي رِسالتُكَ يَا لُبْنَان: أنْ تجعلَ من تلك النّبضات العُلْويَّةِ نبضةً واحدةً، تُرْسِلُها فِي شَرايينِ البشريَّةِ لتُحْيِيَ فِيها فضيلَةَ القُوَّةِ المؤْمِنَةِ بالحقِّ والخيرِ، والرَّجاءَ المنَزَّهَ عن الدَّنايا. ويَجْمُلُ بكَ، يا لُبْنَان، أنْ تَحْمِلَ هذِهِ الرِّسَالة إلَى العَالَمِ، وعِنْدئذٍ إذَا قالُوا: «**استقلَّ لبنان**» قلتُ: «**استقلَّ لُبْنانُ**».

ميخائيل نعيمة (بتصرف)

١ - اضبطْ كلمات الفقرَةِ الأُولى بعلاماتِ الإعراب.

٢ - استخرج من النصِّ: فعلاً صحيحاً سالماً، وفعلاً صحيحاً مشدَّداً، وفعلاً مُعْتلَّ العيْنِ (أجوَف)، وفعلاً مُعْتلَّ اللّامِ (ناقصاً)، وفعلاً مُعْتلَّ الفاء واللّام (لفيفاً مفروقاً)، وفعلاً معتلَّ العينِ واللّامِ (لفيفاً مقروناً).

٣ - استخرجْ ثلاثة أفعال مزيدة، وحدِّدْ ميزانَ كلٍّ منها.

٤ - استخرجْ ثلاثة أفعال لازمةٍ، وثلاثة أفعال متعدِّية.

٥ - استخرجْ من المُعجم معانيَ الكلمات الآتية: ذِمَّةٌ، نبضٌ، غابر، الدَّنايا.

٦ - دُلَّ على الفاعلِ في الفقرة الأولى، واذكر نوعَهُ، ثَمَّ أعربهُ.

٧ - حدِّدِ الفاعلَ في الجملة الآتية ثمَّ أعربهُ: «ويجملُ بكَ، يا لبنانُ، أنْ تحْملَ هَذِهِ الرسالةَ إلى العَالَمِ».

٨ - استخرجْ من النصِّ فعلاً ماضياً مبنيّاً على السكون العارض، وآخر مبنيّاً على الضَّمِّ العارض، واذكر فاعل كلٍّ منهما.

٩ - استخرجْ من النصِّ فعلاً مضارعاً منصوباً، وحدِّدْ فاعله.



الدرس الرابع عشر

المفعولُ بهِ



أهداف الدرس:

١. أن يحدِّد الطالبُ المفعول به.

٢. أن يميّز بين أنواعِ المفعولِ به.

٣. أن يستذكر إعراب المفعول به.

٤. أن يعدِّد علاماتِ نصبِ المفعولِ به.

٥. أن يتعرَّف إلى حكم تقدُّمِ المفعول به.



عَاقبةُ الظَّالِمينَ

النصُّ:

أمسِ رأيتُ صديقي جالساً متفكّراً، فسألته عن حالِه، وعمّا يُشغِلُ تفكيرَه، فأجابني صديقي: أفكّرُ في حالِ الظالمينَ واستعلائهم على غيرهم من الناسِ على مرّ الأزمنةِ، فلا يمرُّ عصرٌ لا يشهدُ فيه الناسُ ابتلاءاتِ الأممِ على أيدي هؤلاءِ الظالمينَ، وما رأيتُ ذا سلطةٍ ليس بظلّامٍ للعبيدِ.

سألتُهُ: ماذا تقولُ؟ هل قرأتَ كتبَ التاريخِ؟ وهل سألتَها عن نهايةِ الظالمينَ والمستكبرينَ؟ وهل أبصرْتَ ما في التاريخِ من عبَرٍ للمعتبرينَ؟ إن فعلتَ لأخبرتُكَ أنّه ليس هناك من ظالمٍ أو مستكبرٍ استطاعَ أن يتمادى في طغيانهِ إلى ما شاءَ، لأنّ سننَ الكونِ تقولُ إنَّ لكلّ ظالم نهايةً، يؤكدُ تلكَ السننَ ما أصابَ فرعونَ الذي تجاوزَ الحدَّ في ظلمه وعُتُوّهِ ولَمْ يَرْعَوِ إلّا حين رأى أمارات العذابِ، وما أصابَ الظالمينَ على مرِّ العصورِ.

ثمَّ هل ترى اثنَينِ يختلفانِ حولَ أنّ ما أصابَ هؤلاءِ كانَ عبرةً للعالَمينَ؟ لقد ظنَّ الظالمونَ أنّهم سيخلّدهم الزمانُ فإذا بهم يذوقونَ الردى كغيرهم من الناس، بل كانت نهايةُ بعضهم من أسوأ النهاياتِ.

إضاءة:

تتكّـونُ الجملةُ الفعليّةُ في الأصل من فعلٍ وفاعلٍ همـا المسنَدُ والمسنَدُ إليه، وأنّ كلاً منهمـا عمـدةٌ في الكلام، وأنّ المفعولَ به يُعدّ فضلةً وأن كانتِ الجملةُ لا يتمُّ معناها أحياناً إلّا به.

والفاعلُ لا يقعُ جملةً، وإنّما هو اسمٌ صريحٌ ظاهرٌ معرَبٌ أو مبنيّ، ويأتي اسماً مـؤوّلاً، والاسمُ المـؤوَّلُ هو المصدرُ المؤوَّل من أحدِ أحـرفِ المصدرِ وما بعده، وأن الأحـرفَ المصدرية هي: «**أن**» و «**أنّ**» و«**لو**» و«**ما**» و«**كي**»، تقولُ: «**بلغني أنّك جاهدت**»، أي: «**بلغني جهادُك**».

والفعـلُ قسمَان: لازمٌ ومتعدٍّ، وأنّ اللازمَ يكتفـي بفاعلِه، وأنّ المتعدّيَ يتعدّى الفاعـلَ إلى المفعـولِ، وأنّ مـنَ الأفعالِ المتعدّيـة ما ينصبُ مفعـولاً، ومنها ما ينصبُ مفعولَين، ومنها ما ينصبُ ثلاثةَ مفاعيل.

حولَ النصِّ:



أوّلاً: تعريفُ المفعولِ به:

نستخرجُ من النصّ الجملتَينِ الآتيتَينِ:

١. «**قرأتَ كتبَ التاريخِ**».

٢. «**يَشغلُ تفكيرَه**».

- **ما نوعُ كلٍّ من الجملتين؟**

كلٌّ منهما جملةٌ فعليّةٌ لابتدائها بفعلٍ.

- **ما نوعُ الفعلين؟**

الفعلُ الأوّلُ: «**قرأَ**»: فعلٌ ماضٍ ثلاثيّ مجردٌ، صحيحٌ مهموز، مبنيٌّ على السكونِ

العارضِ لاتّصاله بضمير رفعٍ متحرّكٍ هو التاء.

والثاني «**يشغل**» فعل مضارع مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ على آخرِه.

- **مَن فاعلُ كلٍّ منهما؟ وهل اكتفى كلُّ فعلٍ بفاعلِه؟**

كلّا، لأنّ كلًّا من الفعلين متعدٍّ لا لازم، فقد وقعَ فعلُ الفاعلِ في الجملة الأولى (وهو القراءةُ) على الكتبِ، فتعدّى إليه فعلُ «**قرأ**» ونصبه، ووقعَ فعلُ الفاعلِ في الجملةِ الثانيةِ (وهو الشغلُ) على التفكيرِ، فتعدّى فعلُ «شغَلَ» إليه ونصبه.

- **ما علامةُ نصبِ كلٍّ من المفعولين؟**

علامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ على آخره.



المفعولُ به يقعُ فعلُ الفاعل عليه وينصبُه.

◆ ثانياً: أنواعُ المفعولِ بهِ:

١ - نستخرجُ من النصّ الجملَ الآتيةَ:

١. «**قرأتَ كتبَ التاريخِ**».

٢. «**سألتُهُ**».

٣. «**يؤكدُ تلكَ السننَ**».

٤. « **أبصرْتَ ما في التاريخِ**».

٥. «**ماذا تقول**».

٦. «**رأى أماراتِ العذابِ**».

- **ما نوعُ هذه الجملِ؟**

إنّهـا جُمَلٌ فعليّةٌ لابتداء كلّ منها بفعلٍ (الجملةُ مـا قبلَ الأخيرةِ جملةٌ فعليّةٌ، تقدَّم فيها اسمُ الاستفهام على الفعلِ لأنّه من الأسماء التي لها حقّ الصدارةِ).

- ما نوع الأفعالِ الواردة فيها؟

الأفعـالُ: «**قرأَ**» و«**سألَ**» و«**أبصـرَ**»: أفعالٌ ماضيةٌ مبنيّةٌ على السكونِ العارضِ لاتّصالهـا بضمير رفعٍ متحرّكٍ. والفعلانِ: «**يؤكـدُّ**» و«**تقولُ**»: فعلان مضارعان، مرفوعـانِ وعلامةُ رفعهما الضمّةُ الظاهـرةُ. و«**رأى**» فعلٌ ماضٍ مبنيٌّ على الفتح المقدّر على الألف للتعذّر.

- مَن فاعلُ كلٍّ منها؟

فاعـل «**قرأَ**» و«**سـألَ**» و«**أبصرَ**»: ضميـرُ الرفعِ البارزُ المتّصـل بكلٍّ منها وهو التاء.

وفاعل «**تقولُ**» ضميرٌ مستتر وجوباً تقديره «**أنت**».

وفاعل «**يؤكدُ**» ضمير مستتر جوازاً تقديره «**هو**».

- هل اكتفتْ هذه الأفعالُ بفاعليها؟

كلا ، بـل كلٌّ منها تعـدّى فاعلَه إلى مفعولٍ به: ففعلُ القـراءة وقع في الجملة الأولـى على الاسـمِ الظاهرِ الصريـحِ «**الكتب**». وفعـل الإجابة وقـع في الجملة الثانيـة علـى الضمير المتّصل الهـاء. وفعل التأكيد وقع فـي الجملة الثالثة على اسم الإشارة «**تلك**». وفعل الإبصار وقع في الجملة الرابعة على الاسمِ الموصول «**مـا**». وفعـل القول وقع في الجملة الخامسـة على اسم الاستفهام «**مـاذا**». وفعل الرؤية وقع في الجملة الأخيرة على «**أمارات**».

استنتاج

يأتي المفعولُ به اسماً صريحاً ويكونُ:
اسماً ظاهراً، أو ضميراً متّصلاً ، أو اسمَ إشارةٍ ، أو اسماً موصولاً ، أو اسمَ استفهامٍ.

٢ - نستخرجُ من النصّ الجملةَ الآتيةَ: «**أخبرتُكَ أنّه ليس هناك من ظالمٍ**».

- **ما نوع الفعل «أخبرتُكَ»؟**

إنّه فعل ماضٍ مبنيّ على السكونِ لاتّصاله بضمير رفعٍ متحرّكٍ وهو فعلٌ متعدٍّ ينصبُ مفعولاً.

- **من فاعله؟**

فاعله ضميرٌ مستترٌ فيه جوازاً تقديرهُ «**أنا**».

- **ما مَفعوله؟**

مفعوله المصدر المـؤوَّل من «**أنّ**»، وهو حرف مصدري، وما بعده، والتقدير: تُخبرُ عن عدمِ وجودِ ظالمٍ.

استنتاج

قد يأتي المفعولُ به مصدراً مؤوّلاً.

◆ ثالثاً : إعرابُ المفعولِ بهِ:

لنتأمّلِ الجملَ السابقةَ:

- ما المفعولُ به في كلّ جملةٍ من تلك الجمَل؟ وما علامةُ إعرابهِ؟

- المفعـولُ به في الجملةِ الأولى هو «**كُتُبَ**»، وهو اسمٌ ظاهرٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

والمفعولُ به في الجملةِ الثانيةِ هو الضميرُ البارزُ المتصلُ «**الهاء**»، وهو مبنيٌّ على الضمّ في محلّ نصبٍ.

والمفعولُ به في الجملةِ الثالثةِ هو «**تلك**» وهو اسمُ إشارةٍ مبنيٌّ في محلّ نصبٍ.

والمفعولُ به في الجملةِ الرابعةِ «**ما**» وهو اسمٌ موصولٌ مبنيٌّ في محلّ نصبٍ

والمفعولُ به في الجملةِ الخامسةِ «**ماذا**» وهو اسمُ استفهامٍ مبنيٌّ في محلّ نصبٍ

والمفعولُ به في الجملةِ الأخيرةِ «**أمارات**» وهو منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الكسرةِ عوضاً عنِ الفتحةِ لأنّه جمعُ مؤنثٍ سالم.

استنتاج

يكون المفعولُ به منصوباً، أو مبنيّاً في محلِّ نصبٍ.

◆ رابعاً: علاماتُ نصبِ المفعولِ به:

١- لنُلاحظِ الجملَ الآتيةَ:

«يُشغلُ تفكيرَه»، «يذوقونَ الردى»، «رأيتُ صديقي».

- ما نوعُ كلٍّ من الأفعالِ الواردةِ في الجملِ المذكورةِ؟

الفعل «**يُشغلُ**» في الجملةِ الأولى: مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعه الضمّةُ الظاهرةُ.

والفعل «**يذوقونَ**» في الجملة الثانية: فعلٌ مضارعٌ مرفوعٌ وعلامةُ رفعهِ ثبوتُ النونِ لأنّه من الأفعالِ الخمسةِ.

والفعل «رأيتُ» في الجملةِ الثالثةِ: فعلٌ ماضٍ مبنيّ على السكونِ العارضِ لاتّصاله بضمير الرفع التاء.

- دُلَّ على المفعولِ به في كلِّ جملةٍ، واذكر علامةَ إعرابه.

المفعولُ به في الجملةِ الأولى هو «**تفكير**»، وهو اسمٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الفتحةُ الظاهرةُ.

والمفعولُ به في الجملةِ الثانيةِ هو «**الردى**»، وهو اسمٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الفتحةُ المقدَّرةُ على آخره للتعذّرِ، لأنّه معتلُّ الآخرِ بالألفِ.

والمفعولُ به في الجملةِ الثالثةِ هو «**صديقي**»، وقد حُرّك آخره بالكسرةِ عوضاً عن الفتحةِ لانشغالِ المحلّ بالحركةِ المناسبةِ للياء.

فالياءُ في آخرِ الاسم «**صديقي**» هي ياء المتكلّمِ، وهي ضميرٌ متصلٌ مبنيٌّ على السكونِ في محلّ جرٍّ بالإضافة.

- **ما علامةُ نصب المفعولِ به إذاً في جملة «رأيتُ صديقي»؟**

علامةُ نصبه الفتحةُ المقدَّرةُ على ما قبل الياء.

٢ - لنتأمّلِ الجملَ الآتيةَ:

«ترى اثنَينِ»، «أصابَ الظالمينَ»، «رأيتُ ذا سلطةٍ»، «يشهدُ فيه الناسُ ابتلاءاتِ الأممِ».

- **ما نوع المفعولِ به في كلّ جملةٍ، وما علامةُ إعرابه؟**

المفعولُ به في الجملةِ الأولى هو «**اثنين**»، وهو اسمٌ مثنّى منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الياءُ.

والمفعولُ به في الجملةِ الثانيةِ هو «**الظالمين**»، وهو جمعُ مذكرٍ سالمٍ، منصوبٌ وعلامةُ نصبهِ الياءُ.

والمفعـولُ به في الجملةِ الثالثةِ هو «ذا»، وهـو من الأسماءِ الخمسةِ، منصوبٌ وعلامـةُ نصبه الألفُ. والمفعولُ به في الجملةِ الأخيرةِ هو «ابتلاءات»، وهو اسمُ جمع مؤنّثٌ منصوبٌ وعلامةُ نصبه الكسرةُ عوضاً عن الفتحةِ.

استنتاج

علامـاتُ نصبِ المفعولِ به هي: الفتحـةُ الظاهرةُ أو الفتحةُ المقدَّرة، أو ما ينوبُ عن الفتحةِ كالياء في المثنّى وجمعِ المذكرِ السالمِ، والألفِ في الأسماءِ الخمسةِ، والكسرةِ في جمعِ المؤنّثِ السالم.

◆ خامساً: تقدُّمُ المفعولِ به:

لنتأمّلِ الجملتَينِ الآتيتَينِ: «**أجابني صديقي**»، «**ماذا قلت**».

- **هل الفعلانِ «أجابَ» و«قالَ» متعدّيانِ أم لازمانِ؟**

كلٌّ منهما فعلٌ متعدٍّ ، لأنّه لم يكتفِ بفاعله.

- **مَن فاعلُ كلٍّ منهما؟**

«**صديق**» هو فاعلُ «**أجابَ**»، و«**التاء**» الضميرُ هو فاعلُ «**قال**».

- **ما مفعولُ كلٍّ منهما؟**

مفعولُ «**أجابَ**» هو الضميرُ المتّصل «**الياء**»، ومفعولُ «**قال**» هو اسمُ الاستفهام «**ماذا**».

- ترى أن المفعولَ به في الجملة الأولى تقدَّم على الفاعل.

وفي الجملة الثانية قد تقدّم على الفعل والفاعل، فما أصل ذلك وما حكمُه؟

الأصـلُ فـي المفعولِ بـه أن يتأخَّرَ عنِ الفعـلِ والفاعلِ، ولكن لـه مواضعُ يجبُ تقديمـه فيهـا على الفاعـلِ، ومنهـا الموضعُ الذي يكـون فيه المفعولُ بـه ضميراً متصلاً بالفعل ويكون الفاعلُ اسماً ظاهراً، كما جاءَ في الجملةِ الأولى .

كمــا أن لــه مواضعَ يجب تقديمه فيها على الفعلِ والفاعلِ معاً، منها حين يكونُ المفعــولُ به من الأسماء التي لها حقُّ الصدارة كاســم الاستفهامِ «**ماذا**» كما جاء في الجملةِ الثانيةِ.

اســــتنتاج

الأصلُ في المفعولِ به أن يتأخرَ عن الفعلِ والفاعلِ، ولكن له مواضعُ يجب تقديمُه فيها.



احـفـظ

١ - المفعـولُ بـه اسـمٌ يقـعُ فعـلُ الفاعل عليـه وينصبـه: أدّيتُ الصلاةَ.

٢ - أنواعه:

أ - يأتي المفعول به اسماً صريحاً، ويكون:

اسماً ظاهراً: «دخلتُ المسجدَ».

ضميراً بارزاً متصلاً: «سمعته».

اسم اشارة: «قابلتُ ذلك المجاهدَ».

اسماً موصولاً: «شكرت الذي أعانني».

اسم استفهام: «ماذا اشتريت»؟

ب - ويأتـي مصـدراً مـؤوّلاً: «علمـت أنّـك ناجـحٌ»، أي: «علمـتُ نجاحَك».

٣ - إعرابه:

يكـونُ المفعولُ به منصـوبَ المحلّ دائماً، ويُنصَـب لفظاً وتكون علامةُ نصبه:

أ - الفتحةَ الظاهرةَ: «قرأتُ الكتابَ».

ب - الفتحةَ المقدَّرةَ للتعذّرِ: «شاهدتُ يحيى».

ج - الفتحـةَ المقدّرةَ على ما قبل ياء المتكلم: «صافحت معلمي».

د - ما ينوبُ عن الفتحة وهو:

- **الياء:** إذا كان مثنّى: «**سمعتُ رجلينِ يتحادثانِ**»، أو جمعَ مذكرٍ سالماً: «**أمقتُ الكذّابين**».

- **الألفَ الليّنةَ:** إذا كان من الأسماء الخمسة: «**رأيتُ أباك**».

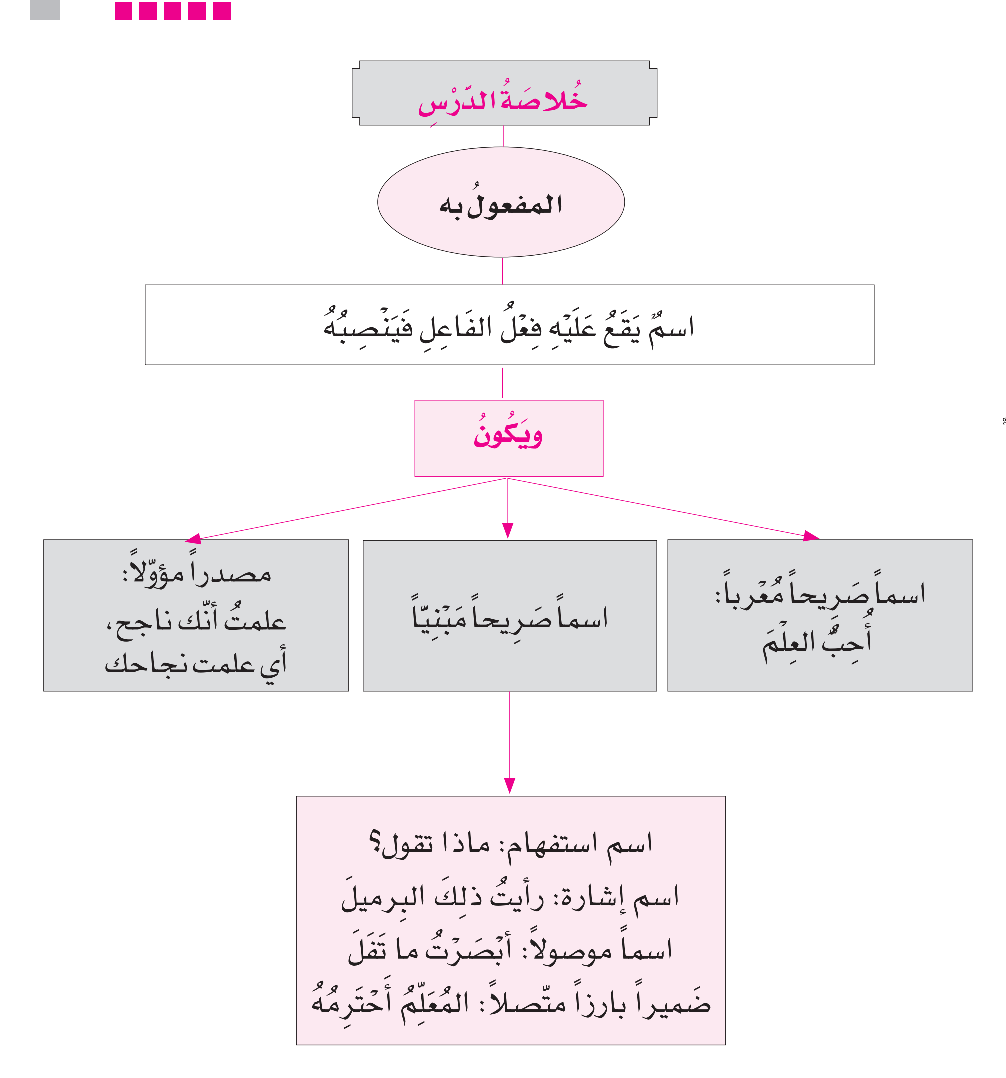
- **الكسرةَ:** إذا كانَ جمعَ مؤنّثٍ سالمٍ: «**رأى أماراتِ العذابِ**».

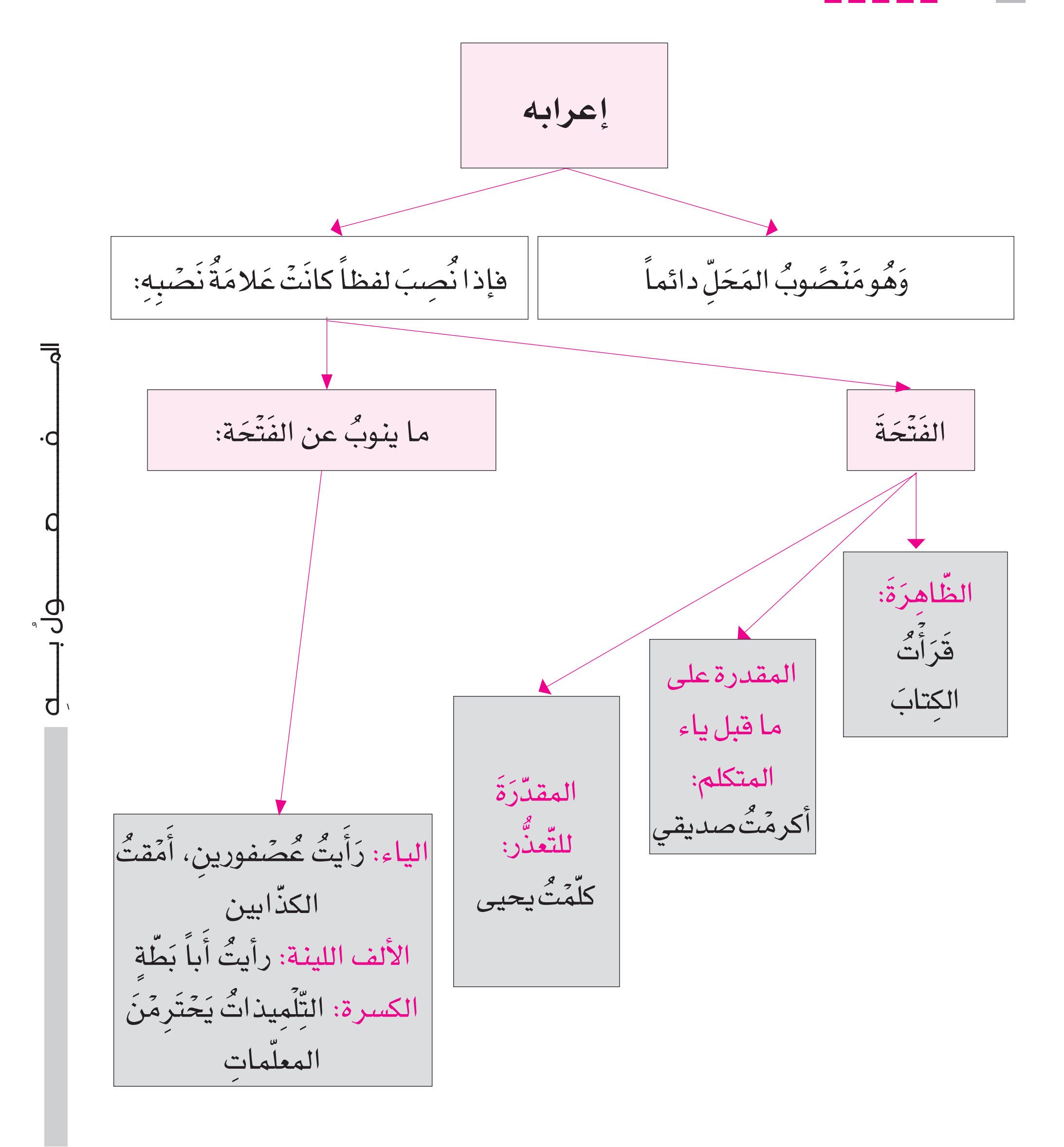
٤ - تقدُّمه:

أ- الأصـلُ في المفعولِ به أن يتأخّرَ عن الفعلِ والفاعلِ، ولكن له مواضعُ يجوز تقديمه فيها على الفاعلِ: «**سمعَ صوتاً عباسٌ**»، كما يجوز تقدُّمه على الفعلِ والفاعلِ: «**صوتاً سمع عباسٌ**».

ب - يجـبُ تقديمُ المفعولِ به على الفاعلِ في مواضعَ، منها حين يكـون المفعولُ به ضميراً متصلاً بالفعـلِ، ويكونُ الفعلُ اسماً ظاهراً نحو: «**أكرمني صديقي**».

ج - يجبُ تقديمُ المفعولِ به على الفعلِ والفاعلِ في مواضعَ، منها حيـن يكونُ المفعولُ بـه من الأسماءِ التي لها حـقُّ الصدارةِ، كأسماءِ الاستفهامِ وأسماءِ الشرطِ: «**ماذا قلت؟**».


خُلاصَةُ الدّرْسِ
المفعولُ به
اسمٌ يَقعُ عَلَيْهِ فِعْلُ الفَاعِلِ فَيَنْصِبُهُ
ويَكُونُ
اسماً صَريحاً مُعْرباً:
أُحِبُّ العِلْمَ
اسماً صَرِيحاً مَبْنِيّاً
مصدراً مؤوّلاً:
علمتُ أنّك ناجح،
أي علمت نجاحك
اسم استفهام: ماذا تقول؟
اسم إشارة: رأيتُ ذلِكَ البِرميلَ
اسماً موصولاً: أَبْصَرْتُ ما تَفَلَ
ضَميراً بارزاً متّصلاً: المُعَلِّمُ أَحْتَرِمُهُ



الأصْلُ في المَفْعولِ بِهِ أَنْ يتأخّرَ عَنِ الفِعْلِ والفاعِلِ، ولكِنْ يَجوزُ تقديمُهُ على الفِعْلِ أو على الفِعْلِ والفاعِلِ، وهناك مواضِعُ يَجِبُ فيها تقديمُهُ على الفاعِلِ.

تمـــرينـــــات

مَثَلَ بين يدَي قراقوشَ شخصانِ، وادّعيا ما يأتي:

قالَ المدّعي: يا سيدي رأيتُ هذا الرجلَ يحملُ على عاتقهِ حطباً، فزلّتْ رِجلهُ ووقعَ، فناداني، وطلبَ مني أن أساعدَه، فقلتُ له: ماذا تُعطيني أُجرةً على عملي؟ فقالَ: لا شيءَ.

فساعدتُه فلم يُعطني الذي وعدَني به، فأنا أريدُ ذلكَ «**اللاشيءَ**».

فنظرَ قراقوشُ إلى سجّادةٍ مفروشةٍ على الأرضِ، وقال للمدّعي: تقدّمْ يا رجل وارفعْ هذه السجّادةَ، وخذْ ما تجده تحتها.

فرفعَهـا الرجلُ باهتمـام، ثمّ نظرَ إلى قراقوشَ قائـلاً: لا شيءَ تحتها! فقال قراقوشُ: خذْ «**لا شيئك**» فهذا هو حقُّك!.

١ - استخـرجْ مـن النصّ فعـلاً صحيحـاً سالمـاً، وفعـلاً معتلَّ العَيـن (أجـوَف)، وفعلاً معتـلَّ الفاء (مثـالاً)، وفعلاً معتلّ اللام (ناقصاً)، وفعلاً مشدّداً.

٢ - استخرجْ ثلاثةَ أفعالٍ لازمةً، وثلاثةَ أفعالٍ متعدّيةً.

٣ - استخـرجْ ثلاثـةَ أفعـالٍ ماضيـةً، وثلاثـةَ أفعـالٍ مضارعةً، وثلاثةَ أفعالِ أمرٍ.

٤ - أعـربْ الكلمـاتِ التاليـةَ الـواردة فـي النصـن: «شخصـان»، «ادعيا»، «المدّعي».

٥ - استخـرجْ مـن النصّ: مفعـولاً يكـونُ اسمـاً ظاهـراً، اسمـاً موصـولاً، ضميـراً متّصـلاً، مصدراً مـؤوّلاً، اسـمَ استفهامٍ، اسمَ إشارةٍ.

٦ - استخرجْ فعلاً مضارعاً مجزوماً واذكرْ علامةَ جزمه.

٧ - استخرجْ فعلاً متعدّياً إلى مفعولَينِ.



الدرس الخامس عشر

المعلومُ والمجهولُ



أهداف الدرس:

١. أن يميّز الطالبُ بين الفعلِ المعلومِ و الفعلِ المجهولِ.
٢. أن يتعرَّف إلى صياغةِ الفعل الماضي المجهولِ.
٣. أن يتعرَّف إلى صياغةِ المضارعِ المجهولِ.



الجهاد

النصُّ:

أَمَّـا بَعْدُ فَإِنَّ الْجِهَادَ بَـابٌ مِنْ أَبْوَابِ الْجَنَّـةِ فَتَحَهُ اللّهُ لِخَاصَّـةِ أَوْلِيَائِه، وَهُوَ لِبَاسُ التَّقْـوَى وَدِرْعُ اللّهِ الْحَصِينَةُ وَجُنَّتُـهُ الْوَثِيقَةُ، فَمَنْ تَرَكَهُ رَغْبَـةً عَنْهُ أَلْبَسَهُ اللّهُ ثَوْبَ الذُّلِّ وَشَمِلَهُ الْبَلَاءُ وَدُيِّثَ بِالصَّغَارِ وَالْقَمَاءَةِ وَضُرِبَ عَلَى قَلْبِهِ بِالْأَسْدَاد وَأُدِيلَ الْحَقُّ مِنْهُ بِتَضْيِيعِ الْجِهَادِ وَسِيمَ الْخَسْفَ وَمُنِعَ النَّصَفَ.

أَلَا وَإِنِّي قَدْ دَعَوْتُكُمْ إِلَى قِتَالِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ لَيْلًا وَنَهَاراً وَسِرّاً وَإِعْلَاناً وَقُلْتُ لَكُمُ اغْزُوهُمْ قَبْلَ أَنْ يَغْزُوكُمْ فَوَاللّهِ مَا غُزِيَ قَوْمٌ قَطُّ فِي عُقْرِ دَارِهِمْ إِلّا ذَلُّوا فَتَوَاكَلْتُمْ وَتَخَاذَلْتُمْ حَتَّى شُنَّتْ عَلَيْكُمُ الْغَارَاتُ وَمُلِكَتْ عَلَيْكُمُ الْأَوْطَانُ.

... فَيَـا عَجَباً، عَجَباً وَاللّهِ يُمِيتُ الْقَلْـبَ وَيَجْلِبُ الْهَمَّ مِنَ اجْتِمَاعِ هَؤُلَاءِ الْقَوْمِ عَلَـى بَاطِلِهِمْ وَتَفَرُّقِكُمْ عَـنْ حَقِّكُمْ فَقُبْحاً لَكُمْ وَتَرَحاً حِيـنَ صِرْتُمْ غَرَضاً يُرْمَى يُغَارُ عَلَيْكُمْ وَلَا تُغِيرُونَ وَتُغْزَوْنَ وَلَا تَغْزُونَ وَيُعْصَى اللّهُ وَتَرْضَوْنَ.

نهج البلاغة – (الإمامُ عليٌّ عليه السلام)



حولَ النصِّ:

◆ أوّلاً: الفعلُ المعلومُ:

نستخرجُ منَ النصّ ما يأتي: «**دَعَوتُكم**»، «**فتَواكَلتم**».

- **ما نوعُ الفعلَينِ المذكورَينِ؟**

الأوَّلُ «**دعا**» فعلٌ ماضٍ، ثلاثيٌّ مجرَّدٌ متعدٍّ، معتلُّ اللامِ، (أي ناقصٌ)، مبنيٌّ على السكونِ العارضِ لاتصاله بضميرِ رفعٍ.

والثاني «**تواكلَ**» فعلٌ ماضٍ، ثلاثيٌّ مزيدٌ بحرفَينِ (على وزنِ تفاعلَ) لازمٌ، وأصلُه «**وكَلَ**»، مبنيٌّ على السكونِ العارضِ لاتّصاله بضميرِ رفعٍ متحرِّكٍ.

- **ما عناصرُ كلٍّ منَ الجملتَينِ؟ وهل ذُكِرَ في كلٍّ منهما فاعلُ الفعلِ؟**

الفعلُ «**دعا في الجملةِ الأولى «دعوتكم فعلٌ متعدٍّ رفعَ فاعلاً هو الضميرُ «التاءُ**»، ونصبَ مفعولاً هو الضميرُ «**كم**». والفعلُ «**تواكلَ**» في الجملةِ الثانيةِ «**تواكلتم**» فعلٌ لازمٌ رفعَ فاعلاً هو الضميرُ «**تم**»، فكلا الفاعلينِ في الجملتينِ معلومٌ مذكورٌ.

- **ماذا نُسمّي الفعلَ الذي يُعلَمُ فاعلُه ويُذكَرُ؟**

نُسمّيه الفعلَ المعلومَ.

استنتاج

> **الفعلُ المعلومُ هو الفعلُ الذي يُعلمُ فاعلُه ويُذكَرُ في الجملةِ.**

◆ ثانياً: الفعلُ المجهولُ:

نستخرجُ من النصّ ما يأتي: «**شُنّتِ الغاراتُ**»، «**مُلِكَتِ الأوطانُ**».

- **ممّ تتألفُ كلٌّ من الجملتين؟**

تتألفُ كلٌّ منهما من فعلٍ ماضٍ متعدٍّ واسمٍ مرفوعٍ.

- **مَن الذي شنَّ الغاراتِ وملكَ الأوطانَ؟**

الذي فعلَ ذلك لم يُذكَر في الجملتين فهو محذوفٌ.

- **ماذا نقولُ لو أعدْنا ذكرَ الفاعل؟**

نقولُ: «**شنَّ العدوُّ الغاراتِ**»، و«**ملكَ العدوُّ الأوطانَ**»، فيكون «**العدوُّ**» هو الفاعلُ في كلٍّ من الجملتين، وتكون كلٌّ من «**الغاراتِ**» و«**الأوطان**» مفعولاً به.

- **لماذا لم يُذكرِ الفاعلُ إذاً؟**

لم يُذكرِ الفاعلُ لكونه معلوماً من المخاطَبين، أو لأنّ اهتمامَ الخطيب منصبٌّ على الفعلِ لا على الفاعلِ، ففعلُ الإغارةِ على القومِ أهمّ من فاعله، لذلك ذُكرَ الفعلُ وأُهمل الفاعلُ.

- **إلى أيِّ شيءٍ أُسندَ الفعلانِ إذاً؟**

أُسند كلٌّ من الفعلين إلى الاسمِ الذي كانَ مفعولاً به قبل حذفِ الفاعلِ، يعني ذلك أنَّ المفعولَ أصبح نائباً عن الفاعلِ.

- **ما الذي تغيَّرَ في المفعولِ به حين نابَ عن الفاعلِ؟**

حينَ نابَ المفعولُ به عن الفاعلِ أُعطيَ أحكامَ الفاعلِ، فصارت أحكامَه، بحيث رُفعَ، وأُفردَ الفعلُ قبله مع كونه جمعاً، ولحقت بالفعلِ تاءُ التأنيث لكونه مؤنّثاً «**الغارات**»، «**الأوطان**».

- **ماذا نُسمّي الفعلَ الذي يُجهلُ فاعلُه فلا يُذكَر؟**

نُسمّيه الفعلَ المجهولَ.



الفعـلُ المجهولُ هو الفعلُ الـذي لا يُذكر فاعلُه في الجملةِ فيحلّ محلَّه ما ينوبُ عنه.

ثانياً: صياغةُ الفعلِ الماضي المجهول:

نستخـرجُ مـن النصّ مـا يأتي: «ضُـربَ بالأسـدادِ»، «مُنعَ النصـفَ»، «مُلكت الأوطانُ».

س: ما نوعُ الأفعالِ الواردةِ في الجمل المذكورةِ؟

إنّها أفعالٌ ماضيةٌ متعدّيةٌ، مجهولةُ الفاعلِ:

فـ «ضُربَ»: فعلٌ ماض حُذفَ فاعلُه ونابَ عنه المفعولُ الذي أُضمرَ، فنائبُ فاعلِه ضميرٌ مستترٌ فيه جوازاً تقديره «هو» يعود على من تركَ الجهادَ رغبةً عنه.

و«مُنـعَ»: فعلٌ ماضٍ مجهولُ الفاعـلِ، نابَ عنه المفعولُ به الأوّلُ الذي أُضمرَ، فنائبُ فاعله ضميرٌ مستترٌ فيه جوازاً، تقديره «هو» يعودُ على من تركَ الجهادَ.

و «النَّصـفَ» ظـلَّ على إعرابه الذي كانَ له قبـلَ حذفِ الفاعلِ، أي ظلَّ مفعولاً بـه ثانياً، لأنّ فعلَ «مَنعَ» يتعدّى إلى مفعوليــن ، والأصلُ في الجملةِ أن يُقالَ: مَنعَ الحاكـمُ (فاعـلٌ) تـاركَ الجهاد (مفعـول بـه أول) النصفَ (مفعول بـه ثانٍ).
فحيــن حذفنا الفاعلَ، نابَ عنه المفعـولُ الأوّلُ «تارك»، ثم أُضمـرَ فقيلَ: «مُنعَ النصفَ».

و«مُلكت»: فعلٌ ماضٍ مجهولُ الفاعلِ، نابَ عنه المفعولُ «الأوطانُ».

- ما معلومُ تلك الأفعالِ؟

معلومُها: «ضَربَ»، و«مَنعَ»، و«مَلكَ».

- ما الذي تغيّرَ فيها بعد حذفِ فاعليها؟

بعـد حذف فاعليها تغيّرَت حركاتها، فكُسرَ ما قبل آخرها، وضُمَّ كلُّ متحرِّكٍ قبله، فأصبحت: (ضَربَ ضُربَ)، (مَنعَ مُنعَ)، (مَلكَ مُلكَ).

- **كيف نصوغُ الفعلَ الماضيَ المجهولَ إذاً؟**

نصوغُـه من الفعلِ الماضي المعلومِ بضـمِّ الحرف الأوّل وكسر ما قبل آخره.

استنتاج

يُصاغُ الفعلُ الماضي المجهولُ من مَعلومهِ بضـمِّ الحرف الأوّل وكسر ما قبل آخره.

◆ رابعاً: صياغةُ المضارعِ المجهولِ:

نستخرجُ من النصِّ ما يأتي: «**غرضاً يُرمى**»، «**يُعصى اللهُ**»:

- **ما نوعُ كلٍّ من الفعلينِ المذكورينِ؟**

كلٌّ منهما فعلٌ مضارعٌ مجهولُ الفاعلِ.

- **ما معلومُ كلٍّ منهما؟**

«**يُرمى**» معلومُه: «**يرمي**»، و«**يُعصى**» معلومُه: «**يعصي**».

- **ما التغييرُ الذي نُلاحظه في كلٍّ منهما حينَ بُنيَ للمجهولِ؟**

نُلاحـظُ أنَّ ما قبلَ آخرِه قد فُتحَ، وأنَّ أوّلَه قـد ضُمَّ: «**يَرمي يُرمى**»، «**يَعصي يُعصى**».

- **كيف نصوغُ المضارعَ المجهولَ إذاً؟**

نصوغه من المضارعِ المعلومِ بفتحِ ما قبل آخره وضمِّ أوّله.



يُصاغُ المضارعُ المجهولُ من معلومه بفتحِ ما قبل آخره وضمِّ أوّله.



احفظ

١- **الفعلُ المعلومُ**: هو الفعلُ الذي يُعلمُ فاعلُه ويُذكرُ في الجملةِ: «**حلَّقَ الطائرُ في الجوِّ**»، «**عرفَ المذنبُ الحقَّ**».

٢- **الفعلُ المجهولُ**: هو الفعلُ الذي لا يُذكرُ فاعله في الجملةِ، فيحلّ محلّه ما ينوبُ عنه. وينوبُ عن الفاعلِ المحذوفِ المفعولُ به في الغالبِ:

«**سرقَ اللصُّ المنزلَ: سُرِقَ المنزلُ**».

٣- **أحكامُ النائبِ عنِ الفاعلِ:**

تسري على النائبِ عن الفاعلِ أحكامُ الفاعلِ، منْ:

١- لزومِ رفعِ آخرِه، إلّا إذا كان مبنيّاً فيكونُ في محلِّ رفعٍ: «**مُلِكَتِ الأوطانُ**»، «**سُمِعَ ذلك الصوتُ**».

ب- وجوبِ ذكرِه، فإذا لم يُذكَرْ بشكلٍ صريحٍ كان ضميراً مستتراً: «**عند الامتحانِ يُكرمُ المرءُ أو يُهانُ**»، أي: «**يُهانُ هو**».

٥- وجوبِ تأنيثِ فعلِه إذا كانَ اسماً صريحاً مثنّىً أو جمعاً.

«**أُكرمتِ الفتاةُ**». فإذا كانَ ضميراً تَطابقَ مع الاسمِ المقدَّمِ: «**الطالبانِ نُصِحا، الطلاّبُ نُصِحوا، الطالباتُ نُصِحْنَ**».

٤- أنواعُ النائبِ عن الفاعلِ:

يُشبهُ نائبُ الفاعلِ الفاعلَ في كونه يقعُ:

- **اسمـاً صريحـاً: «يُقاتَلُ المُحتَلُّ»، «كُرِّمَ هـؤلاءِ المجاهدونَ»، «شُكِرَ الذين ضَحَّوْا».**

اسماً صريحاً: ويكون

١ - **اسماً ظاهراً: «يُقاتَل المحتلُّ».**

٢ - **اسم إشارة: «كُرّم هؤلاء المجاهدون».**

٣ - **اسم موصول: «شُكرَ الذين ضحّوا».**

٤ - **أو مؤوَّلاً بصريحٍ: «يُستَحْسَنُ أنْ يُتقنَ العاملُ عملَه».**

٥ - **أو ضميراً متّصلاً: «سُبقْتِ»**، أو مستتراً **«الرغيفُ أُكِلَ».**

٥- بناءُ الفعلِ الماضي المجهولِ:

يُصـاغُ الفعـلُ الماضي المجهولُ من معلومِـه بكسرِ ما قبل آخره وضَمِّ كلِّ متحرّكٍ قبله:

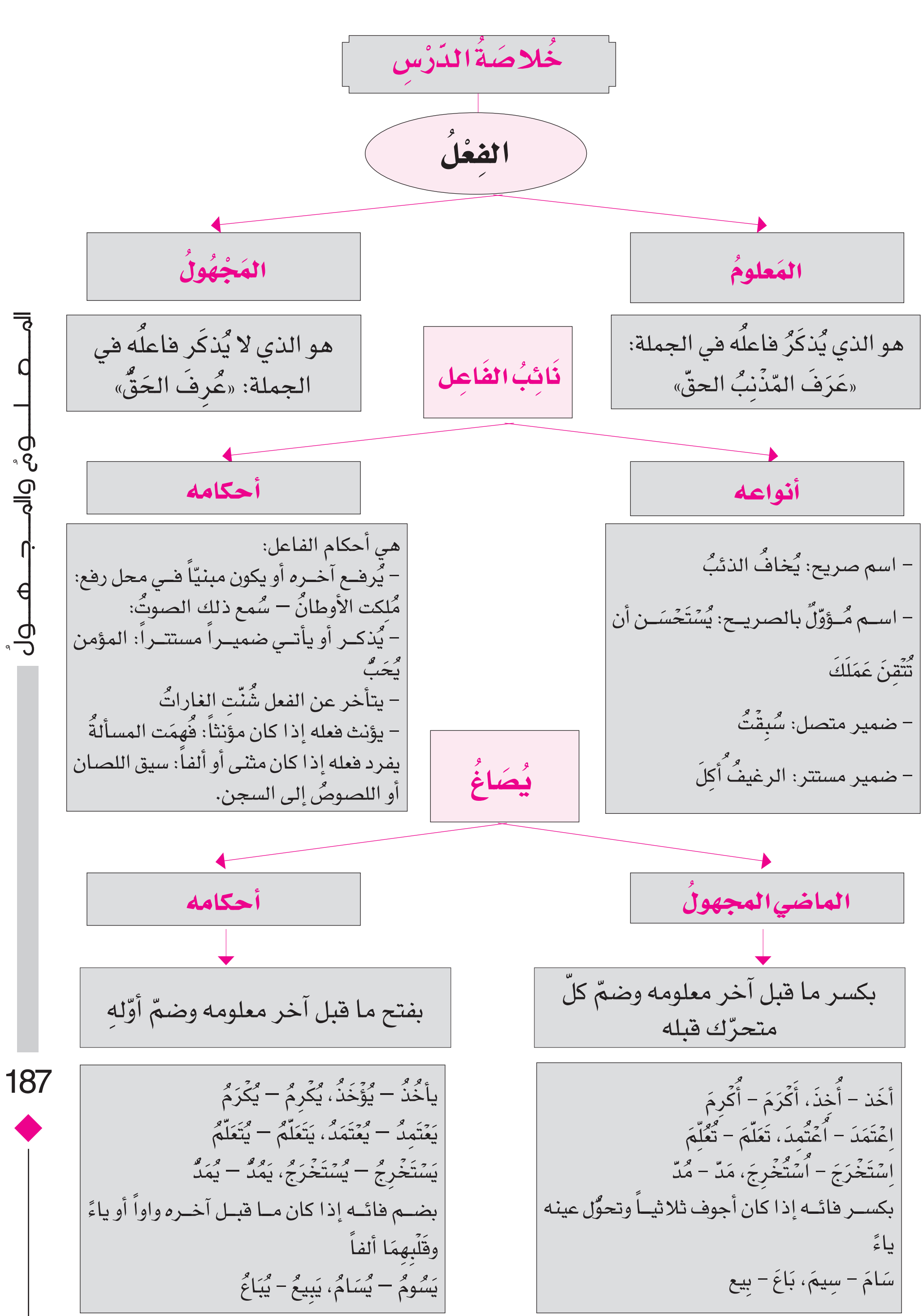
«أَخَـذَ - أُخِـذَ»، «أَكـرَمَ - أُكرِمَ»، «اعتمَـدَ - اعتُمِـدَ»، «استَخرَجَ - استُخرِجَ»، «تعلَّم - تُعُلِّمَ»، «مَدَّ - مُدَّ».

- فـإذا كانَ الفعلُ الماضي أجوفَ ثلاثياً (معتـلَّ العينِ بالواوِ أو باليـاءِ) كُسِرَتْ فـاءُ الفعلِ، وتحوَّلت عينُه ياءً: **«قـالَ - قِيلَ»، «باعَ - بِيعَ».**

٦- بناءُ الفعلِ المضارعِ للمجهولِ:

يُصــاغُ الفعلُ المضــارعُ المجهولُ من معلومه بفتــحِ ما قبل آخره وضــمَّ أوَّلِــه: «**يَأخذُ - يُؤخَـذُ**»، «**يُكرِمُ - يُكـرَمُ**»، «**يَعتَمِـدُ - يُعتمَدُ**»، «**يَستخرِجُ - يُستخرَجُ**»، «**يَتعلَّمُ - يُتعلَّمُ**»، «**يَمُدُّ - يُمَدُّ**».

- فإذا كانَ ما قبل آخرِ المضارعِ واواً أو ياءً قُلبَ ألفاً ليّنةً: «**يَقولُ - يُقالُ**»، «**يَبيعُ - يُباعُ**».



خُلاصَةُ الدَّرْسِ
الفِعْلُ
المَعلومُ
المَجْهُولُ
هو الذي يُذكَرُ فاعلُه في الجملة: «عَرَفَ المّذْنِبُ الحقّ»
نَائِبُ الفَاعِلِ
هو الذي لا يُذكَر فاعلُه في الجملة: «عُرِفَ الحَقُّ»
أنواعه
أحكامه
– اسم صريح: يُخافُ الذئبُ
– اسم مُؤوّل بالصريح: يُسْتَحْسَنُ أن تُتْقِنَ عَمَلَك
– ضمير متصل: سُبِقْتُ
– ضمير مستتر: الرغيفُ أُكِلَ
هي أحكام الفاعل:
– يُرفع آخره أو يكون مبنيّاً في محل رفع: مُلكت الأوطانُ – سُمع ذلك الصوتُ:
– يُذكر أو يأتي ضميراً مستتراً: المؤمن يُحَبُّ
– يتأخر عن الفعل شُنّت الغاراتُ
– يؤنث فعله إذا كان مؤنثاً: فُهِمَت المسألةُ
يفرد فعله إذا كان مثنى أو ألفاً: سيق اللصان أو اللصوصُ إلى السجن.
يُصَاغُ
الماضي المجهولُ
أحكامه
بكسر ما قبل آخر معلومه وضمّ كلّ متحرّك قبله
بفتح ما قبل آخر معلومه وضمّ أوّلهِ
أخَذ – أُخذ، أكْرَمَ – أُكْرِمَ
اِعْتَمَدَ – اُعْتُمِدَ، تَعَلّمَ – تُعُلّمَ
اِسْتَخْرَجَ – اُسْتُخْرِجَ، مَدّ – مُدّ
بكسر فائه إذا كان أجوف ثلاثياً وتحوّل عينه ياءً
سَامَ – سِيمَ، بَاعَ – بِيع
يأخُذُ – يُؤْخَذُ، يُكرِمُ – يُكْرَمُ
يَعْتَمِدُ – يُعْتَمَدُ، يَتَعَلّمُ – يُتَعَلّمُ
يَسْتَخْرِجُ – يُسْتَخْرَجُ، يَمُدُّ – يُمَدُّ
بضم فائه إذا كان ما قبل آخره واواً أو ياءً وقَلْبِهِمَا ألفاً
يَسُومُ – يُسَامُ، يَبِيعُ – يُبَاعُ



تمـــريـنـــات

لا شيءَ يبعثُ على الفخرِ مثلُ المجاهدِ في سبيلِ اللّهِ. فهو درعُ الوطنِ وحامي الأرضِ، وهو رافع رايةِ العزِّ.

لو لم يكنِ المقاومُ في هذا البلدِ لما استطاعَ أنْ يتحرَّرَ وينتصرَ.

إنَّ الأرضَ لا يَحْفَظُ كرامتَها ويُجلـي الهمومَ عن أهلِها إلّا المجاهد في سبيلِ اللّهِ. فـإذا فَقدَ الوطنُ مَن يُدافعُ عنه ويُجاهدُ فـي سبيل تحريرِه فلا همُّه يُجلى ولا كرامتُه تُصانُ ولا مستقبلَ له يُرجَى، ولا سطوتُه تُخشى.

والوطـنُ الـذي وجدَ مَـن يُدافعُ عنه عنـدَ الشـدّةِ، فقد وجدَ مَـن يَحميه إذا استُبيحَـت أرضُـه ودِيسَ ترابُه مـنْ قِبَلِ العدوّ، ومَـن يكونُ حافظَـه إذا اعتُدِيَ عليه.

ولأنّ للمجاهد هذا الدور العظيم، فقد وجب علينا أن ندعمه ونقف إلى جانبه، بأن نَحتضن أبناءه إذا استُشهد أو أُسر، وأن نعاونه إذا أُصيب أو جُرح.



١ - اضبطْ كلماتِ الفِقْرة الأخيرة بعلاماتِ الإعرابِ.

٢ - استخرجْ منَ النصّ فعلاً مضارعاً وأعربْه.

٣ - استخرجْ منَ الفِقْرة الأخيرة مفعولاً به وأعربْه.

٤ - استخرجْ من النصّ فعلَينِ مضارعَين مجهولَينِ محدداً فاعلَيهما ومفعولَيهما.

٥ - استخرجْ من النصّ الأفعالَ المضارعةَ المجهولةَ واذكرْ معلومَ كلٍّ منها، ثمّ حدِّدْ النائبَ عن الفاعلِ لكلٍّ منها.

٦ - استخرجْ من النصّ الأفعالَ الماضيةَ المجهولةَ واذكرْ معلومَ كلٍّ منها، ثمّ حدِّدْ النائبَ عن الفاعلِ لكلٍّ منها.

٧ - حوِّل الأفعالَ المعلومةَ التاليةَ إلى أفعالٍ مجهولةٍ: «يَبْعَثُ»، «تَفْتَحُ»، «تُجلي»، «تَصْطَفي».

